
MEMÒRIA DE RESPONSABILITAT SOCIAL

Universitat de Barcelona

2017—
2018



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Rector

Joan Elias i Garcia

President del Consell Social en funcions

Joan Corominas Guerín

Coordinació

Secretaria General

Universitat de Barcelona

Redacció

Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

Edició

Edicions de la Universitat de Barcelona

© Universitat de Barcelona

ISBN

978-84-9168-320-9

Dipòsit digital

<http://hdl.handle.net/2445/136297>

Índex

Presentació del rector	5
Presentació del president del Consell Social	6
Abreviacions	7
<hr/>	
La Universitat de Barcelona	
Perfil	10
Serveis prestats, àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat	11
Mida de la UB	13
Canvis significatius	15
Estratègia	16
Precaució, impactes, oportunitats i riscos	17
Estructures i estratègia en responsabilitat social	19
Governança, ètica i integritat	21
Valors i mecanismes d'assessorament	22
Estructura de govern i responsabilitat en l'àmbit executiu sobre temes econòmics, ambientals i socials	24
Composició dels òrgans de govern	26
Participació dels grups d'interès	29
Llista de grups d'interès i procés per determinar-los	30
Participació dels grups d'interès en la Universitat	31
Participació dels grups d'interès en l'elaboració d'aquesta memòria	32
Enfocament de gestió	33
Pla estratègic i Pla de govern de la UB	34
Avaluació del Pla estratègic i del Pla de govern	36
<hr/>	
Societat	
Responsabilitat amb els treballadors	38
Perfil dels treballadors	39
Incorporacions, rotacions, jubilacions i baixes voluntàries	46
Condicions laborals i eines de gestió laboral	51
Retribucions	60
Formació	62
Salut i seguretat laboral	72
Foment del comportament i els hàbits saludables	78
Diversitat	82

Docència, recerca i responsabilitat amb l'alumnat	86
Informació sobre la docència	87
Informació sobre la recerca	90
Divulgació científica i impacte en els mitjans de comunicació i les xarxes socials	102
Situació en el context universitari	106
Responsabilitat social en l'activitat docent i investigadora	108
Internacionalització	109
Llengües	117
Avaluació del professorat, les assignatures, els serveis, les activitats i les instal·lacions	119
Preu dels estudis, beques i ajuts	121
Alumnat amb necessitats educatives específiques	123
Igualtat	129
Sindicatura de Greuges de la UB	132
 Creació de valor per a la societat a través de la responsabilitat amb l'entorn	135
Impacte de la Universitat en l'entorn proper	136
La Universitat com a espai generador d'opinió i debat	139
Difusió de la responsabilitat social	140
Solidaritat	141
Cultura	147
Voluntariat	151
Antics alumnes	153
Universitat de l'Experiència	157
Proveïdors	160
Projectes d'aprenentatge servei	162
 Medi ambient	
Introducció a l'apartat mediambiental	174
El Pla de sostenibilitat	175
La memòria de seguiment del Pla de sostenibilitat	176
 Economia	
Entitats que figuren en els estats financers consolidats	178
Fluxos monetaris i impactes econòmics directes	179
Impactes econòmics indirectes	182
 Continguts de la Memòria de responsabilitat social 2017-2018	
Estructura de l'Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats	184
Definició dels continguts	187
Característiques	189
Índex de l'Adaptació dels estàndards de la GRI per a la Memòria de responsabilitat social 2017-2018	190

Presentació del rector

Un any més, la Universitat de Barcelona presenta la seva *Memòria de responsabilitat social*, document que recull les principals accions dutes a terme al llarg del curs acadèmic, en aquest cas 2017-2018, pel que fa al compromís ètic i la responsabilitat social.

En les pàgines següents trobareu, doncs, informació exhaustiva i les dades més rellevants dels àmbits de l'ètica en la gestió, la responsabilitat envers l'alumnat i els treballadors, l'impacte en la societat i en l'economia, o el compromís amb la millora del medi ambient, entre d'altres. I és que la Universitat de Barcelona és una institució de referència a escala nacional i internacional no només per la qualitat de la seva docència i la seva recerca —reconeguda amb molt bones posicions en diversos rànquings internacionals—, sinó també per la seva ferma voluntat d'incidir positivament en el seu entorn mitjançant les activitats que duu a terme.

Cal tenir present que la Universitat, com a institució pública, té el deure de retornar a la societat tot el que la societat li aporta. Aquesta memòria, que podem considerar de retiment de comptes, reflecteix aquest compromís —i els seus resultats— amb la màxima transparència possible. A més, mostra a la societat els valors d'excel·lència i d'equitat amb què la Universitat assumeix els reptes que se li plantegen.

Per acabar, vull destacar que les dades aquí contingudes són el resultat de l'esforç i el rigor constants de les persones que integren els diversos col·lectius que conformen la comunitat universitària, és a dir, el personal docent i investigador, el personal d'administració i serveis, i l'alumnat.

Us convido a llegir la *Memòria de responsabilitat social*, que us acostarà als múltiples vessants de la Universitat de Barcelona.

JOAN ELIAS

Presentació del president del Consell Social

Un curs més, la Universitat de Barcelona presenta la seva *Memòria de responsabilitat social*. Enguany se n'ha revisat a fons l'estructura, ja que els estàndards establerts per la Global Reporting Initiative —adreçats a organitzacions de naturalesa i finalitats molt diverses— s'han adaptat al funcionament universitari.

La *Memòria de responsabilitat social* aporta una visió integrada del conjunt d'activitats que desenvolupa la Universitat i fa èmfasi en el seu impacte i valor socials. És, doncs, un recull d'informació imprescindible per poder marcar objectius de millora per als propers cursos i, alhora, una eina per rendir comptes dels recursos que la societat posa a disposició de la Universitat.

Des del Consell Social volem posar l'èmfasi en la dimensió social de la UB més enllà de les activitats que li són pròpies (docència i recerca): cal fer evidents els seus múltiples impactes directes en la societat, la cultura i l'economia del país. Per tant, la Universitat s'ha d'implicar i contribuir de forma responsable al desenvolupament social, cultural i ambiental de la societat. En aquest sentit, la memòria exposa com a objectius de futur recollir els impactes de la UB vinculats a cadascun dels Objectius de Desenvolupament Sostenible —de millora de les condicions de vida tant a escala local com global— i elaborar un pla de desenvolupament sostenible.

I és que la Universitat ha de respondre als reptes que planteja la transformació global i contribuir al desenvolupament de l'Agenda 2030, la qual, universal i ambiciosa, requereix el compromís de les universitats, peces clau en el desenvolupament de les nacions. El paper de la Universitat de Barcelona, doncs, ha de ser necessàriament actiu. Ha de desencadenar el canvi. Ha d'estar en el centre del debat. La UB ha d'actuar, ha de col·laborar eficaçment amb els diferents actors, governs, organismes públics, centres de recerca, empreses i ONG, per fer possibles i realitzables els objectius de la nova agenda global de les Nacions Unides.

El curs vinent valorarem si ens n'hem sortit.

Com cada curs, des del Consell Social agraïm a tota la comunitat universitària la feina duta a terme i oferim el nostre suport per al desenvolupament d'una docència i una recerca socialment responsables.

JOAN COROMINAS GUERÍN

Abreviacions

Per facilitar la lectura de la memòria al lector no expert en la matèria, hem reduït el nombre d'abreviacions respecte d'anys anteriors. Únicament abreviem paraules força reiterades o que considerem que faciliten la lectura (perquè apareixen en una taula, perquè es coneixen més per l'abreviació que pel nom complet, etc.).

ACUP	Associació Catalana d'Universitats Públiques
AECID	Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament
ApS	aprenentatge servei
BIE	Barcelona Institut d'Emprenedoria de la Universitat de Barcelona
BKC	Barcelona Knowledge Campus
BRD	beca de formació en recerca i docència
CAP	centre d'atenció primària
CCiTUB	Centres Científics i Tecnològics de la Universitat de Barcelona
CEPYME	Confederació Espanyola de la Petita i Mitjana Empresa
CRAI	Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació de la Universitat de Barcelona
CRUE	Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles
EUB	Estatut de la Universitat de Barcelona
ETC	equivalent a temps complet
FBG	Fundació Bosch i Gimpera
GRI	Global Reporting Initiative (institució creadora de la primera guia per elaborar memòries de sostenibilitat)
HUBc	campus de la salut de la Universitat de Barcelona

IDP-ICE ¹	Institut de Desenvolupament Professional de la Universitat de Barcelona
IL3	Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona
IPSFL	institució privada sense finalitat de lucre
LERU	Lliga Europea d'Universitats de Recerca
OCI	Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa de la Universitat de Barcelona
ODS	Objectius de Desenvolupament Sostenible
OMPI	Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals de la Universitat de Barcelona
ONG	organització no governamental
ONCE	Organització Nacional de Cecs Espanyols
OSSMA	Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient de la Universitat de Barcelona
PAS	personal d'administració i serveis
PDI	personal docent i investigador
PIME	petita i mitjana empresa
R+D	recerca i desenvolupament
RRI	recerca i innovació responsables
RS	responsabilitat social
RSU	responsabilitat social universitària
SAE	Servei d'Atenció a l'Estudiant de la Universitat de Barcelona
TFG	treball final de grau
TFM	treball final de màster
TIC	tecnologies de la informació i la comunicació
UAB	Universitat Autònoma de Barcelona
UB	Universitat de Barcelona
UPF	Universitat Pompeu Fabra
URV	Universitat Rovira i Virgili

1. Abans anomenada simplement ICE (Institut de Ciències de l'Educació).

LA UNIVERSITAT DE BARCELONA



Perfil

Serveis prestats, àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat

SERVEIS PRESTATS

La docència, la recerca i la transferència de coneixement són les funcions més importants que històricament han desenvolupat tant la UB com la resta d'universitats públiques arreu del món. A la UB, però, amb l'actual equip de govern l'excel·lència s'ha convertit en un objectiu primordial més. Durant el curs 2017-2018, diversos reconeixements han evidenciat aquesta aposta:

- El CRAI ha rebut el Segell d'Excel·lència Europea EFQM 500+, el segell més important dels que es concedeixen. L'atorguen el Club Excelencia en Gestión, entitat representant de la Fundació Europea per a la Gestió de la Qualitat, i Bureau Veritas, una organització dedicada als serveis de certificació líder a escala mundial.
- La col·lecció de Bioètica de Publicacions i Edicions de la UB ha obtingut el Segell de Qualitat en Edició Acadèmica que atorguen l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació i la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia.
- La col·lecció Periodisme Actiu de Publicacions i Edicions de la UB ha rebut el premi de la Unió d'Editorials Universitàries Espanyoles a la millor col·lecció.

Alhora, les universitats han de pensar cada vegada més en el benestar de la comunitat universitària i del conjunt de la societat. Han d'entendre el seu entorn social, emprendre accions i oferir serveis per adaptar-se a les necessitats canviants de la societat de què formen part. Aquesta memòria descriu les funcions que assumeix la Universitat més enllà de les més tradicionals i fa un èmfasi especial en el seu impacte social.



ÀMBITS DE CONEIXEMENT

Amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats i demandes dels estudiants i de la societat en general, l'oferta formativa i les activitats de recerca de la UB abracen els principals àmbits de coneixement:

- arts i humanitats
- ciències de l'educació
- ciències de la salut
- ciències socials i jurídiques
- ciències experimentals i enginyeries

TIPOLOGIA D'ALUMNAT

Com que la UB és una universitat pública catalana, primordialment es dirigeix als joves de Catalunya i de la resta de l'Estat espanyol que, independentment del seu estatus socioeconòmic, volen cursar estudis universitaris.

Les dades següents reflecteixen la mida de la UB com a organització.

MIDA DE LA UB*	
PDI	6.314 (2.985 dones i 3.329 homes)
PAS	2.292 (1.470 dones i 822 homes)
Total de treballadors	8.606 (4.455 dones i 4.151 homes)
Estudiants de grau	46.864 (42.377 en centres propis i 4.487 en centres adscrits)
Estudiants de màster universitari	7.355 (5.662 en centres propis i 1.693 en centres adscrits).
Estudiants de màster o postgrau propis	10.583 (6.732 en centres propis, 2.956 a l'IL3, 280 a l'IDP-ICE i 615 en centres adscrits)
Investigadors en formació	4.715
Total d'estudiants**	80.702
Estudiants que s'han graduat	7.705 (7.035 en centres propis i 670 en centres adscrits)
Estudiants que han obtingut un màster universitari	3.918 (3.273 en centres propis i 645 en centres adscrits)
Estudiants que han obtingut un màster propi	-
Tesis doctorals llegendes	461
Ingressos***	401.598.691,41
Despeses***	405.554.412,22
Graus	74**** (63 en centres propis i 11 en centres adscrits). Hi ha també 10 itineraris d'estudis simultanis.
Màsters universitaris	153 (145 en centres propis i 8 en centres adscrits)
Cursos de postgrau	918

MIDA DE LA UB*	
Programes de doctorat	48
Superfície construïda	662.774 m ²
Campus	6
Centres adscrits	9

* Les dades referides a aspectes acadèmics són del curs 2017-2018; les dades de recerca són del 2017 (correspondria donar les del 2018, però de recerca sempre es donen dades de l'any anterior a la resta d'unitats, ja que quan s'elabora aquesta memòria encara no es disposa de dades prou actualitzades), i les dades econòmiques i de personal són de 31 de desembre del 2018 (les dades econòmiques són provisionals).

** S'han exclòs els estudiants de postgrau i formació continuada gestionats per la UB i l'IL3.

*** Són dades provisionals a 31 de març de 2019.

**** S'ha comptabilitzat també el títol propi d'Investigació Privada, malgrat que no és un grau.

Font: elaboració de l'OCI a partir de dades de Recursos Humans, Finances i la [Memòria UB 2017-2018](#).



Canvis significatius

L'any 2018, la Universitat ha experimentat canvis en àmbits diversos, com ara a les instal·lacions, d'ubicació o en l'equip de govern.

Pel que fa a les instal·lacions i la ubicació:

- S'ha inaugurat l'edifici d'ampliació de la Facultat de Dret.
- S'ha completat l'adequació d'una part de la Facultat de Medicina, pendent des de finals dels anys noranta.

Pel que fa a l'equip de govern, s'han produït els canvis següents:

- El Dr. Josep Oriol Escardíbul Ferrà ha deixat el càrrec de vicerector d'Economia per assumir el de gerent.
- La Dra. Mercè Pallàs Lliberia ha deixat el càrrec de vicerectora de Personal Docent i Investigador, que ha assumit el Dr. Josep Batista Trobalón.
- El Dr. Rafael Martínez Martínez ha deixat el càrrec de vicerector d'Organització i Personal d'Administració i Serveis.
- El Dr. Ernest Pons Fanals ha deixat el càrrec de cap del Gabinet del Rectorat, que ha assumit el Sr. Pedro Vázquez Pinilla, i ha assumit el càrrec de vicerector de Coordinació i Comunicació.
- El Dr. Albert Cirera Hernández ha assumit el càrrec de vicerector d'Emprenedoria, Transferència i Innovació.

No hi ha hagut canvis significatius ni en l'estructura financera (dades provisionals) ni en l'estructura laboral (dades definitives).

Objectiu per a l'any 2019

- Continuar adequant les parts de la Facultat de Medicina que estan fora de servei.

Estratègia

Precaució, impactes, oportunitats i riscos

A dia d'avui, la UB no disposa de cap mecanisme formal amb què s'analitzin de manera detallada els seus impactes en la sostenibilitat abans de prendre qualsevol decisió, anàlisi a partir de la qual es definirien les seves actuacions. Això no treu, però, que diverses unitats de la institució incorporin mecanismes de precaució ambiental, social i econòmica en l'exercici de les seves funcions.

El principi de precaució ambiental s'aborda al [Pla de sostenibilitat](#), del qual anualment es presenta una [memòria de seguiment](#) al Claustre Universitari. L'OSSMA, en aquest sentit, és una unitat plenament consolidada que vetlla per reduir els impactes ambientals de l'activitat de la Universitat. I altres unitats també col·laboren activament en el principi de precaució ambiental. A tall d'exemple, es poden esmentar les actuacions d'estalvi energètic i d'aigua que efectua cada any la unitat d'Obres.

Així mateix, mitjançant el Vicerectorat d'Igualtat i Acció Social, la UB incorpora la perspectiva de la sostenibilitat social a la presa de decisions.

La Universitat, com a institució pública, està sotmesa a un règim de comptabilitat pública i pressupostària que implica l'elaboració i aprovació d'un pressupost anual, a càrrec dels òrgans competents, que en el cas de la UB són *multistakeholders*.² Aquest pressupost és vinculant. Així mateix, s'ha d'acreditar necessàriament l'existència de crèdit per fer qualsevol despesa, la necessitat i idoneïtat de la qual ha d'estar degudament motivada. Hi ha diverses unitats de control i supervisió, segons les seves competències: la Gerència, el Consell de Govern, el Consell Social i l'OCI, amb funcions de fiscalització prèvia mitjançant la figura d'un interventor.

L'elaboració del pressupost anual, la participació dels diferents òrgans en l'aprovació d'aquest pressupost i la confecció de plans de sostenibilitat econòmica mitjançant processos reglats

2. En un òrgan de govern *multistakeholder* trobem representants dels diferents grups d'interès.

d'execució de la despesa, amb els seus mecanismes de control per garantir l'estricta compliment d'aquestes accions, són un seguit de procediments que garanteixen la viabilitat i supervivència de la Universitat com a institució pública.

La Universitat no només ha de ser conscient dels impactes que la seva activitat té en la sostenibilitat, sinó que també ha de conèixer la realitat social, econòmica i ambiental i, d'acord amb això, adaptar les seves estratègies i prioritats. En aquest sentit, el Consell de Govern, el Claustre i altres òrgans de govern de la UB han fet declaracions, els darrers temps, sobre temes d'actualitat que han tingut un gran impacte en la societat catalana i, quan ho han considerat necessari, han implementat programes o han emprès actuacions per abordar les situacions noves (en plena crisi econòmica, per exemple, es van crear les beques [bkUB](#), encara avui vigents).



Estructures i estratègia en responsabilitat social

ESTRUCTURES

La UB disposa de diverses estructures encarregades específicament de la RS:

- **Vicerectorat d'Igualtat i Acció Social:** una de les seves funcions és gestionar la RS de la Universitat.
- **Delegada del rector per al desenvolupament sostenible:** implementa i fa el seguiment dels ODS a la UB.
- **OCI:** impulsa els valors de la RS proposant mecanismes que permetin aconseguir una Universitat socialment més responsable. A més, anualment elabora la *Memòria de RS* i lidera altres projectes i iniciatives en matèria de RS.
- **Comissió de Responsabilitat Social / Comissió de Desenvolupament Sostenible:** marca la línia que s'ha de seguir en matèria de RS i aprova la *Memòria de RS* i qualsevol altre projecte o iniciativa que es vulgui impulsar. La Comissió de Responsabilitat Social ha desaparegut durant l'any 2018; assumirà les seves funcions la Comissió de Desenvolupament Sostenible, que es crearà l'any 2019.

A més, hi ha diverses unitats, especialment les que depenen del Vicerectorat d'Igualtat i Acció Social, estretament vinculades a la RS:

- Unitat d'Igualtat i comissions d'igualtat dels centres
- OSSMA
- UB Saludable
- Fundació Solidaritat UB i Voluntariat UB
- Universitat de l'Experiència

- Grup d'ApS
- Sindicatura de Greuges
- Gabinet d'Atenció i Mediació

ESTRATÈGIA

L'estratègia de la UB en matèria de RS i sostenibilitat està recollida en diversos documents:

- Al llarg de la *Memòria de RS*, especialment a la [carta del rector](#).
- A l'[informe de gestió anual del rector](#), que es presenta al Claustre cada desembre.
- Al Pla de sostenibilitat, que informa de la política de la UB en matèria de sostenibilitat, tot i que ho fa centrant-se en l'àmbit ambiental.

Per acabar, actualment la UB està elaborant el seu Pla estratègic, en què establirà cap a on vol anar a llarg termini (any 2030). En aquest pla, el compromís amb la RS apareixerà a l'apartat *Liderar la societat amb compromís*.³

Objectius per a l'any 2019

- Crear la Comissió de Desenvolupament Sostenible.
- Elaborar el Pla de desenvolupament sostenible.
- Vincular els continguts de la *Memòria de RS* amb els ODS, de manera que la memòria reculli els impactes de la Universitat en els ODS.

3. El Pla estratègic encara s'està elaborant, de manera que no es pot garantir que l'apartat *Liderar la societat amb compromís* acabi efectivament existint o s'acabi anomenant d'aquesta manera.

Governança, ètica i integritat

Valors i mecanismes d'assessorament

Els valors, la missió i la visió de la Universitat estan recollits al [web](#) i als articles [3 i 4 de l'EUB](#), elaborat pel Claustre Universitari i aprovat l'any 2003 per la Generalitat de Catalunya. Tenint en compte que el Claustre és un òrgan de govern *multistakeholder*, pot afirmar-se que els grups d'interès de la UB van tenir un paper molt rellevant en l'elaboració de l'EUB.

VALORS

Els valors de la UB —llibertat, democràcia, justícia, igualtat i solidaritat— emanen dels principis recollits a l'EUB i són compartits per tota la comunitat universitària. La Universitat participa d'uns valors i una cultura de responsabilitat que comencen per l'autonomia universitària i s'estenen fins a la llibertat acadèmica, la tolerància i el diàleg, la diligència i professionalitat en les actuacions, l'excel·lència, la implicació i el debat en els canvis i en els reptes universitaris, la innovació, la cerca del coneixement, la transparència informativa i de rendició de comptes, la utilització eficient dels recursos públics i uns alts estàndards ètics i de conducta.

El fragment concret de l'EUB (article 4) on s'esmenten els valors diu:

4.1 Per al desenvolupament correcte de les seves activitats, la Universitat de Barcelona fa seus els principis de llibertat, democràcia, justícia, igualtat i solidaritat. Tots els membres de la comunitat universitària estan obligats a atènyer-s'hi en la seva actuació. Així, són proclamats i garantits:

a) la llibertat de càtedra, de recerca i d'estudi, així com la d'expressió, associació i reunió dels universitaris dins la Universitat,

b) la igualtat de tots els universitaris, que no poden ser objecte de cap discriminació,

c) el dret a la participació de tots els universitaris en la tasca comuna dels objectius de la Universitat,

d) el dret a ser avaluat de manera justa, i

e) l'orientació de la docència i la recerca cap a la cultura de la pau, el progrés social i humà fonamentat en els drets humans i el respecte del medi ambient i del desenvolupament sostenible.

4.2 La Universitat de Barcelona vetlla pel respecte a la dignitat de les persones en el desenvolupament de les seves activitats, assumeix la defensa de la seguretat i la integritat personals en l'exercici d'aquestes i promou la integració de les persones amb discapacitats, adequant les seves instal·lacions.

4.3 La Universitat de Barcelona duu a terme una política de prevenció de riscos laborals que garanteix la seguretat i la salut de tots els seus membres; a aquest efecte, adopta un sistema de la gestió de la prevenció d'acord amb la legislació vigent i adaptat a les seves característiques organitzatives.

Més enllà d'aquests valors que orienten tota l'activitat desenvolupada, la Universitat disposa de codis o documents concrets, com ara el [Codi ètic d'integritat i bones pràctiques](#), aprovat l'octubre de 2018, que no té caràcter de normativa legal però que és una declaració dels principis que regeixen la UB. Aquest codi abraça els àmbits de la recerca, la docència, l'aprenentatge, les publicacions, la comunicació i la gestió, entre d'altres. També hi consten una suma de bones pràctiques, entenent-les com el conjunt de regles, recomanacions i compromisos que els col·lectius de la UB han de tenir en compte per afavorir l'excel·lència i prevenir problemes d'integritat en l'exercici personal de les diferents activitats.

Com es comentarà en l'apartat *Recerca*, també hi ha codis o comitès específics per regular la recerca. En aquest sentit, s'han d'esmentar el Comitè d'Ètica, la [Comissió de Bioètica](#) i el [Comitè Ètic d'Experimentació Animal](#).

Finalment, s'han d'esmentar l'[Observatori de Bioètica i Dret](#).

MECANISMES D'ASSESSORAMENT ÈTIC I LEGAL

Els mecanismes externs d'assessorament són molt limitats. Es podria destacar, però, la [Sindicatura de Greuges de Catalunya](#).

Internament, el [Gabinet d'Atenció i Mediació](#) i la [Sindicatura de Greuges de la UB](#) són els principals espais de denúncia i consulta sobre conductes poc ètiques o il·lícites i conflictes interpersonals. També els Serveis Jurídics de la UB poden resoldre els dubtes legals que sorgeixen entre els treballadors. Així mateix, [les comissions vinculades a la recerca](#) són espais on es poden fer consultes de tipus ètic vinculades a l'activitat de recerca. Finalment, l'OCI i les àrees de direcció de la Gerència supervisen el tractament de les conductes il·lícites en els àmbits compatible, acadèmic i similars.

Estructura de govern i responsabilitat en l'àmbit executiu sobre temes econòmics, ambientals i socials

ESTRUCTURA DE GOVERN

L'estructura de govern de la Universitat està definida al títol III de l'[EUB](#). Tot seguit es resumeixen les funcions dels òrgans de govern principals.

El **Claustre Universitari** és el màxim òrgan de representació de la comunitat universitària. Li correspon elaborar, modificar i, si escau, desenvolupar l'EUB, controlar la gestió dels càrrecs i els òrgans de govern de la Universitat, aprovar les línies generals d'actuació i, en circumstàncies extraordinàries, convocar eleccions a rector o rectora. Els diferents grups d'interès que integren la comunitat universitària escullen els seus delegats al Claustre.

El **Consell de Govern** és l'òrgan col·legiat de govern de la UB. Estableix les línies estratègiques i programàtiques de la Universitat i les directrius i els procediments per aplicar-les a l'organització dels ensenyaments i la docència, a la recerca, als recursos humans i econòmics, i a l'elaboració dels pressupostos.

El **Consell Social** és l'òrgan de participació de la societat en la Universitat i l'òrgan de relació de la Universitat amb la societat. D'acord amb la legislació vigent, li correspon, entre altres funcions, supervisar les activitats de caràcter econòmic i el rendiment dels serveis de la Universitat, i promoure la col·laboració de la societat en el finançament de la institució.

La **Gerència** s'encarrega de dirigir i gestionar els recursos de la Universitat, sota la direcció del rector o rectora i seguint les directrius establertes pel Consell de Govern i pel Consell Social.

RESPONSABILITAT EN L'ÀMBIT EXECUTIU SOBRE TEMES ECONÒMICS, AMBIENTALS I SOCIALS

Es diferencien dos tipus de decisions relatives a qüestions econòmiques, ambientals o socials:

- Les de caràcter generalista, estratègiques, que es tradueixen en normatives internes. Aquestes decisions les prenen els òrgans de govern, en els quals hi ha representats els grups d'interès, els quals d'aquesta manera tenen un paper rellevant en la presa d'aquestes decisions.
- Les executives, les quals desenvolupen les línies generalistes i estratègiques. Aquestes decisions les pren l'equip de govern, format a partir del procés electoral establert per a l'elecció del rector o rectora de la UB.

Hi ha diferents càrrecs i comissions amb competències en els àmbits econòmic, ambiental i social, però en un sentit estricte no es pot dir que l'equip de govern delegui en aquests òrgans la competència d'aquests àmbits.

Composició dels òrgans de govern

Els principals grups d'interès interns i externs de la Universitat tenen representants en els òrgans de govern universitaris:⁴

- **Membres del Claustre Universitari per grups d'interès**

COMPOSICIÓ DEL CLAUSTRE UNIVERSITARI											
PDI				PAS				ESTUDIANTS			
HOMES		DONES		HOMES		DONES		HOMES		DONES	
%	VALOR ABSOLUT	%	VALOR ABSOLUT	%	VALOR ABSOLUT	%	VALOR ABSOLUT	%	VALOR ABSOLUT	%	VALOR ABSOLUT
53,89	90	46,10	77	50	15	50	15	52,27	46	47,72	42
167				30				88			
58,60%				10,53%				30,88%			
285											

Font: Secretaria General

A part de les dades que es mostren a la taula, cal comentar que, dels **285** membres del Claustre, el **52,98%** són homes i el **47,02%**, dones. Pel que fa a l'edat, només hi ha dades del PAS i dels estudiants: el **76,67%** del PAS té **més de 50 anys** i el **23,33%** en té **entre 30 i 50**, i pràcticament tots els estudiants (el **96,59%**) tenen **entre 20 i 30 anys**.

4. Els òrgans de govern que apareixen en aquest apartat s'han descrit breument a l'apartat [Estructura de govern i responsabilitat en l'àmbit executiu de temes econòmics, ambientals i socials](#) i, per tant, no es tornaran a definir.

- Membres del Consell de Govern per grups d'interès

COMPOSICIÓ DEL CONSELL DE GOVERN															
SOCIETAT (CONSELL SOCIAL)				PDI				PAS				ESTUDIANTS			
HOMES		DONES		HOMES		DONES		HOMES		DONES		HOMES		DONES	
%	VALOR ABSOLUT	%	VALOR ABSOLUT	%	VALOR ABSOLUT	%	VALOR ABSOLUT	%	VALOR ABSOLUT	%	VALOR ABSOLUT	%	VALOR ABSOLUT	%	VALOR ABSOLUT
100	1	0	0	75,51	37	24,48	12	50	2	50	2	50	3	50	3
1				49				4				6			
1,67%				81,67%				6,67%				10%			
60															

Font: Secretaria General

A part de les dades que es mostren a la taula, cal comentar que, dels **60** membres del Consell de Govern, el **71,67%** són homes i el **28,33%**, dones. Pel que fa a l'edat, el representant de la societat i tots els membres del PAS tenen **més de 50 anys**, i tots els estudiants tenen **menys de 30 anys**. No es disposa de les edats del PDI.

- Membres del Consell de Direcció per grups d'interès

El Consell de Direcció assisteix el rector en l'exercici de les seves funcions i competències com a màxima autoritat de la Universitat. Està format pel mateix rector, els vicerectors, la secretaria general i el gerent.

COMPOSICIÓ DEL CONSELL DE DIRECCIÓ							
PDI				PAS			
HOMES		DONES		HOMES		DONES	
%	VALOR ABSOLUT	%	VALOR ABSOLUT	%	VALOR ABSOLUT	%	VALOR ABSOLUT
69,23	9	30,77	4	100	2	0	0
13				2			
86,67%				13,33%			
15							

Font: Secretaria General

A part de les dades que es mostren a la taula, cal comentar que, dels **15** membres del Consell de Direcció, el **73,33%** són homes i el **26,67%**, dones. Pel que fa a l'edat, els dos únics membres del PAS (el gerent i el cap del Gabinet del Rector) són homes i un té **entre 30 i 50 anys** i l'altre, **més de 50 anys**. Pel que fa al PDI, la gran majoria (**78,57%**) tenen **més de 50 anys**; el **21,43%** restant té **entre 30 i 50 anys**.



• Membres del Consell Social per grups d'interès

COMPOSICIÓ DEL CONSELL DE SOCIAL							
REPRESENTANTS DE LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA				SOCIETAT			
HOMES		DONES		HOMES		DONES	
%	VALOR ABSOLUT	%	VALOR ABSOLUT	%	VALOR ABSOLUT	%	VALOR ABSOLUT
83,33	5	16,67	1	77,78	7	22,22	2
6				9			
40%				60%			
15							

Font: Consell Social

A part de les dades que es mostren a la taula, cal comentar que, dels **15** membres del Consell Social, el **80%** són homes i el **20%**, dones. No s'han recollit les dades per edat.

Per a més informació sobre els òrgans de govern, consulteu l'[EUB](#).

Participació dels grups d'interès

Llista de grups d'interès i procés per determinar-los

Els principals grups d'interès de la UB (PDI, PAS, estudiants i societat) estan identificats i participen en els diversos òrgans de govern de la Universitat mitjançant els seus representants.

Hi ha molts altres grups amb els quals la Universitat té relació (proveïdors, Ajuntament de Barcelona, Unió Europea, diverses ONG, entitats del teixit associatiu, altres universitats, etc.), però no se'ls ha identificat formalment com a grups d'interès i tampoc no formen part dels seus òrgans de govern. Tot i així, en alguns casos la seva importància per a la UB és molt evident, com en el cas de la Generalitat de Catalunya o l'Estat, ja que són els principals proveïdors de fons econòmics.

Participació dels grups d'interès en la Universitat

L'existència d'òrgans de govern *multistakeholders* demostra la ferma voluntat de la UB (i de la resta del sistema universitari públic català, que també es regeix per òrgans de govern *multi-stakeholders*) de relacionar-se amb els seus grups d'interès. Aquesta relació permet als representants dels grups d'interès tenir veu i vot en la presa de decisions i en les polítiques implementades per la UB: tenen veu perquè poden expressar les seves preocupacions o posar sobre la taula els temes que per a ells són més rellevants i que es debatin a l'òrgan de govern on les hagin expressat, i tenen vot perquè poden votar a favor o en contra de qualsevol de les propostes que es debaten als òrgans de govern. La Secretaria General conserva les actes de tots els òrgans de govern col·legiats, excepte les del Consell Social, que conserva aquest mateix òrgan de govern.

Participació dels grups d'interès en l'elaboració d'aquesta memòria

Els grups d'interès de la UB són els que determinen els continguts de la *Memòria de RS*. L'OCI, que és l'encarregada de redactar-lo, abans d'iniciar tot el procés de recollida d'informació es va reunir amb els representants del PAS, del PDI, dels estudiants i de la societat proposats en la darrera Comissió de RS (juliol de 2018),⁵ i va acordar quins continguts de l'adaptació de la GRI feta per la UB i la UPF⁶ s'incorporarien al document i quins no. Hi ha una descripció més detallada dels passos seguits per determinar els continguts d'aquesta memòria a l'apartat *Definició dels continguts*.

5. Per part dels estudiants i el PAS, a la reunió hi va assistir un representant sindical; el representant de la societat va ser un membre del Consell Social, i de part del PDI l'assistent va ser una professora amb expertesa en l'àmbit de la RS.

6. La UB i la UPF han adaptat els estàndards de la GRI per elaborar informes de sostenibilitat, i és aquesta adaptació la que s'ha utilitzat per a la *Memòria de RS* de la UB.

Enfocament de gestió

Pla estratègic i el Pla de govern de la UB

L'equip de direcció de la Universitat, format pels vicerectorats i la Gerència, té entre les seves funcions impulsar el Pla estratègic de la institució.

El Pla emana del programa rectoral de l'equip de govern actual i, per tant, és el rector qui en lidera el procés de definició. Ara bé, el Pla va més enllà del mandat actual, ja que el seu horitzó temporal és l'any 2030. Això obliga que els seus continguts siguin globals i es plantegin a llarg termini. L'objectiu és que el Pla serveixi per projectar la UB que es vol per a l'any 2030 i per establir què es farà perquè aquesta voluntat s'acompleixi.



Més endavant, es preveu crear grups de treball en què participin responsables de les diferents àrees de gestió i govern corporatiu de la Universitat, ja que això ajudarà que el Pla sigui més obert i hi estiguin compromeses moltes àrees que són essencials per al funcionament de la UB. Així mateix, s'ha previst i programat, per a la tardor de l'any 2019, un procés obert de participació de tota la comunitat universitària perquè tothom faci seu aquest Pla.

La previsió és que a finals de 2019 el Pla estratègic estigui enllestit i es pugui presentar als diferents òrgans de govern de la Universitat (Conferència de Degans, Consell de Govern, Claustre Universitari i Consell Social) perquè l'aprovin.

Cal tenir present, però, la conjuntura política actual, i és que la Generalitat de Catalunya no ha aprovat nous pressupostos des de l'any 2017. El context institucional i polític, per tant, dificulta la projecció de futur de les institucions públiques que, com la UB, depenen en gran part dels fons que li transfereixen altres administracions. Dit d'una altra manera: un element essencial de tota planificació és la previsió de recursos, i en aquest cas presenta un grau elevat d'incertesa.

Més a curt termini, la Universitat té el Pla de govern: cada vicerectorat estableix uns objectius que marquen el funcionament ordinari de la UB, a l'espera de la redacció definitiva del Pla estratègic. Aquests objectius emanen del Pla 2017-2020, que era la planificació de la Universitat a mitjà termini, la qual se substituirà pel Pla estratègic.

Avaluació del Pla estratègic i del Pla de govern

No s'ha decidit amb quins mètodes s'avaluarà el Pla estratègic de la UB, que encara està en fase d'elaboració, però com que és un pla a llarg termini (2030) possiblement caldrà implementar seguiments parcials dels seus objectius.

Pel que fa al Pla de govern i als objectius anuals que s'hi recullen, cada vicerektorat avalua si els ha satisfet o no. D'acord amb la configuració actual de l'equip de govern, doncs, cada vicerektorat té competències plenes en aquest àmbit i fa el seguiment pertinent.

Objectiu per a l'any 2019

- Presentar el Pla estratègic de la UB als diferents òrgans de govern perquè l'aprovin.

SOCIETAT



Responsabilitat amb els treballadors

Perfil dels treballadors⁷

A la UB hi treballen **8.606** persones, de les quals **6.314 (73,37%)** formen part del PDI i **2.292 (26,63%)**, del PAS. Tot seguit s'agrupa els treballadors segons diversos criteris.

TREBALLADORS PER COL·LECTIU,⁸ CATEGORIA LABORAL,⁹ SEXE I EDAT

PAS																			
	A1		A2		C1		C2		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	
>60	6	10	5	19	9	50	3	15	20	6	13	16	16	13	13	9	85	138	9,73
51-60	18	20	13	67	61	203	12	99	58	58	44	29	56	48	35	74	299	598	39,14
41-50	2	9	40	12	17	56	15	122	33	49	42	28	79	65	23	34	251	375	27,31
31-40	0	2	3	16	5	11	21	66	20	27	16	20	50	57	11	13	126	212	14,75
<30	0	0	1	1	0	0	19	30	9	11	7	14	52	60	1	3	89	119	9,08
Total per sexe	26	41	62	115	92	320	70	332	140	151	122	107	253	243	83	133	850	1.442	100
Total	67		177		412		402		291		229		496		216		2.292		

Font: Recursos Humans

7. Totes les dades del perfil dels treballadors són del 31 de desembre de 2018.

8. Ens referim al PAS i al PDI.

9. És el desglossament del personal segons el nivell: en el col·lectiu del PDI hi ha catedràtics, professors titulars, professors agregats, etc., i en el col·lectiu del PAS hi ha els subgrups A1, A2, C1, etc., per al personal funcionari i els grups I, II, III, etc., per al personal laboral.

Tal com s'observa, dels **2.292** treballadors del PAS, **1.442 (62,91%)** són dones i **850 (37,09%)**, homes. Pel que fa a l'edat, el personal **entre 51 i 60 anys (39,14%)** i **entre 41 i 50 anys (27,31%)** és el més nombrós. Entre els treballadors en règim de funcionari (A1, A2, C1, C2 i E), les categories laborals C1 i C2 són àmpliament majoritàries (**412 i 402 treballadors**). En els laborals (I, II, III, IV), hi ha un predomini del grup III (**496 treballadors**).

PDI																						
	CATEDRÀTICS D'UNIVERSITAT		CATEDRÀTICS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORS TITULARS D'UNIVERSITAT		PROFESSORS TITULARS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORS AGREGATS		PROFESSORS ASSOCIATS		PROFESSORS ASSOCIATS MÈDICS		PROFESSORS COL·LABORADORS PERMANENTS		PROFESSORS COL·LABORADORS PERMANENTS DOCTORS		PROFESSORS EMÈRITS		PROFESSORS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA EN COMISSIÓ DE SERVEIS A L'IDP-ICE	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
>60	247	64	5	5	205	122	15	20	21	21	97	44	72	25	3	5	2	3	67	34	0	0
51-60	114	39	1	4	273	251	29	27	90	76	291	236	163	117	2	6	7	14	0	0	3	2
41-50	11	3	0	0	72	51	5	10	124	151	411	460	101	142	1	4	9	20	0	0	0	0
31-40	0	0	0	0	1	0	0	0	32	27	294	423	41	69	0	0	2	0	0	0	0	0
<30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	93	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Total per sexe	372	106	6	9	551	424	49	57	267	275	1.170	1.256	381	360	6	15	20	37	67	34	3	2
Total	478		15		975		106		542		2.426		741		21		57		101		5	

Font: Recursos Humans

	PROFESSORS LECTORS		PROFESSORS VISITANTS		INVESTIGADORS AMB FINANÇAMENT ESPECÍFIC*		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	
>60	0	0	2	0	0	0	736	343	17,09
51-60	13	3	0	0	4	0	990	775	27,95
41-50	14	28	1	0	23	34	772	903	26,53
31-40	30	27	7	4	116	101	523	651	18,59
<30	0	0	0	2	227	211	308	313	9,84
Total per sexe	57	58	10	6	370	346	3.329	2.985	100
Total	115		16		716		6.314		

* Inclou investigadors predoctorals en formació BRD, investigadors del programa Beatriu de Pinós, doctors júnior, investigadors predoctorals amb ajut de Formació de Professorat Universitari, becaris predoctorals de la Generalitat de Catalunya, investigadors del programa Juan de la Cierva, investigadors Marie Curie, becaris predoctorals finançats pel Ministeri d'Economia i Empresa, investigadors predoctorals en formació finançats (per fonts alienes a La Caixa i a la Generalitat de Catalunya), investigadors predoctorals becats per La Caixa, investigadors postdoctorals, investigadors del programa Ramón y Cajal, i investigadors postdoctorals de formació en docència.

Font: Recursos Humans

Dels **6.314** treballadors del PDI, **3.329 (52,72%)** són homes i **2.985 (47,28%)**, dones. El personal **entre 51 i 60 anys (27,95%)** i **entre 41 i 50 anys (26,53%)** és el més nombrós. La categoria laboral més habitual és la de professor associat (**2.426 treballadors**), seguida de la de professor titular d'universitat (**975 treballadors**).

TREBALLADORS FIXOS I TEMPORALS PER RÈGIM JURÍDIC,¹⁰ SEXE I EDAT

PAS										
	FIX				TEMPORAL				% DE FIXOS PER GRUPS D'EDAT I SEXE	
	FUNCIONARI		LABORAL		FUNCIONARI		LABORAL			
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
>60	21	83	54	38	2	11	8	6	88,24	87,68
51-60	92	326	172	175	14	63	21	34	88,29	83,78
41-50	29	105	90	89	17	122	87	87	53,36	48,14
31-40	2	16	5	9	27	79	92	108	5,56	11,79
<30	0	0	0	0	20	31	69	88	0	0
Total de funcionaris i laborals	674		632		386		600		56,57	57,21
Total de fixos i temporals	1.306				986					

Font: Recursos Humans

A la UB hi ha **1.306** treballadors del PAS fixos (**56,98%**) i **986** temporals (**43,02%**). La taula mostra que la temporalitat és més gran a mesura que es redueix l'edat dels treballadors. Pel que fa a les diferències per sexe en relació amb la temporalitat, no s'observen diferències rellevants. Cal comentar també que en el PAS hi ha **1.060** funcionaris (**46,25%**) i **1.232** laborals (**53,75%**).

PDI										
	FIX				TEMPORAL				% DE FIXOS PER GRUPS D'EDAT I SEXE	
	FUNCIONARI		LABORAL		FUNCIONARI		LABORAL			
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
>60	463	209	95	62	4	1	174	71	75,82	79,01
51-60	408	320	99	91	1	2	482	362	51,12	53,03
41-50	83	61	116	144	0	2	573	696	25,78	22,70
31-40	1	0	25	9	0	0	497	642	4,97	1,38
<30	0	0	0	0	0	0	308	313	0	0
Total de funcionaris i laborals	1.545		641		10		4.118		38,75	30,02
Total de fixos i temporals	2.186				4.128					

Font: Recursos Humans

¹⁰. Es refereix a la classificació de personal funcionari i personal laboral.

A la UB hi ha **2.186** treballadors del PDI fixos (**34,62%**) i **4.128** temporals (**65,38%**). La taula mostra que, tal com passa amb el PAS, en el PDI la temporalitat també és més gran a mesura que es redueix l'edat dels treballadors. Pel que fa a les diferències per sexe en relació amb la temporalitat, les dones del PDI tenen, de mitjana, més contractes temporals (**69,98%**) que els homes (**61,25%**). Cal comentar també que en el PDI hi ha **1.555** funcionaris (**24,63%**) i **4.759** laborals (**75,37%**).

TREBALLADORS A TEMPS COMPLET I AMB REDUCCIÓ DE JORNADA PER SEXE I EDAT

PAS						
	PAS A TEMPS COMPLET		PAS A TEMPS PARCIAL		% DE PAS A TEMPS COMPLET PER GRUPS D'EDAT I SEXE	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
>60	38	108	47	30	44,71	78,26
51-60	296	593	3	5	99,00	99,16
41-50	212	384	11	19	95,07	95,29
31-40	101	189	25	23	80,16	89,15
<30	42	60	47	59	47,19	50,42
Total d'homes i dones	689	1.334	133	136	83,82	90,75
Total a temps complet i parcial	2.023		269		2.292	

Font: Recursos Humans

El **88,26%** del PAS (**2.023** persones) treballa a temps complet, mentre que l'**11,74%** (**269** persones) ho fa a temps parcial. Filtrant les dades per sexe, s'observa que les dones treballen en un percentatge superior a temps complet (**90,75%** dones; **83,82%** homes). Per edat, hi ha més contractes a temps parcial entre el PAS de menys de 30 anys i en el de més de 60 anys.

PDI						
	PDI A TEMPS COMPLET		PDI A TEMPS PARCIAL		% DE PDI A TEMPS COMPLET PER GRUPS D'EDAT I SEXE	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
>60	463	236	273	107	62,91	68,80
51-60	521	420	469	355	52,63	54,19
41-50	255	300	517	603	33,03	33,22
31-40	187	158	336	493	35,76	24,27
<30	227	213	81	100	73,70	68,05
Total d'homes i dones	1.653	1.327	1.676	1.658	49,65	44,46
Total a temps complet i parcial	2.980		3.334		6.314	

Font: Recursos Humans



El **47,20%** del PDI (**2.980** persones) treballa a temps complet, mentre que el **52,80%** (**3.334** persones) ho fa a temps parcial. Filtrant les dades per sexe, s'observa que els homes treballen en un percentatge superior a temps complet (**49,65%** homes; **44,46%** dones). Per edat, hi ha més contractes a temps complet entre el PDI de menys de 30 anys i el de més de 60 anys.

NIVELL D'ESTUDIS REGLATS DELS TREBALLADORS

NIVELL FORMATIU DEL CONJUNT DE LA PLANTILLA	2015	2016	2017	2018
Doctors	3.831	3.802	3.791	3.814
Llicenciats, graduats o diplomats	3.084	3.287	3.676	3.818
Total	7.796	7.985	8.536	8.606

Font: Recursos Humans

Els treballadors de la UB estan altament qualificats: del total de **8.606** treballadors, **7.632** (**88,68%**) tenen una diplomatura, una llicenciatura, un grau o un nivell d'estudis superior.

NIVELL FORMATIU DEL PDI	2015	2016	2017	2018
Doctors	3.703	3.678	3.683	3.696
Llicenciats, graduats o diplomats	1.829	2.035	2.565	2.618
Ràtio de PDI doctor respecte del total de PDI	66,94%	64,38%	58,95%	58,54%
Total	5.532	5.713	6.248	6.314

Font: Recursos Humans

El **58,54%** del PDI disposa del *títol de doctor*. La resta tenen una *llicenciatura*, un grau o una diplomatura.

NIVELL FORMATIU DEL PAS	2015	2016	2017
Doctors	128	124	108
Llicenciats o diplomats	1.255	1.252	1.111
Amb batxillerat o equivalent	598	521	701
Amb títol de formació professional	121	224	43
Amb ESO o equivalent	162	151	325
Total	2.264	2.272	2.288

Font: Recursos Humans

NIVELL FORMATIU DEL PAS	2018*
Doctors	118
Amb màster universitari	81
Llicenciats, graduats o equivalent	892
Diplomats o equivalent	227
Amb batxillerat o equivalent	594
Amb ESO o equivalent	380
Total	2.292

* La taula del 2018 s'ofereix diferenciada perquè les agrupacions en què s'ha recollit la informació han variat lleugerament. Es mantenen les dades del 2015, el 2016 i el 2017 per poder mostrar l'evolució.

Font: Recursos Humans

Dels **2.292** membres del PAS, el **47,60%** (**1.091** persones) tenen un nivell d'estudis de llicenciat, graduat o superior.

NOMBRE DE TREBALLADORS EXTERNS QUE DESENVOLUPEN LA SEVA ACTIVITAT LABORAL DINS LA UNIVERSITAT

La UB externalitza alguns serveis, la qual cosa suposa que treballadors externs desenvolupen tasques dins les instal·lacions de la Universitat. Concretament, els set àmbits que gestionen organitzacions externes són:

- manteniment de grans instal·lacions
- petits arranjaments
- neteja
- jardineria
- bars
- copisteries i llibreries
- seguretat

TREBALLADORS EXTERNS			
	HOMES	DONES	TOTAL
Manteniment de grans instal·lacions	64	0	64
Petits arranjaments	17	0	17
Neteja	48	291	339
Jardineria	16	1	17
Bars	51	49	100
Copisteries i llibreries	8	31	39
Seguretat	83	9	92
Total	287	381	668

Font: unitat d'Obres, unitat de Patrimoni i unitat de Seguretat

Durant el 2018, **668** treballadors externs d'aquests set àmbits han desenvolupat la seva feina en instal·lacions de la UB. El **57,04%** eren dones, sobretot perquè les plantilles de les empreses de neteja estan formades pràcticament només per dones.

Incorporacions, rotacions, jubilacions i baixes voluntàries¹¹

Aquest apartat mostra les contractacions noves i la rotació dels treballadors de la UB.

INCORPORACIONS PER EDAT, SEXE I CATEGORIA LABORAL

PAS QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB																			
	A1		A2		C1		C2		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	
>60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0,40
51-60	0	0	0	2	0	0	0	4	1	2	1	0	0	0	3	1	5	9	5,67
41-50	0	0	0	1	0	0	1	7	1	1	0	3	0	1	2	4	4	17	8,50
31-40	0	1	0	4	1	1	6	6	4	2	3	3	10	11	4	1	28	29	23,08
<30	0	0	1	1	0	0	14	17	12	5	5	7	41	47	2	2	75	79	62,35
Total per sexe	0	1	1	8	1	1	21	34	18	10	10	13	51	59	11	8	113	134	100
Total	1		9		2		55		28		23		110		19		247		

Font: Recursos Humans

11. Totes les dades sobre les incorporacions, les rotacions, les jubilacions i les baixes voluntàries són del 31 de desembre de 2018.



Al llarg del 2018, **247** persones han entrat a treballar per primera vegada com a PAS a la UB: **134** dones (**54,25%**) i **113** homes (**45,75%**). De totes aquestes persones, **67** (**27,13%**) eren funcionàries (A1, A2, C1 i C2) i **180** (**72,87%**), laborals (grups I, II, III, IV). El grup III és el que ha tingut més incorporacions: **110**. Pel que fa a l'edat, la majoria de treballadors nous tenen menys de 30 anys (**62,35%**).

PDI QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB													
	PROFESSORS LECTORS		PROFESSORS ASSOCIATS		PROFESSORS ASSOCIATS MÈDICS		PROFESSORS VISITANTS		INVESTIGADORS AMB FINANÇAMENT ESPECÍFIC*		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	
>60	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	3	1	0,67
51-60	0	0	22	14	5	15	0	0	1	0	28	29	9,48
41-50	0	0	34	54	16	26	0	0	5	10	55	90	24,13
31-40	1	2	52	69	16	30	0	0	24	22	93	123	35,94
<30	0	0	30	39	2	2	0	0	57	49	89	90	29,78
Total per sexe	1	2	138	177	41	73	1	0	87	81	268	333	100
Total	3		315		114		1		168		601		

* Inclou investigadors predoctorals en formació BRD, investigadors del programa Beatriu de Pinós, doctors júnior, investigadors predoctorals amb ajut de Formació de Professorat Universitari, becaris predoctorals de la Generalitat de Catalunya, investigadors del programa Juan de la Cierva, investigadors Marie Curie, becaris predoctorals finançats pel Ministeri d'Economia i Empresa, investigadors predoctorals finançats (per fonts alienes a La Caixa i a la Generalitat de Catalunya), investigadors predoctorals becats per La Caixa, investigadors postdoctorals, investigadors del programa Ramón y Cajal, i investigadors postdoctorals de formació en docència.

Font: Recursos Humans

Al llarg del 2018, **601** persones han entrat per primera vegada a treballar a la UB com a PDI: **333** dones (**55,41%**) i **268** homes (**44,59%**). La figura de professor associat és la que ha tingut més incorporacions, amb **315** persones. Pel que fa a l'edat, els treballadors entre 31 i 40 anys són els més nombrosos (**35,94%**).

ROTACIONS PER EDAT, SEXE I CATEGORIA LABORAL

PAS ACTIU DURANT EL 2018 I NO ACTIU EL 31-12-2018																				
	A1		A2		C1		C2		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES		
>60	1	1	1	4	1	14	0	1	4	4	3	5	1	2	1	4	12	35	11,52	
51-60	1	2	0	1	0	0	0	4	3	5	2	3	6	1	1	2	13	18	7,60	
41-50	0	0	1		0	1	1	3	12	16	1	5	10	17	1	2	26	44	17,16	
31-40	0	0	1	2	1	0	1	4	20	13	5	10	28	20	3	0	59	49	26,47	
<30	0	0	1	3	0	0	3	8	10	8	9	10	44	53	2	1	69	83	37,25	
Total per sexe	2	3	4	10	2	15	5	20	49	46	20	33	89	93	8	9	179	229		
Total	5		14		17		22		95		53		182		17		408			

Font: Recursos Humans

Un total de **408** persones del PAS han treballat a la UB al llarg del 2018 però a 31 de desembre del 2018 ja no ho feien. Les persones de menys de 30 anys són majoria entre les que han patit aquesta circumstància (**37,25%**). Per categoria laboral, els més afectats han estat els laborals del grup III (**182** persones) i del grup I (**95** persones).

PDI ACTIU DURANT EL 2018 I NO ACTIU EL 31-12-2018																						
	CATEDRÀTICS D'UNIVERSITAT		CATEDRÀTICS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORS TITULARS D'UNIVERSITAT		PROFESSORS TITULARS D'ESCOLA UNIVERSITARIA		PROFESSORS AGREGATS		PROFESSORS ASSOCIATS		PROFESSORS ASSOCIATS MÈDICS		PROFESSORS COL·LABORADORS PERMANENTS		PROFESSORS COL·LABORADORS PERMANENTS DOCTORS		PROFESSORS EMÈRITS		PROFESSORS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA EN COMISSIÓ DE SERVEIS A L'IDP-ICE	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
>60	13	2	0	2	27	24	9	3	2	2	14	6	6	9	0	0	1	0	36	18	0	0
51-60	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	16	27	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0
41-50	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	30	38	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0
31-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	77	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0
<30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	41	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Total per sexe	13	2	0	2	29	27	10	4	4	2	133	189	21	58	0	0	1	0	36	18	0	0
Total	15		2		56		14		6		322		79		0		1		54		0	

Font: Recursos Humans

	PROFESSORS LECTORS		PROFESSORS VISITANTS		INVESTIGADORS AMB FINANÇAMENT ESPECÍFIC*		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	
>60	0	0	0	0	0	0	108	66	22,34
51-60	0	0	0	0	1		23	46	8,86
41-50	1	0	1	0	4	8	44	62	13,61
31-40	2	0	0	0	47	51	108	143	32,22
<30	0	0	0	0	56	59	76	103	22,98
Total per sexe	3	0	1	0	108	118	359	420	100
Total	3		1		226		779		

* Inclou investigadors predoctorals en formació BRD, investigadors del programa Beatriu de Pinós, doctors júnior, investigadors predoctorals amb ajut de Formació de Professorat Universitari, becaris predoctorals de la Generalitat de Catalunya, investigadors del programa Juan de la Cierva, investigadors Marie Curie, becaris predoctorals finançats pel Ministeri d'Economia i Empresa, investigadors predoctorals en formació finançats (per fonts alienes a La Caixa i a la Generalitat de Catalunya), investigadors predoctorals becats per La Caixa, investigadors postdoctorals, investigadors del programa Ramón y Cajal, i investigadors postdoctorals de formació en docència.

Font: Recursos Humans

Hi ha **779** membres del PDI que al llarg del 2018 han treballat a la UB però que, a 31 de desembre de 2018, ja no ho feien. Les persones de 31 a 40 anys són el grup majoritari (**32,22%**). Els professors associats i els investigadors amb finançament específic són els més afectats per aquesta situació.

JUBILACIONS PER EDAT, SEXE I CATEGORIA LABORAL

PAS QUE ES JUBILA																	
A1		A2		C1		C2		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
0	1	1	3	1	13	0	1	5	4	3	5	0	1	1	4	11	32
1		4		14		1		9		8		1		5		43	

Font: Recursos Humans

L'any 2018 s'han jubilat **43** treballadors del PAS, dels quals **32 (74,41%)** eren dones i **11 (25,58%)**, homes. Per categoria laboral, és en el grup C1 on hi ha hagut més jubilacions (**14**).

PDI QUE ES JUBILA																							
	CATEDRÀTICS D'UNIVERSITAT		CATEDRÀTICS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORS TITULARS D'UNIVERSITAT		PROFESSORS TITULARS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORS AGREGATS		PROFESSORS ASSOCIATS		PROFESSORS ASSOCIATS MÈDICS		PROFESSORS COL·LABORADORS PERMANENTS		PROFESSORS COL·LABORADORS PERMANENTS DOCTORS		PROFESSORS EMÉRITS		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	
>60	14	2	0	2	27	24	9	4	2	4	7	3	4	3	0	1	1	0	17	4	81	47	97,71
51- 60	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2,29
Total per sexe	14	2	0	2	27	26	9	4	2	4	7	4	4	3	0	1	1	0	17	4	81	50	100
Total	16		2		53		13		6		11		7		1		1		21		131		

Font: Recursos Humans

L'any 2018 s'han jubilat **131** treballadors del PDI, dels quals **81 (61,83%)** eren homes i **50 (38,17%)**, dones. Per categoria laboral, és entre els professors titulars d'universitat on hi ha hagut més jubilacions (**53**). Del total de jubilacions, **80** han estat voluntàries, **47** han estat forçoses per l'edat i **4** s'han degut a una incapacitat.

SOL·LICITUDS DE BAIXA VOLUNTÀRIA

PDI	PAS	TOTAL
124	52	176

Font: Recursos Humans

Condicions laborals i eines de gestió laboral

En aquest apartat es facilita la informació que permet conèixer les condicions laborals dels treballadors de la UB, i també les eines de gestió laboral de la institució pensades per millorar aquestes condicions.

TEMPORALITAT DEL PERSONAL

PDI TEMPORAL		PAS TEMPORAL		% DE TEMPORALITAT SOBRE EL TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	PDI	PAS
2.039	2.089	629	357		
4.128		986		65,38	43,02
5.114					

Font: Recursos Humans

Tal com mostra la taula, el **43%** del conjunt del PAS i el **65,38%** del PDI té contracte temporal. En analitzar aquestes dades, però, cal tenir en compte que algunes figures laborals són temporals per naturalesa. Si eliminem el PAS amb finançament específic (temporal per definició), la xifra de temporals baixa de **986** a **780** persones i el percentatge de PAS temporal es queda en el **37,39%** (eliminant el PAS de finançament específic, el PAS total baixa de **2.292** a **2.086** persones). Si fem el mateix amb el PDI i eliminem el de finançament específic, els professors associats i els associats mèdics, tots ells temporals per definició, la temporalitat baixa al **10,08%** (i el total del PDI baixa de **6.314** a **2.431** persones).

ADEQUACIÓ DE LA RELACIÓ DE LLOCS DE TREBALL A LA REALITAT DE LA UNIVERSITAT

El perfil del lloc de treball defineix les funcions que s'hi han de desenvolupar, i les funcions assignades a cada règim jurídic les determinen les lleis de funció pública.

Les tasques que duen a terme els empleats les supervisen els seus caps immediats, dintre de les funcions assignades a cada lloc de treball.

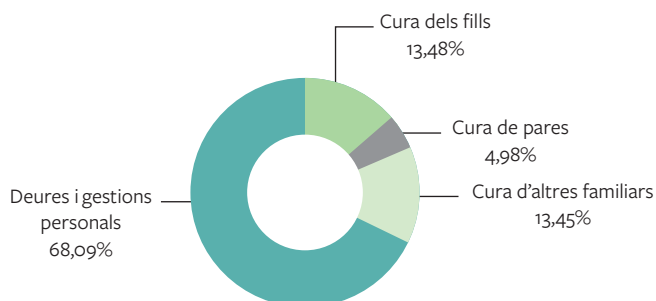
PREAVÍS DE CANVIS EN LES CONDICIONS LABORALS

La UB no disposa de cap normativa específica sobre els terminis de preavís dels canvis en les condicions laborals dels treballadors. Així doncs, formalment s'aplica el que preveuen els convenis col·lectius i la normativa catalana i estatal aplicable.

POLÍTIQUES DE CONCILIACIÓ DE LA VIDA PERSONAL I PROFESSIONAL

La Universitat ha continuat oferint al PAS una bossa de **56** hores anuals per facilitar la conciliació de la vida personal, familiar i laboral. A l'hora de fer ús d'aquestes hores, el PAS ha d'indicar si ho fa per tenir cura dels fills, dels pares, d'altres familiars o per deures i gestions personals.

Percentatge d'hores de conciliació de l'any 2018



Durant el 2018, el **68%** d'aquestes hores s'ha sol·licitat per atendre deures i gestions personals; el **13,48%**, per tenir cura dels fills; el **4,98%**, per tenir cura dels pares, i el **13,45%**, per tenir cura d'altres familiars. En total, el PAS ha emprat **90.619 hores**. A la taula es mostren totes les dades referents a aquest programa de conciliació.

HORES DE CONCILIACIÓ			
TIPUS DE PETICIÓ	HORES DEMANADES PER DONES	HORES DEMANADES PER HOMES	TOTAL D'HORES
Cura de fills	8.252	3.965	12.217
Cura de pares	3.241	1.267	4.508
Cura d'altres familiars	7.872	4.320	12.192
Deures i gestions personals	40.996	20.703	61.700
Total	60.362	30.257	90.618

Font: Recursos Humans



D'altra banda, també hi ha el projecte de formació i pràctica de la gestió del temps. Els treballadors del PAS que voluntàriament s'inscriuen a aquest projecte disposen de **15** minuts diaris, dins de l'horari laboral, per organitzar les seves tasques de la manera més eficaç possible. Per poder disposar d'aquest quart d'hora, durant el 2018 han hagut de fer un curs formatiu en línia, d'aproximadament **6** hores, sobre conscienciació en ciberseguretat a la Universitat. Dels **2.431** membres del PAS¹² inscrits al curs, **1.861** l'han finalitzat (l'any 2017 havien estat **1.823**), que representen el **76,55%** del total de PAS de la UB. Del PAS que ha finalitzat el curs, el **51,75%** eren dones.

Els resultats de l'enquesta de satisfacció del curs mostren que el **84%** dels participants avaluen globalment el curs amb **un 4 o un 5** (en una escala d'1 a 5).

Acompliment dels objectius de l'any 2018

- S'ha impartit el curs sobre conscienciació en ciberseguretat que s'havia programat.
- S'ha continuat oferint al PAS una bossa de **56** hores per ajudar a conciliar la vida laboral i familiar.

LA GESTIÓ DE L'AMBIENT LABORAL: EL GABINET D'ATENCIÓ I MEDIACIÓ¹³

Tornar
pàg. 23

La UB disposa, des de l'any 2010, del Gabinet d'Atenció i Mediació, que s'encarrega de mitjançar en les desavinences sorgides entre persones de la comunitat universitària, siguin del col·lectiu que siguin.

Aquesta unitat acull i escolta les persones que necessiten expressar les seves inquietuds i problemes. Any rere any es consolida com l'eina idònia per resoldre els conflictes interpersonals que sorgeixen a la UB. Gràcies a la modificació que l'any 2016 es va fer del seu reglament intern, els darrers anys s'ha incrementat notablement el nombre d'estudiants que han accedit als serveis que ofereix (abans de la modificació, només tractava conflictes entre treballadors).

Les seves actuacions es fonamenten en els principis de voluntarietat, imparcialitat, neutralitat, bona fe i confidencialitat.

+ informació

12. La xifra de PAS és més elevada que la que apareix a l'apartat *Perfil dels treballadors* (2.292 persones). La raó és que han pogut matricular-se al curs persones que no han treballat tot l'any a la UB i, en canvi, la xifra de perfil del treballadors és estàtica, es recull a 31 de desembre del 2018.

13. Tot i haver ubicat el Gabinet d'Atenció i Mediació a l'apartat *Responsabilitat amb els treballadors*, els estudiants també poden utilitzar els seus serveis des de l'any 2016.

Casos atesos

CASOS ATESOS*	2015	2016	2017	2018
Total de casos	20	19	21	18
Percentatge de casos tancats**	94,12	94,74	90,48	94,44
Total de persones ateses	44	36	40	37
PDI	3	5	2	9
PAS	38	24	30	18
Estudiants***	3	7	8	10
Dones	33	21	28	22
Homes	11	15	12	15
PDI dones	2	0	0	7
PDI homes	1	5	2	2
PAS dones	28	16	19	10
PAS homes	10	8	11	8
Estudiants dones	3	5	6	5
Estudiants homes	–	2	2	5

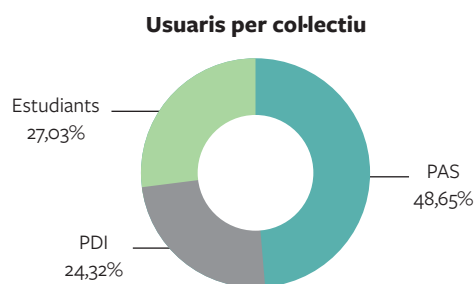
* En els casos atesos de cada any també es comptabilitzen els casos de l'any anterior que no s'havien resolt.

** Per calcular el percentatge de casos tancats no es tenen en compte els casos d'estudiants derivats al Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística.

*** L'any 2015, aquests casos sempre es derivaven al Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística, però l'any 2016 el Gabinet va començar a oferir els seus serveis també als estudiants.

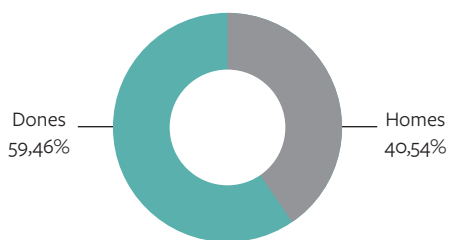
Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Dels **18** casos que el Gabinet ha gestionat l'any 2018, n'ha tancat **17**. Aquests casos han implicat un total de **37** persones de la comunitat universitària. A continuació es mostra el col·lectiu al qual pertanyien.



Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

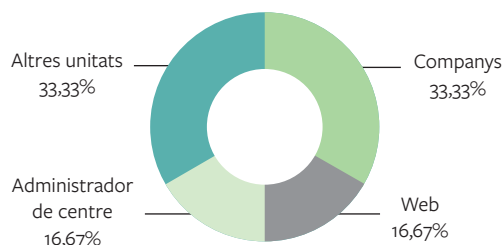
Tal com mostra el gràfic, el col·lectiu que ha fet més ús dels serveis del Gabinet ha estat el PAS (**48,65%**). Els estudiants i el PDI representen, respectivament, el **27,03%** i el **24,32%** del total d'usuaris.

Usuaris per sexe

Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Aquest any s'ha reduït significativament la diferència per sexe en la utilització dels serveis del Gabinet. El **40,54%** d'usuaris són homes i el **59,46%**, dones.

Vies d'accés

Vies d'accés

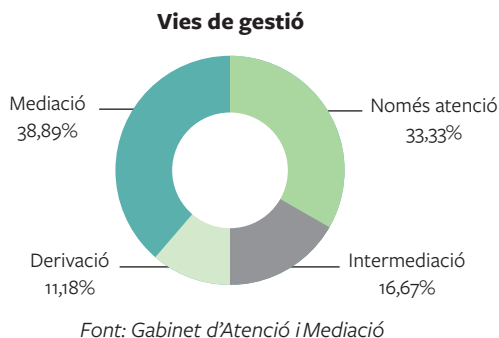
Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Tal com mostra el gràfic, es pot accedir al Gabinet d'Atenció i Mediació per quatre canals diferents. L'any 2018, els casos hi han arribat, sobretot, derivats d'altres unitats de la UB o gràcies a treballadors que han donat a conèixer l'existència del Gabinet a companys de feina afectats per alguna situació.

Vies de gestió

- **Atenció.** Primer de tot, el Gabinet atén la sol·licitud i analitza el conflicte juntament amb l'usuari. Tot seguit s'obren quatre escenaris possibles: el primer, i més habitual, és que l'usuari decideixi no anar més enllà, ja que troba en el suport institucional un estímul positiu per intentar canviar la relació amb l'entorn. Els altres tres escenaris possibles són la mediació, la intermediació o la derivació del cas a una altra unitat. En aquests casos, el Gabinet consensua amb l'usuari quina d'aquestes opcions és la més adequada segons el tipus de conflicte.
- **Mediació.** Havent identificat i treballat el conflicte, les parts implicades es reuneixen per intentar arribar a una solució pactada acompanyades pel mediador, que les guia al llarg de tot el procés. La mediació, segons s'estimi convenient, s'estructura en un total de sis sessions, tant individuals com conjuntes, durant un període de dos mesos.
- **Intermediació.** Quan, per la complexitat de la situació, la mediació no és possible, el Gabinet treballa amb les parts implicades separatament, per tal d'aturar l'escalada del conflicte i arribar a uns acords mínims de convivència.
- **Derivació.** Quan la causa del conflicte no es fonamenta en motius interpersonals o impossibilita la mediació, el Gabinet deriva la situació a la unitat corresponent.

El Gabinet, en tots quatre escenaris, segueix de prop cada cas durant tot el procés i revisa de manera puntual els casos tancats.



Habitualment la gestió finalitza en l'etapa d'atenció o en la de mediació. És rellevant l'augment de casos que s'han gestionat a través de la mediació (**38,89%**).

Acompliment dels objectius de l'any 2018

- S'ha actualitzat la base de dades afegint-hi paràmetres nous que faciliten els estudis estadístics. A més, per protegir la confidencialitat de les dades, s'ha reorganitzat l'emmagatzematge fent servir una unitat de xarxa segura que està donada d'alta a l'Agència de Protecció de Dades.
- Pel que fa a la difusió, només s'ha acomplert l'objectiu d'oferir jornades de sensibilització sobre el valor de la mediació a les facultats. Concretament, el mes de febrer de 2018 es va fer una jornada a l'Edifici Històric per destacar el paper que pot tenir la mediació en la gestió de les tensions de qualsevol tipus.
- No s'ha acomplert l'objectiu de fer formació sobre mediació entre el PDI.
- Els sistemes de coordinació entre les diferents unitats de la UB que treballen amb persones han millorat de forma molt satisfactòria. En aquest sentit, durant el 2018 la UB ha elaborat el Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual, i altres conductes masclistes (pendent d'aprovació), en el qual han col·laborat el Gabinet d'Atenció i Mediació, la Unitat d'Igualtat i l'OSSMA. Trobareu una explicació més detallada del Protocol a l'apartat [Igualtat](#).
- En la darrera Memòria de RS es va marcar l'objectiu de millorar la base de dades amb un *software* informàtic. Ja es pot anticipar que aquest objectiu no es podrà complir; per tant, s'ha eliminat de la bateria d'objectius per a l'any 2019.

Objectius per a l'any 2019

- Promocionar el Gabinet d'Atenció i Mediació i millorar-ne el posicionament a la intranet de la UB perquè sigui més conegut entre la comunitat universitària.
- Elaborar un protocol de prevenció per evitar el sorgiment de conflictes interpersonals entre els estudiants.

Objectius per a l'any 2020

- Presentar el protocol de prevenció al PAS i al PDI.
- Formar el PAS i el PDI sobre el protocol de prevenció per evitar el sorgiment de conflictes interpersonals entre els estudiants.

BENEFICIS SOCIALS

La Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya va establir per al 2018 la impossibilitat de fer aportacions a plans de pensions d'ocupació i d'atorgar ajuts en concepte de fons d'acció social. Abans d'aquesta prohibició, implementada a partir de l'any 2012, la UB atorgava aquests beneficis socials als seus treballadors sense establir limitacions o restriccions per raó de temporalitat o de dedicació.

PERMISOS DE MATERNITAT O PATERNITAT OFERTS PER LA UNIVERSITAT

La Universitat ofereix els permisos següents:

- Naixement, adopció o acolliment
- Maternitat
- Paternitat
- Hospitalització de fill prematur (a continuació del part)
- Exàmens prenatals i tècniques de preparació per al part (només per a la mare)
- Tractaments de fertilitat (només per al treballador que rep el tractament)
- Tràmits administratius i/o d'adoneïtat per a l'adopció o l'acolliment permanent o preadoptiu requerits per l'Administració i fets a Catalunya
- Reducció de la jornada per hospitalització de fill prematur (a continuació del part)
- Discapacitat de fill en el naixement o discapacitat de menor adoptat o acollit
- Adopció internacional
- Lactància
- Atenció de fills discapacitats
- Reducció de la jornada amb totalitat de les retribucions per tenir cura d'un fill
- Menors afectats de càncer o malaltia molt greu
- Excedència voluntària per tenir cura d'un fill

PAS i PDI que ha exercit el seu dret a maternitat o paternitat durant l'any 2018

PAS QUE HA EXERCIT EL SEU DRET A MATERNITAT O PATERNITAT					
MATERNITAT		PATERNITAT		TOTAL	
DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
16	1	0	12	16	13
17		12		29	

Font: Recursos Humans

PDI QUE HA EXERCIT EL SEU DRET A MATERNITAT O PATERNITAT					
MATERNITAT		PATERNITAT		TOTAL	
DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
59	3	2	37	61	40
62		39		101	

Font: Recursos Humans

PAS i PDI que han exercit el seu dret a la resta de permisos de la maternitat o paternitat durant l'any 2018

PERMISOS DEL PAS			
TIPUS DE PERMÍS	DONA	HOME	TOTAL
Reducció d'una quarta part de la jornada (amb disminució proporcional de les retribucions) per tenir cura d'un fill de menys de 12 anys per guarda legal	1	0	1
Reducció d'una setena part de la jornada (amb disminució proporcional de les retribucions) per tenir cura d'un fill de menys de 12 anys per guarda legal	1	0	1
Reducció de la meitat de la jornada (amb disminució proporcional de les retribucions) per tenir cura d'un fill de menys de 12 anys per guarda legal	1	0	1
Reducció d'una tercera part de la jornada (amb disminució proporcional de les retribucions) per tenir cura d'un fill de menys de 12 anys per guarda legal	0	1	1
Reducció d'una tercera part de la jornada (amb manteniment del 80% de les retribucions) per tenir cura d'un fill de menys de 6 anys per guarda legal	6	0	6
Reducció d'una octava part de la jornada com a mínim i de la meitat com a màxim (s'ha d'indicar la fracció que es vol reduir) (amb disminució proporcional de les retribucions) per tenir cura d'un fill de menys de 12 anys per guarda legal, només quan les necessitats del servei ho permeten	4	0	4
Permís per lactància compactat en jornades senceres i consecutives	10	0	10
Reducció d'una hora diària (sencera o en dues fraccions de mitja hora) per lactància	1	1	2
Naixement d'un fill, adopció o acolliment	0	12	12
Compactació de la reducció d'una tercera part de la jornada de tot un any. En la reincorporació a la feina, s'ha de fer jornada completa durant la resta de l'any (amb el 80% de les retribucions). En el cas que la reducció sigui de mitja jornada i no d'una tercera part, les condicions són les mateixes però la retribució és del 60%.	2	0	2
Reducció de la meitat de la jornada, com a màxim, per tenir cura d'un familiar (de primer grau de consanguinitat o afinitat) per malaltia molt greu	3	0	3
Total general	29	14	43

Font: Recursos Humans



PERMISOS DEL PDI			
TIPUS DE PERMÍS	DONA	HOME	TOTAL
Reducció d'una tercera part de la jornada (amb manteniment del 80% de les retribucions) per tenir cura d'un fill de menys de 6 anys per guarda legal	1	0	1
Permís per lactància compactat en jornades senceres i consecutives	21	0	21
Permís per risc durant l'embaràs	3	0	3
Total general	25	0	25

Font: Recursos Humans

Reincorporació a la feina després dels permisos

Tot el personal que s'ha acollit a un permís s'ha pogut reincorporar al seu lloc de feina. No es disposa d'informació sobre el percentatge de treballadors que han conservat la feina dotze mesos després de la reincorporació arran del permís. Es pot assegurar que la política de la UB és de respecte absolut cap a la utilització dels permisos oferts (alguns, creats específicament per la mateixa UB) i, per tant, es pot afirmar que cap treballador no ha perdut la feina pel fet d'acollir-se a un permís.

Retribucions

RETRIBUCIONS ANUALS MÉS ALTES, MÉS BAIXES I MITJANA ENTRE ELS TREBALLADORS

En aquest apartat es mostra la retribució mitjana del **5%** dels treballadors que cobren més, del **5%** que cobren menys, i la mitjana del conjunt de treballadors. Les dades (totals i desagregades per sexe) es mostren separades entre PAS i PDI i corresponen al salari brut anual que els treballadors de la Universitat a temps complet van percebre durant l'any 2018. Només s'han tingut en compte els treballadors actius entre l'1 de gener i el 31 de desembre que han estat retribuïts els dotze mesos de l'any.

SALARI ANUAL DEL PAS	HOMES	DONES	TOTAL
Retribució mitjana del 5% que cobra més	69.261,96	57.463,60	61.859,20
Retribució mitjana del 5% que cobra menys	23.380,66	20.306,93	21.016,61
Retribució mitjana del conjunt	34.691,52	31.229,69	32.380,95

Nota 1. Les dades corresponen a treballadors actius entre l'1 de gener i el 31 de desembre de 2018 i que han percebut retribucions els dotze mesos de l'any. Només s'han tingut en compte els conceptes fixos i periòdics, incloent-hi les pagues extraordinàries. No s'ha inclòs, per tant, cap pagament puntual (escoles, màsters, postgraus, encàrrecs compensats, roba de treball, recuperació de pagues extraordinàries d'anys anteriors, etc.).

Nota 2. Només s'han considerat els treballadors a temps complet.

Font: Recursos Humans

El **5%** de dones del PAS que cobren menys reben, de mitjana, **3.073,73** euros anuals menys que el **5%** d'homes que cobren menys. Amb referència a les diferències del salari mitjà del conjunt d'homes i dones del PAS, la xifra és molt similar (**3.461,83** euros). Aquestes diferències per sexe s'accentuen molt si es compara les dones i els homes del PAS que cobren més: hi ha una diferència d'**11.798,36** euros anuals de mitjana.

SALARI ANUAL DEL PDI	HOMES	DONES	TOTAL
Retribució mitjana del 5% que cobra més	91.381,98 €€	86.385,21	90.233,59
Retribució mitjana del 5% que cobra menys	15.907,65	15.780,94	15.851,81
Retribució mitjana del conjunt	56.286,49	50.644,20	53.792,61

Nota 1. Les dades corresponen a treballadors actius entre l'1 de gener i el 31 de desembre de 2018 i que han percebut retribucions els dotze mesos de l'any. Només s'han tingut en compte els conceptes fixos i periòdics, incloent-hi les pagues extraordinàries. No s'ha inclòs, per tant, cap pagament puntual (escoles, màsters, postgraus, encàrrecs compensats, roba de treball, recuperació de pagues extraordinàries d'anys anteriors, etc.).

Nota 2. Només s'han considerat els treballadors a temps complet.

Font: Recursos Humans

Pel que fa al sexe, s'observa que, tot i que no hi ha diferències significatives entre els homes i les dones del PDI que cobren menys, aquestes diferències s'incrementen força en el salari del PDI que més cobra i en el salari mitjà. En aquest sentit, el **5%** d'homes del PDI que cobren més guanyen, de mitjana, **4.996,77** euros més que el **5%** de dones que cobren més. La diferència referent al salari mitjà és encara superior; concretament, és de **5.642,29** euros bruts anuals.

DIFERÈNCIES SALARIALS

RÀTIOS DE LES DIFERÈNCIES SALARIALS						
	PDI			PAS		
	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL
Ràtio de la retribució anual bruta del 5% que cobra més en relació amb la retribució anual bruta del 5% que cobra menys	5,74	5,47	5,69	2,96	2,83	2,94
Ràtio de la retribució anual bruta del 5% que cobra més en relació amb la retribució anual bruta mitjana	1,62	1,71	1,68	2	1,84	1,91
Ràtio de la retribució anual bruta mitjana en relació amb la retribució anual bruta del 5% que cobra menys	3,54	3,21	3,39	1,48	1,54	1,54

Font: elaboració de l'OCI a partir de dades de Recursos Humans

Les diferències salarials entre els treballadors que cobren més i els que cobren menys són significativament superiors en el PDI: el **5%** del PDI millor retribuït cobra **5,69** vegades més que el 5% del PDI pitjor retribuït. En el cas del PAS, la xifra es redueix fins al **2,94**.

Amb referència a les diferències entre els sous més baixos i els sous mitjans, novament s'observen diferències força superiors en el PDI. Concretament, el sou mitjà anual del PDI és **3,39** vegades superior al sou mitjà del **5%** del PDI pitjor retribuït. En el PAS la diferència és només d'**1,54**.

Formació

Els treballadors de la UB reben formació constantment per millorar i actualitzar les seves habilitats i poder aplicar-les al dia a dia laboral.

FORMACIÓ PER AL PAS

La unitat de Formació Corporativa gestiona els serveis de formació: cada any, a partir de les necessitats detectades, elabora un pla de formació amb què ofereix diversos cursos perquè els membres del PAS es desenvolupin professionalment i personalment, i ajuts de matrícula (per exemple, si estudien idiomes oficials de la Unió Europea a l'Escola Oficial d'Idiomes o a l'Escola d'Idiomes Moderns) i recursos d'autoaprenentatge.

La formació té lloc dins o fora de la jornada laboral del treballador, segons el tipus de curs de què es tracti: quan és necessari per al lloc de treball, s'imparteix dins de la jornada laboral; si està relacionat amb el lloc de treball però no és imprescindible, es fa dins de la jornada laboral fins a un màxim de 40 hores l'any, i quan no està relacionat amb el lloc de treball es cursa fora de la jornada laboral.

[+ informació](#)

Relació de cursos organitzats per Formació Corporativa

S'han ofert cursos de les àrees TIC, Internet 360° i Formació 2.0¹⁴ per aplicar-los directament al lloc de treball; cursos específics de l'àrea jurídica sobre les noves lleis de procediment admi-

14. Les àrees Internet 360° i Formació 2.0 tenen com a objectiu:

- Donar a conèixer diversos tipus d'eines en entorns web 2.0 i les seves aplicacions en la gestió de la informació i la millora de la productivitat personal.
- Ensenyar a treballar de forma col·laborativa.
- Ensenyar a utilitzar les eines de comunicació 2.0.

nistratiu (lleis 39/2015 i 40/2015); cursos relatius a l'administració electrònica que s'ha de posar properament en funcionament; cursos d'idiomes i de comunicació, tant escrita com interpersonal, i també cursos de seguretat en el treball.

Així mateix, són destacables els cursos específics sobre el pla de gestió de l'experiència oferts al personal proper a la jubilació —l'any 2018 s'ha fet el curs de **30** hores anomenat Activitat física, sempre és el moment—, i en matèria de RS han estat especialment rellevants els cursos de sostenibilitat ambiental.

Hores de formació del PAS

HORES DE FORMACIÓ DEL PAS DESGLOSSES PER SEXE*												
	2016						2017					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	41.546,75	28,69	3.570	11,64	1.264	32,87	48.621	32,79	3.661	13,28	1.296	37,52
Homes	14.883	18,06	1.290	11,54	626	23,77	14.738,75	18,31	1.144	12,88	609	24,20
Total	56.429,75	24,84	4.860	11,61	1.890	29,86	63.359,75	27,69	4.805	13,19	1.905	33,26

Font: Recursos Humans

HORES DE FORMACIÓ DEL PAS DESGLOSSES PER SEXE*						
2018						
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	48.202,25	33,43	3.977	12,12	1.314	36,68
Homes	18.979,15	22,33	1.485	12,78	625	30,36
Totals	67.181,40	29,31	5.462	12,29	1.939	34,64

* Per calcular la mitjana d'hores per treballador s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre. Així, el 2018, la mitjana d'hores de les dones és el resultat de dividir les hores de formació corresponents a totes les dones del PAS durant el 2017 pel nombre de treballadores del PAS a 31 de desembre del 2018.

Font: Recursos Humans

Tal com s'observa a la taula, la mitjana d'hores de formació de les dones és significativament superior a la dels homes (**33,43** hores per dona i **22,33** hores per home). Els cursos que es duen a terme a la UB duren una mitjana de **12,29** hores, i la mitjana d'hores per treballador que decideix formar-se és de **34,64**. L'evolució respecte del 2017 és positiva, ja que les hores totals de formació han pujat de **63.359,75** a **67.181,40**.

Avaluació dels cursos rebuts pel PAS

Aquesta taula mostra la nota que els usuaris assignen als cursos que ofereix Formació Corporativa, organitzats per àrees. Les valoracions van d'1 a 8.

AVALUACIÓ DELS CURSOS		
ÀREA	NOTA DEL CURS	NOTA DEL PROFESSORAT
TIC	6,7	7,2
Comunicació	7,0	7,6
Organització i qualitat	7,2	7,4
Seguretat, salut i medi ambient	6,8	7,2
Dret	6,9	7,2
Idiomes estrangers	6,3	6,0
Habilitats directives	7,2	7,4
Gestió acadèmicodocent i SED	6,9	7,3
CRAI	6,9	7,0
Laboratoris i estabularis	7,2	7,3
Administració electrònica	6,8	7,2

Font: Recursos Humans

Acompliment dels objectius de l'any 2018

- S'han assolit els dos objectius proposats, ja que la satisfacció de l'alumnat amb els cursos de Formació Corporativa ha estat similar a la que van expressar durant el 2017 i la mitjana d'hores de formació del PAS ha pujat de 27,69 a 29,31.

FORMACIÓ PER AL PDI

La formació que s'ofereix al PDI rep finançament de tres fonts:

- Acord de formació per a l'ocupació de les administracions públiques, signat mitjançant un conveni de col·laboració entre la UB i l'Escola d'Administració Pública de Catalunya.
- Fons de la Universitat a través de l'IDP-ICE.
- Fons dels centres de la Universitat per fer accions formatives (jornades, cursos, tallers, seminaris) organitzades des de les facultats, els departaments, grups d'innovació i grups de recerca, a les quals l'IDP-ICE dona suport administratiu (matrícula i certificació).

L'IDP-ICE és la unitat que s'encarrega de manera específica de formar el PDI perquè millori el rendiment en l'exercici de les seves funcions.

[+ informació](#)

Relació de cursos organitzats des de l'IDP-ICE

Relació de cursos organitzats des de l'IDP-ICE durant el curs 2017-2018:

Formació en docència

- **Formació per al professorat de nova incorporació:** és una formació de 14 hores adreçada al professorat incorporat recentment a la UB. S'hi treballen aspectes bàsics de la docència universitària.
- **Competències de planificació i gestió docent:**
 - Entusiasme a l'aula. Claus per al disseny d'una docència motivadora
- **Competències metodològiques:**
 - Disseny i prova la teva classe gamificada
 - Jornada «Com fer l'avaluació continuada avui a la UB»
 - L'estudi de casos com a mètode d'ensenyament
 - Com aprenen els estudiants: estratègies d'aprenentatge
 - Jornada «Construint una universitat compromesa i crítica: aprenentatge servei i ODS»
 - Aprenentatge basat en projectes: com començar ja
 - Gamificar l'aprenentatge: més enllà de la casella de sortida
 - Neurociència per a docents universitaris: aprenentatge, cervell i metodologies docents
 - Aprenentatge actiu en grups nombrosos
 - Tècniques d'aprenentatge cooperatiu
 - Metodologies d'aprenentatge emergents
- **Competències digitals:**
 - Disseny i realització de vídeos educatius
 - Les TIC invisibles. Estratègies didàctiques per utilitzar les TIC a l'aula
 - Els dispositius mòbils a l'aula: d'enemics a amics
 - Eines d'infografia i tractament d'imatges
 - Semipresencialitzem? Formació semipresencial a l'educació superior
 - L'ús de la realitat virtual a l'educació superior i la recerca
- **Competències comunicatives i interpersonals:**
 - Com millorar les classes universitàries
 - Tècniques de presentació en públic: comunicació i imatge personal
 - Lideratge i comunicació a l'aula
 - Entrenament en habilitats comunicatives: saber escoltar
 - Entrenament en habilitats comunicatives: saber fer preguntes
 - L'ús de la dialèctica positiva i la veu
 - L'art de presentar en públic a la universitat: la competència comunicativa oral docent i de l'alumnat

Màster de Docència Universitària per a Professorat Novell

És un màster propi de la UB, de 60 crèdits ECTS repartits en dos cursos acadèmics, l'objectiu del qual és aportar una formació bàsica que permeti als professors novells desenvolupar amb èxit el procés de professionalització com a docents universitaris. Els destinataris d'aquest màster són, doncs, els professors novells de la UB i becaris amb tasques docents assignades.



Pla de formació en idiomes per a la internacionalització

- Oral skills for teaching & research purposes (upper-intermediate) (5 grups)
- Oral skills for teaching & research purposes (advanced) (5 grups)
- Basic skills and tools to teach content subjects in English (5 grups)
- Basic skills and tools to teach content subjects in English II
- Anglès, pre-intermediate, mòdul 1
- Anglès, pre-intermediate, mòdul 2
- Anglès, elementary, mòdul 2
- Anglès, intermediate, mòdul 1
- Anglès, intermediate, mòdul 2
- Anglès, upper-intermediate, mòdul 1
- Anglès, upper-intermediate, mòdul 2
- Anglès, nivell 5, mòdul 1
- Anglès, nivell 5, mòdul 2
- Anglès, avançat 1, mòdul 1
- Anglès, avançat 1, mòdul 2
- Redacció de textos en anglès
- Presentacions professionals en anglès

Formació en gestió

- Jornada «La gestió universitària a debat»
- Habilitats directives. Lideratge, comunicació i coordinació de grups docents i investigadors
- Prevenició, resolució de conflictes i negociació en grups docents i investigadors
- Transformació directiva. Mentalitat transformadora a les organitzacions
- Conceptes fonamentals de models Agile de gestió de grups docents i de recerca amb LEGO Serious Play

Formació en recerca

- **Adreçada al professorat de la UB:**
 - Estadística per a no estadístics
 - Curs bàsic d'R
 - Sistema d'acreditació de cossos docents. Guia pràctica per a la sol·licitud de trams de recerca
 - Responsable Research and Innovation (RRI)
 - Gestionar adequadament les publicacions en obert
- **Adreçada a joves investigadors:**
 - Programa de formació per a joves investigadors
 - Mòdul 1. Introducció i recursos per a la recerca
 - Mòdul 2. Tècniques per a la millora de la recerca
 - Mòdul 3. Gestió d'R+D: transferència, innovació i emprenedoria
- **Altres activitats formatives en recerca:**
 - Gestió de la informació per a la recerca
 - Jornada «Què fer després del doctorat»
 - Tècniques de comunicació oral eficaç per a joves investigadors
 - Què és l'emprenedoria? Què vol dir ser emprenedor?
 - Guia pràctica per a directors de tesi
- **Desenvolupament personal:**
 - Gestió i administració del temps
 - Gestió de l'estrès
 - Empatia i assertivitat: l'art de saber atendre emocions i de posar límits
 - Neuroproductivitat: descobreix una nova manera d'organitzar-te
 - Mapa i història dels feminismes: transformant els sabers a la Universitat
 - Educació i tècnica de la veu
 - Mindfulness, meditació i tècniques de relaxació
 - Què faig amb els meus residus especials? Gestió de residus des del laboratori a les plantes de tractament
 - Introducció a la cultura amaziga
 - Introducció a la cultura xinesa
 - Introducció cultural al món àrab
 - Treball d'equilibri postural
 - Transparència i protecció de dades: interacció i equilibri (curs en línia obert i massiu)

Hores de formació del PDI

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI DESGLOSSES PER SEXE I ANY*												
	2014-2015						2015-2016					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	36.587,5	15,14	-	-	1.745	20,97	36.965,35	14,62	3.662	10,09	2.276	16,24
Homes	20.213	6,99	-	-	1.006	20,09	18.376,45	6,12	2.028	9,06	1.318	13,94
Total	56.500,5	10,64	-	-	2.751	20,54	54.341,80	9,82	5.690	9,55	3.594	15,12

Font: IDP-ICE

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI DESGLOSSES PER SEXE I ANY*												
	2016-2017						2017-2018					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	29.333,5	11,38	2.095	14,00	1.290	22,74	45.246	15,40	3.659	12,37	2.336	19,37
Homes	17.765	5,66	1.194	14,88	766	23,19	21.729	6,56	1.885	11,53	1.104	19,68
Totals	47.098,5	8,24	3.289	14,32	2.056	22,91	66.975	10,72	5.544	12,08	3.440	19,47

* Per calcular les mitjanes s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre de l'any en què comença el curs acadèmic. Així, el 2017-2018 la mitjana d'hores de formació és el resultat de dividir les hores de formació corresponents a tots els membres del PDI durant el curs 2017-2018 pel nombre de treballadors del PDI a 31 de desembre del 2017. Les dades sobre el total de matrícules i la mitjana d'hores de formació per matrícula es van començar a recollir el curs 2015-2016. No es disposa, doncs, de dades del curs 2014-2015.

Font: IDP-ICE

El nombre de treballadors del PDI que es formen ha augmentat respecte al curs 2016-2017 (de **2.056** a **3.440**), i la mitjana d'hores de formació per treballador del PDI també ha pujat (de **8,24** a **10,72**). Però, en canvi, la mitjana d'hores per matrícula ha baixat respecte del 2017 (de **14,32** a **12,08**).

Avaluació dels cursos de l'IDP-ICE

Tots els cursos organitzats per l'IDP-ICE estan associats a una enquesta de satisfacció amb què els assistents valoren diversos aspectes de la formació rebuda. S'empren una escala d'1 (satisfacció mínima) a 6 (satisfacció màxima). A continuació es detalla la valoració mitjana dels cursos de l'IDP-ICE.

En aquesta taula no s'inclou la formació que cada facultat organitza i que l'IPC-ICE acredita dins del Pla de formació del professorat de la UB, ja que l'avaluació d'aquestes activitats depèn de cada centre.

PROGRAMA	VALORACIÓ
Competències docents	
Formació per al professorat UB de nova incorporació	5,33
Competències metodològiques	
Disseny i prova la teva classe gamificada	5,67
Jornada «Com es pot fer l'avaluació continuada avui a la UB»	4,80
L'estudi de casos com a mètode d'ensenyament	5,55
Com aprenen els estudiants: estratègies d'aprenentatge	5,83
Jornada «Construint una universitat compromesa i crítica: aprenentatge servei i Objectius de Desenvolupament Sostenible»	4,90
Aprenentatge basat en projectes: com començar ja	5,67
Gamificar l'aprenentatge: més enllà de la casella de sortida	5,27
Neurociència per a docents universitaris: aprenentatge, cervell i metodologies docents	5,44
Aprenentatge actiu en grups nombrosos	5,21
Tècniques d'aprenentatge cooperatiu	5,31
Metodologies d'aprenentatge emergents	4,73
Competències digitals	
Disseny i realització de vídeos educatius	4,20
Les TIC invisibles. Estratègies didàctiques per utilitzar les TIC a l'aula	5,10
Els dispositius mòbils a l'aula: d'enemics a amics	5,69
Eines d'infografia i tractament d'imatges	4,67
Semipresencialitzem? Formació semipresencial a l'educació superior	5,67
L'ús de la realitat virtual a l'educació superior i la recerca	5,55
Competències comunicativa i interpersonal	
Com millorar les classes universitàries	4,87
Tècniques de presentació en públic: comunicació i imatge personal	5,60
Lideratge i comunicació a l'aula	5,27
Anglès per a la docència	
Cursos d'anglès instrumental	5,00
Basic skills and tools to teach content subjects in English	5,50
Recerca	
Estadística per a no estadístics	5,44
Curs bàsic d'R	4,79
Sistema d'acreditació de cossos docents. Guia pràctica per a la sollicitud de trams de recerca	4,68
Gestionar adequadament les publicacions en obert	5,00
Escola de Doctorat	
Programa de formació per a joves investigadors	4,80
Gestió de la informació per a la recerca	5,26
Visualització de dades per a la recerca	4,87
Què fer després del doctorat (programa per a doctorands)	5,20

PROGRAMA	VALORACIÓ
Tècniques de comunicació oral eficaç per a joves investigadors	5,66
Què és l'emprenedoria? Què vol dir ser emprenedor? (Educació i Psicologia)	4,66
Què és l'emprenedoria? Què vol dir ser emprenedor? (ciències experimentals, de la vida i la terra)	5,10
Guia pràctica per a directors de tesi	5,00
Desenvolupament professional	
Gestió i administració del temps	5,63
Gestió de l'estrès	5,90
Empatia i assertivitat: l'art de saber atendre emocions i de posar límits	5,00
Neuroproductivitat: descobreix una nova manera d'organitzar-te	5,56
Mapa i història dels feminismes: transformant els sabers a la Universitat	6,00
Educació i tècnica de la veu	5,17
Mindfulness, meditació i tècniques de relaxació	5,21
Treball d'equilibri postural	4,90
Gestió	
Jornada «La gestió estratègica. Programa Gestió UB»	4,95
Habilitats directives. Lideratge, comunicació i coordinació de grups docents i investigadors	5,00
Prevenió, resolució de conflictes i negociació en grups docents i investigadors	5,50
Transformació directiva. Mentalitat transformadora a les organitzacions	4,16
Conceptes fonamentals de models Agile de gestió de grups docents i de recerca amb LEGO Serious Play	4,63

Font: IDP-ICE

DESPESES EN FORMACIÓ DELS TREBALLADORS

En aquest apartat s'especifiquen les despeses que representa per a la Universitat la formació del PDI i del PAS.

Cost econòmic de la formació del PDI:

DESPESES DE FORMACIÓ DEL PDI (EN EUROS)	2015	2016	2017	2018
Despeses directes				
Despeses assumides per la UB	108.383,65	145.325,88	92.692,12	92.221,54
Despeses cobertes amb subvencions	77.565,60	78.893,95	88.439,25	86.011,10
Total	185.949,25	224.219,83	181.131,37	178.232,64
Despeses indirectes				
Despeses de personal	495.048,15	516.788,31	520.750,46	534.035,29
Despeses de lloguer d'aules	28.960	35.360	36.800	31.347,00
Total	524.008,15	552.148,31	557.550,46	565.382,29
Total de despeses de formació del PDI	709.957,40	776.368,14	738.681,83	743.614,93

Font: IDP-ICE

Les despeses de formació del PDI s'han incrementat lleugerament (**0,67%**) i s'ha arribat als **743.614,93** euros. L'augment es deu a la pujada de les despeses indirectes, ja que les directes han tornat a baixar.

Cost de la formació del PAS:

PRESSUPOST PER A LA FORMACIÓ DEL PAS	2015	2016	2017	2018
Despeses de professorat (en euros)	163.990	209.305,15	173.323,20	207.173,26
Mitjana d'euros per treballador*	72,43	92,12	75,75	90,39

* Per calcular les mitjanes s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre de cada any. Així, el 2018, la mitjana d'euros per treballador és el resultat de dividir els costos totals del professorat que forma el PAS durant el 2018 pel nombre de treballadors del PAS a 31 de desembre de 2018.

Font: Recursos Humans

Els costos globals de pagar el professorat que imparteix els cursos de formació per al PAS de la Universitat ha pujat (el 2017 era de **173.323,20** euros i el 2018 ha estat de **207.173,26** euros). La mitjana d'euros invertits per treballador també ha pujat de **75,75** euros a **90,39** euros.

Acompliment dels objectius de l'any 2018

- Tal com s'havia previst, la inversió en formació del PAS ha pujat: la mitjana s'ha incrementat de **75,75** a **90,39** euros per treballador.

Salut i seguretat laboral

L'OSSMA és la unitat de la UB que s'encarrega d'aquest àmbit.

TIPUS DE LESIONS, MALALTIES PROFESSIONALS I NOMBRE DE VÍCTIMES MORTALS RELACIONADES AMB LA FEINA

El règim dels treballadors de la UB pel que fa a la gestió dels accidents de treball i les malalties professionals s'ha explicat en [memòries de RS anteriors](#).

A continuació es mostra un resum de l'accidentalitat laboral del personal¹⁵ associat a la mútua d'accidents de treball i malalties professionals durant l'any 2018 (no inclou el personal adscrit a la Mutualitat General de Funcionaris Civils de l'Estat). La mitjana de personal associat durant el període d'estudi¹⁶ és de **7.216** persones.

ACCIDENTALITAT LABORAL DEL PERSONAL		
TIPUS D'ACCIDENT O MALALTIA PROFESSIONAL	NOMBRE D'ACCIDENTS AMB BAIXA LABORAL	DIES DE BAIXA PRODUCTE DELS ACCIDENTS
Accident <i>in itinere</i>	19	664
Accident en el lloc de treball	7	648
Accident en un altre centre de treball	4	
Malaltia professional	0	0
Total	33	1.312

Font: OSSMA

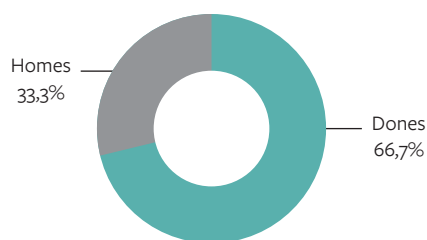
¹⁵. Només personal de la UB, no de tot el Grup UB.

¹⁶. Dades facilitades per Mutua Universal. Mitjana anual del 2018: 2.281 PAS, 4.410 PDI laboral i 525 becaris.

Tal com s'indica a la taula, el 2018 hi ha hagut **33** accidents amb baixa laboral, una xifra molt similar a la del 2017 (**32**). Pel que fa als dies de baixa motivada per aquests accidents, han estat **1.312**, xifra que representa un increment del **30%** respecte dels **974** de l'any 2017. D'accidents sense baixa n'hi ha hagut **60**. També hi ha hagut **3** malalties professionals **no confirmades** (un estudi), **1** causada per agents químics i **2**, per agents físics.

L'accidentalitat amb baixa laboral, classificada per sexe, ha estat la següent:

Perfectatge d'accidentalitat segons el sexe



Font: OSSMA

El nombre d'accidents patits per les dones (**66,7%**) ha estat força superior al dels homes (**33,3%**). Tenint en compte que, d'acord amb la present memòria, en el conjunt de treballadors de la UB la distribució d'homes i dones és força paritària (**51,44%** de dones), veiem que hi ha una sobrerrepresentació de les dones.

Pel que fa als índexs d'accidentalitat, durant l'any 2018 han estat els següents:

- **Índex d'incidència:**¹⁷

- PDI: **136,1**
- PAS: **350,7**
- Becaris: **190,5**
- Mitjana del total del personal: **194**

Aquest índex és molt inferior a l'indicat pel Ministeri d'Ocupació i Seguretat Social en l'estadística anual de 2017 per al CENAE 85-Educació, que és de **948,9**.

- **Índex de freqüència:**¹⁸

- PDI: **1,7**
- PAS: **2,1**
- Becaris: **0**
- Mitjana del total del personal: **1,9**

Aquest índex és molt inferior a l'indicat pel Ministeri d'Ocupació i Seguretat Social en l'estadística anual de 2017 per al CNAE 85-Educació, que és de **7,6**.

¹⁷. Relaciona el nombre d'accidents amb el de treballadors exposats.

¹⁸. Relaciona el nombre d'accidents amb el d'hores treballades. Aquest índex té un cert marge d'error, ja que per calcular-lo s'ha de fer una estimació de la dedicació mitjana anual d'hores del personal, dedicació que és molt diversa especialment pel que fa al PDI i els becaris.

TREBALLADORS AMB UNA PROFESSIONIÓ QUE TÉ UNA INCIDÈNCIA O UN RISC ELEVAT DE PRODUIR MALALTIES

D'acord amb el que es recull al Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis de prevenció i les seves modificacions posteriors, els treballs que requereixen una atenció especial del Servei de Prevenció de l'OSSMA són els següents:

- a) Treballs amb exposició a radiacions ionitzants en zones controlades
- b) Treballs amb exposició a substàncies o mesclures causants de toxicitat aguda de categoria 1, 2 i 3, i en particular a agents cancerígens, mutàgens o tòxics per a la reproducció, de categoria 1A i 1B
- c) Activitats en què intervenen productes químics d'alt risc
- d) Treballs amb exposició a agents biològics dels grups 3 i 4
- e) Activitats de fabricació, manipulació i utilització d'explosius, incloent-hi els articles pirotècnics i altres objectes o instruments que continguin explosius
- f) Treballs propis de mineria a cel obert i d'interior, i sondejos en superfície terrestre o en plataformes marines
- g) Activitats en immersió sota l'aigua
- h) Activitats en obres de construcció, excavació, moviments de terres i túnels, amb risc de caiguda en alçada o de soterrament
- i) Activitats en la indústria siderúrgica i en la construcció naval
- j) Producció o utilització significativa de gasos comprimits, líquats o dissolts
- k) Treballs que produeixen concentracions elevades de pols silícia
- l) Treballs amb risc elèctric en alta tensió

A la UB, atesa la gran varietat d'ensenyaments i de places tècniques d'alta qualificació, és probable que hi hagi exemples de pràcticament totes les activitats esmentades a la llista, però això no significa que de totes aquestes activitats se'n pugui derivar una malaltia professional (Reial decret 1299/2006, de 10 de novembre, pel qual s'aprova el quadre de malalties professionals al sistema de la Seguretat Social i s'estableixen criteris per a la seva notificació i registre).

La possibilitat que qualsevol treballador desenvolupi una malaltia professional (de les establertes per la normativa vigent) és una combinació sovint multifactorial, però el temps i els volums i les quantitats a què s'està exposat són dues de les variables de més pes.

En el cas del personal de la UB, ni el temps d'exposició ni els volums o les quantitats són comparables als que es donen en processos industrials, però aquesta premissa no és obstacle per tenir cura de la salut dels col·lectius més directament exposats, com ara:

- Personal que treballa amb agents biològics (de grup 1 i 2), amb éssers humans i/o amb animals:
 - investigadors i personal de laboratori dels àmbits de la medicina i les ciències de la salut, la biologia, la farmàcia, etc.
 - unitats d'experimentació animal, sales de dissecció, diverses unitats dels CCiTUB, etc.



- Personal que treballa amb agents químics cancerígens, mutàgens o tòxics per a la reproducció o de toxicitat aguda:
 - investigadors i personal de laboratori de centres experimentals
 - diverses unitats dels CCiTUB
 - serveis transversals d'àmbit experimental
- Personal que treballa amb radiacions ionitzants i altres agents físics:
 - personal i usuaris de les instal·lacions de la Unitat Tècnica de Protecció Radiològica
 - personal i usuaris de les unitats de ressonància magnètica nuclear
 - personal i usuaris de dispositius equipats amb llum làser o ultraviolada
- Personal que treballa fent moviments repetitius o amb possibilitat de manipulació de càrregues, en activitats com les que s'indiquen a continuació:
 - préstec bibliotecari
 - determinades activitats de laboratori
 - determinades activitats de tipus administratiu
 - determinades activitats de caràcter medicoassistencial

TREBALLADORS REPRESENTATS EN COMITÈS DE SEGURETAT I SALUT

Tots els treballadors estan representats al Comitè de Seguretat i Salut, ja que és una obligació establerta als articles 34 i 35 de la Llei 31/95, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals, que es compleix íntegrament. Els representants de la UB, escollits pel rector, representen tots els col·lectius.

	REPRESENTANTS DELS TREBALLADORS	REPRESENTANTS DE LA UB	TREBALLADORS*
PDI funcionari	4		1.555
PDI laboral	4		4.759
PAS funcionari	4		1.060
PAS laboral	4		1.232
Total	16	16	8.606

* Dades a 31 de desembre de 2018.

Font: OSSMA i Recursos Humans (dades sobre els treballadors).

El Comitè de Seguretat i Salut és un òrgan paritari que, segons indica l'article 38 de la Llei 31/1995, de prevenció de riscos laborals, ha d'estar format pels delegats de prevenció, d'una banda, i pels representants de l'empresari en nombre igual al de delegats de prevenció, de l'altra. A les empreses amb més de 4.000 treballadors, el Comitè ha de tenir 8 delegats de prevenció. El Reglament de funcionament del Comitè de Seguretat i Salut de la UB, aprovat el 19 d'octubre del 2004, va optar per incrementar el nombre de representants institucionals fins a **16** per tal que hi hagués més representació dels centres i les unitats transversals. Paral·lelament, atesa la paritat del Comitè, el nombre de delegats de prevenció es va incrementar també a **16** d'acord amb la distribució indicada a la taula.

Aquesta distribució ha estat invariable independentment de les importants variacions que hi ha hagut en el nombre de representants dels diferents col·lectius.

El Comitè es reuneix com a mínim quatre vegades l'any, d'acord amb la normativa.

Acompliment dels objectius del curs 2017-2018

- A la UB, com a la gran majoria d'universitats públiques espanyoles, la piràmide d'edat del PDI està invertida: l'any 2018 s'han jubilat **131** treballadors i el 2022 se'n jubilaran aproximadament **143**. La tendència, doncs, és que cada any hi hagi més jubilacions. Aquesta dinàmica, però, s'ha de veure com una oportunitat, ja que un dels objectius del Vicerectorat de PDI és la renovació generacional d'acord amb les mancances i limitacions dels departaments. Durant el 2018 l'oferta pública ha inclòs places noves (per exemple, de professorat agregat), fet que ha permès estabilitzar la totalitat del professorat interí i el professorat inclòs en els diferents programes de retenció de talent.
- Amb referència a l'objectiu de promoure l'envelliment actiu, la Universitat de l'Experiència continua fent una tasca molt destacable i, any rere any, amplia el seu impacte.
- L'objectiu de facilitar l'accés a tots els serveis universitaris a les persones jubilades no s'ha pogut complir, de manera que es torna a indicar per a l'any 2019.
- S'ha acomplert l'objectiu d'adaptar la composició de delegats de prevenció en representació del PDI al Comitè de Seguretat i Salut, de manera que hi hagi 4 representants del PDI funcionari i 4 del PDI laboral.

Objectius per a l'any 2019

- Elaborar una memòria de seguretat i salut que reculli les actuacions que es porten a terme al llarg de l'any.
- Facilitar l'accés a tots els serveis universitaris a les persones jubilades.

CONTROL DE LA SALUT DEL PERSONAL DE LA UNIVERSITAT

Durant l'any 2018, la Unitat de Servei Mèdic de la UB ha fet **800** exàmens de salut específics per lloc de treball, als quals s'accedeix per dues vies:

- D'una banda, cada any la UB ofereix l'examen al personal treballador de determinades facultats perquè, amb el temps, hi hagi pogut accedir tota la plantilla. L'any 2018 s'han ofert els exàmens de salut a tot el personal treballador de les facultats de Belles Arts, dels campus de Mundet i del Clínic, i de Física i Química.
- D'altra banda, el personal treballador que ho consideri necessari pot demanar l'examen voluntàriament.

Hi ha grups de risc que s'han de fer l'examen de salut cada any. Són els exposats a radiacions ionitzants, el personal d'estabularis i els manipuladors de ressonància magnètica nuclear, així com totes les persones que treballen a les sales de dissecció, i els mestres de taller i els models en viu de la Facultat de Belles Arts.

També hi ha persones que, pel seu estat de salut, han estat qualificades com a personal especialment sensible, i poden fer l'examen com a mínim de manera anual (o fins i tot més freqüentment, depenent de la patologia).

Així mateix, totes les dones gestants i/o en període de lactància que comuniquen el seu estat tenen la possibilitat de rebre una avaluació de riscos específica vinculada a la situació de maternitat. També se'ls ofereix un examen de salut per veure si les condicions de treball són les adequades. Si es detecta que les condicions laborals no s'ajusten a la seva situació, s'adapten. Si no es poden adaptar, el cas es deriva a la Mútua d'Accidents de Treball (la Mútua Universal en el cas de la UB) perquè la treballadora passi a la situació de subsidi per risc laboral durant el període de gestació i/o lactància.

Per llei, la UB no pot oferir exàmens de salut als estudiants, ja que només és permès fer-ho a les persones que tenen un contracte laboral amb la UB. Però la Unitat de Servei Mèdic està a disposició dels alumnes en cas d'accident o de malaltia comuna sobtada, per fer els primers auxilis o un tractament agut. Després es deriven al Sistema Nacional de Salut.

A la tardor, cada any es llança una campanya de vacunació contra el virus de la grip. El 2018 s'ha vacunat aproximadament **220** persones.

Cal destacar que durant l'any 2018 l'instructor oficial de la UB del Consell Català de Ressuscitació ha fet formació específica en assistència sanitària immediata i desfibril·lació a **15** persones.

Foment del comportament i els hàbits saludables

UB SALUDABLE

L'any 2018 s'ha creat la [UB Saludable](#),¹⁹ perquè la Universitat ha de tenir una dimensió social i anar més enllà de les activitats que li són pròpies (docència i recerca) i implicar-se en la societat i contribuir de manera responsable al desenvolupament social, cultural i ambiental.

Des de la UB Saludable s'és conscient que la Universitat constitueix l'entorn en què les persones que hi treballen o estudien passen, en la majoria de casos, una tercera part del dia. En conseqüència, les condicions físiques i socials que s'hi donen i les accions sobre la salut que s'hi emprenen poden tenir una gran repercussió en la qualitat de vida dels seus col·lectius.

Per això, independentment de l'obligació legal de garantir el dret a la vida i a la integritat física, per a la UB és important desenvolupar polítiques destinades a prevenir els danys a la salut i proporcionar els mitjans necessaris per millorar l'estat físic i psíquic i el benestar.

L'objectiu de la UB és esdevenir una universitat socialment responsable i sostenible. Per això aposta per un model integral i transformador de la responsabilitat social que incorpori tots els àmbits estratègics de la Universitat.

L'any 2018, la UB Saludable ha signat, juntament amb l'OSSMA, un conveni amb l'Associació Espanyola contra el Càncer.

¹⁹. Abans del 2018 la unitat ja existia, però se centrava exclusivament en la salut des d'una perspectiva física.



Acompliment dels objectius del curs 2017-2018²⁰

- S'ha acomplert l'objectiu referent a la UB Saludable: s'està treballant el concepte de salut des d'una perspectiva àmplia i s'han establert llaços transversals amb les unitats i els serveis de la UB que treballen àmbits vinculats a la UB Saludable.

Objectiu per a l'any 2019

- Desenvolupar tres activitats, des de la UB Saludable, en el marc de la Setmana Saludable:
 - sessions d'exercici físic i treball conscient amb respiració i jocs *take a breathe*
 - activitats de sensibilització sobre la importància de l'exercici físic i el moviment
 - activitats de ioga i meditació

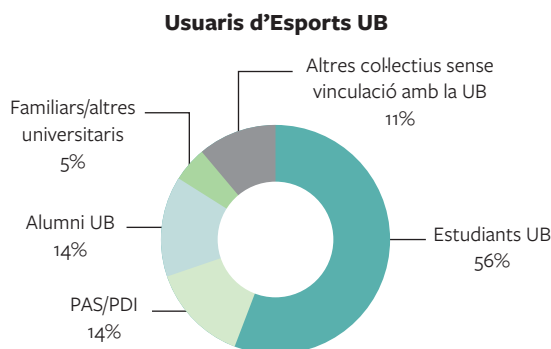
ESPORTS UB

El foment de l'activitat física té un paper important en el compromís de vetllar per una universitat saludable. La UB fomenta l'activitat física mitjançant [Esports UB](#).

Esports UB permet practicar **50** esports diferents en els seus **25** espais i **100.000** m² d'instal·lacions. Durant el curs 2017-2018 hi ha hagut una àmplia oferta d'activitats dirigides i s'han posat a l'abast de la comunitat universitària instal·lacions esportives excel·lents per tal de promoure l'activitat física, l'esport i els hàbits saludables (piscina, pistes de tennis i de pàdel, sales d'activitats dirigides i de condicionament físic, camp de futbol amb gespa artificial i camp de rugbi, pavelló esportiu i pista d'atletisme, entre d'altres).

20. Tot seguit es comenta l'acompliment del quart objectiu esmentat a la Memòria de RS del curs 2016-2017. L'acompliment dels tres primers objectius es troba a la pàgina 81.

La majoria d'usuaris formen part de la comunitat UB:



Com es veu al gràfic, el **56%** dels usuaris són estudiants de la UB, el **14%** són membres del PAS o el PDI (**4%** i **10%**, respectivament), el **14%** són membres d'Alumni UB, el **5%** són familiars de membres de la UB o gent d'altres universitats, i només l'**11%** són persones sense vinculació amb la UB.

La presència d'estudiants de la UB a les diferents competicions universitàries ha estat considerable durant el curs 2017-2018:

Lligues Universitàries de Barcelona

La UB gestiona des del 2012 les Lligues Universitàries de Barcelona, en què participen totes les universitats de la ciutat. En termes de participació, el curs 2017-2018 la UB ha destacat amb **50** dels **101** equips inscrits i amb **800** dels **1.679** participants.

Campionats de Catalunya Universitaris

És la competició de referència en el món universitari català. El curs 2017-2018 se n'ha desenvolupat la 34a edició. L'organitzen les **12** universitats catalanes agrupades en l'Esport Català Universitari. La UB ha resultat, un any més, la universitat amb més participació i millors resultats. Comptant els esports d'equip i individuals, hi han participat **169** alumnes de la UB (**63** dones i **106** homes). La participació en esports col·lectius s'ha articulat mitjançant **12** equips.

Pel que fa al medaller, s'han obtingut **26** medalles d'or, **36** d'argent i **31** de bronze (**93** en total, de les quals **83** en esports individuals i **10** en esports d'equip).

Campionats d'Espanya Universitaris

La UB ha participat en **15** de les modalitats esportives convocades, amb un total de **152** estudiants (**66** dones i **86** homes), i ha aconseguit **15** medalles: **1** d'or, **6** d'argent i **8** de bronze.

Campionats d'Europa Universitaris

La UB hi ha participat amb **20** estudiants. S'han obtingut **1** or i un quart lloc.

Unirun

La UB va impulsar la creació de la Unirun, la gran cursa de les universitats catalanes, que el curs 2017-2018 ha celebrat la quarta edició. Hi han participat **4.200** persones, de les quals **1.044** ho han fet vestint els colors de la UB.

Promoció de la salut

Entre les activitats específiques de promoció de la salut dutes a terme per Esports UB, s'ha d'esmentar:

- assessorament personalitzat a **25** membres del PAS o el PDI
- xerrada per prendre consciència de la necessitat de fer activitat física (30 participants)
- cursos Activa't UB (30 participants)

Acompliment dels objectius del curs 2017-2018²¹

- Ha augmentat la participació de membres de la comunitat UB a la Unirun (de **789** a **1.044**).
- S'ha donat visibilitat a Esports UB i a les activitats que organitza mitjançant el [web](#).
- El nivell de la UB als campionats de Catalunya, d'Espanya i d'Europa s'ha mantingut (a Catalunya s'ha pujat de **81** a **93** medalles; a Espanya, de **8** a **15** medalles, i a Europa s'ha baixat de **4** medalles a **1**).

21. Tot seguit es comenta l'acompliment dels tres primers objectius esmentats a la *Memòria de RS* del curs 2016-2017. L'acompliment del quart objectiu es troba a la pàgina 79.

Diversitat

DIVERSITAT EN ELS ÒRGANS DE GOVERN I EL PERSONAL

Com que la UB és una organització del sector públic amb diversos òrgans de govern i *multi-stakeholder*, l'anàlisi de la diversitat dels seus òrgans de govern presenta dues dificultats importants:

- La primera dificultat és que hi ha diversos òrgans de govern i, per tant, no queda clar quin s'ha de triar per comparar la diversitat dels òrgans de govern amb el conjunt de la plantilla. Des de l'OCI s'ha optat per mostrar les dades del Claustre Universitari com a representatives del conjunt d'òrgans de govern.
- La segona dificultat té a veure amb la presència d'alumnes als òrgans de govern. L'edat d'aquests alumnes, que generalment són molt joves, distorsiona les dades de l'edat dels òrgans de govern i dificulta la comparativa d'aquesta variable amb el conjunt de la plantilla de la UB. Per resoldre aquesta dificultat, s'ha optat per comparar també les dades del conjunt de la plantilla amb les dades de l'equip directiu. En el cas del PDI, però, no hi ha cap figura assimilable a personal directiu i, consegüentment, aquesta comparativa es fa entre el conjunt del PAS i l'equip directiu del PAS.

La taula següent permet comparar la diversitat del conjunt de la plantilla amb la diversitat del Claustre Universitari, i també la diversitat del conjunt del PAS amb la diversitat del personal directiu del PAS.

DIVERSITAT DE LA PLANTILLA DE LA UB				
	CLAUSTRE	CONJUNT DE LA PLANTILLA (PAS I PDI)	PERSONAL DIRECTIU DEL PAS	PLANTILLA DEL PAS
% de persones de menys de 30 anys*	72,03	9,63	0	9,08
% de persones entre 30 i 50 anys*	8,47	44,31	26,32	42,06
% de persones de més de 50 anys*	19,49	46,06	73,68	48,87
% d'homes	52,98	48,56	68,42	37,09
% de dones	47,02	51,44	31,58	62,91
% de persones amb discapacitat	No disponible	1,49	0	3,14

* Només es tenen dades referents a l'edat dels membres del Claustre representants del PAS i dels estudiants. Manquen, per tant, les dades del PDI. Conseqüentment, les dades fan referència a només **110** dels **285** membres del Claustre.

Font: Recursos Humans

Comparant les dades del Claustre i del conjunt de la plantilla per sexe, no s'observen grans diferències però sí una lleugera infrarepresentació de les dones: són el **51,44%** del conjunt de la plantilla i només el **47,02%** al Claustre. L'absència de dades referides a l'edat del PDI impossibilita considerar significatives les dades sobre el Claustre que s'ofereixen a la taula; per tant, no es poden extreure conclusions.

Pel que fa a la comparativa entre el PAS directiu i el conjunt del PAS, es percep una infrarepresentació molt evident de les dones: són el **62,91%** del conjunt de la plantilla i només el **31,58%** del PAS directiu. També hi ha un biaix referent a l'edat: el PAS directiu està molt més envellit que la plantilla del PAS.

PAS I PDI DE LA UB QUE HA COMUNICAT LA SEVA DISCAPACITAT DURANT L'ANY 2018

	ENTRE 33% I 64%		ENTRE 33% I 64%, AMB AJUDA DE TERCERS		MÉS DEL 65%		TOTAL PER SEXE I EDAT	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
<30 anys	2	1	0	0	0	0	2	1
30-50 anys	11	22	0	1	6	5	17	28
>50 anys	20	43	2	2	5	8	27	53
Total per sexe i nivell de discapacitat	33	66	2	3	11	13	46	82
Total	99		5		24		128	

Font: Recursos Humans

El 2018, **128** treballadors han comunicat la seva discapacitat, la majoria (**77,34%**) d'entre el 33% i el 64%. Són l'**1,49%** del total de **8.606** treballadors de la Universitat.



RETRIBUCIÓ DE LES DONES VS HOMES I SOSTRES DE VIDRE

En aquest apartat es mostren les principals categories laborals del PAS i del PDI ordenades de forma decreixent en funció de les retribucions. Aquesta dada va acompanyada del percentatge de dones i homes dins de cada categoria. La taula permet, per tant, analitzar si hi ha sostres de vidre, és a dir, si a les categories laborals més ben remunerades hi ha una proporció més baixa de dones. A l'hora d'ordenar les categories laborals, s'ha tingut en compte el salari brut anual dels treballadors a temps complet (actius a 31 de desembre de 2018). No s'inclouen retribucions vinculades a antiguitat o mèrits de docència i recerca.

PAS

COLLECTIU	TRAM (EUROS/ANY)	TOTAL D'HOMES	TOTAL DE DONES	% D'HOMES	% DE DONES
Gerent	Més de 100.000	1	0	100	0
Director d'àrea	Entre 90.001 i 100.000	2	0	100	0
Director d'àrea	Entre 80.001 i 90.000	5	1	83,33	16,67
Director d'àrea	Entre 70.001 i 80.000	3	1	75	25
PAS funcionari	Entre 70.001 i 80.000	1	1	50	50
Director d'àrea	Entre 60.001 i 70.000	2	3	40	60
PAS laboral	Entre 60.001 i 70.000	1	0	100	0
PAS funcionari	Entre 50.001 i 60.000	7	21	25	75
PAS laboral	Entre 50.001 i 60.000	2	4	33,33	66,67
PAS funcionari	Entre 40.001 i 50.000	8	23	25,81	74,19
PAS laboral	Entre 40.001 i 50.000	33	27	55	45
Director d'àrea	Entre 30.001 i 40.000	0	1	0	100
PAS funcionari	Entre 30.001 i 40.000	38	144	20,88	79,12
PAS laboral	Entre 30.001 i 40.000	117	103	53,18	46,82
PAS funcionari	Entre 21.000 i 30.000	161	642	20,05	79,95
PAS laboral	Entre 21.000 i 30.000	308	363	45,90	54,10

Font: Recursos Humans

La taula mostra que en els salaris remunerats entre 70.001 i més de 100.000 euros la presència d'homes és molt superior a la de dones (**12** homes per només **3** dones). Al tram d'entre 60.001 i 70.000 euros hi ha la mateixa proporció d'homes que de dones. Finalment, a la resta de trams hi ha força més dones que homes.

PDI

COL·LECTIU	RETRIBUCIÓ	TOTAL D'HOMES	TOTAL DE DONES	% D'HOMES	% DE DONES
Catedràtic d'universitat funcionari	45.059,21	320	98	76,56	23,44
Catedràtic d'universitat laboral	44.624,95	11	2	84,62	15,38
Professor agregat	36.629,41	242	267	47,54	52,46
Professor titular d'universitat	35.806,33	494	418	54,17	45,83
Catedràtic d'escola universitària	35.806,33	5	9	35,71	64,29
Professor associat estranger	35.806,33	1	0	100	0
Professor lector	33.202,28	56	58	49,12	50,88
Professor titular d'escola universitària	31.573,99	46	54	46	54
Professor col·laborador doctor	30.346,98	20	37	35,09	64,91
Professor col·laborador	28.061,69	6	15	28,57	71,43
Investigador postdoctoral de formació en docència	26.866,00	10	8	55,56	44,44
Investigador predoctoral en formació BRD	16.422,00	55	67	45,08	54,92
Personal investigador en formació BRD	16.422,00	4	1	80	20

Font: Recursos Humans

La taula mostra que en els dos llocs més ben remunerats hi ha molts més homes que dones (**76,80%** d'homes).

Docència, recerca i responsabilitat amb l'alumnat

**Tornar
pàg. 201**

Informació sobre la docència

La UB és una de les universitats de l'Estat amb una oferta formativa més àmplia i amb més estudiants matriculats. La docència és de qualitat, innovadora i pensada per satisfer necessitats formatives al llarg de la vida.

L'OFERTA FORMATIVA

OFERTA DE FORMACIÓ SUPERIOR PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2017-2018)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau**	20	31,25	5	7,81	10	15,63	13	20,31	16	25,00	63
Màster universitari	32	22,07	13	8,97	29	20,00	31	21,38	40	27,59	145

* No s'inclou en cap cas l'oferta de formació superior impartida en centres adscrits de la UB. Per això les dades difereixen de les que apareixen a la taula de Mida de la UB.

** Inclou el títol propi d'Investigació Privada, pertanyent a l'àrea de ciències socials i jurídiques. El total és **63** en lloc de **64** (seria el resultat de sumar la xifra que apareix dins de cada àrea) perquè el grau de Ciències Biomèdiques s'ha comptabilitzat en dues àrees: ciències de la salut i ciències experimentals i enginyeries.

Font: elaboració de l'OCI a partir de dades de les [dades estadístiques de la memòria del curs 2017-2018](#)

ELS ESTUDIANTS

NOMBRE D'ESTUDIANTS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2017-2018)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau**	8.091	19,09	5.959	14,06	8.965	21,16	12.918	30,48	6.444	15,21	42.377
Màster universitari***	1.212	21,41	803	14,18	1.224	21,62	1.388	24,51	1.035	18,28	5.662
Màster i postgrau propis****	496	7,37	333	4,95	3.349	49,75	2.105	31,27	449	6,67	6.732

* No s'inclouen en cap cas els estudiants dels centres adscrits.

** Inclou el títol propi d'Investigació Privada, pertanyent a l'àrea de ciències socials i jurídiques

*** En el cas dels màsters interuniversitaris no coordinats per la UB, les dades que es presenten poden no ser completes, ja que alguns estudiants poden estar matriculats en una altra universitat.

**** Inclou els estudiants de màster propi, de curs d'expert, de diploma d'extensió universitària, de diploma d'especialització, de curs superior universitari i d'extensió universitària que no són de l'ICE ni de l'IL3 (i, com es diu en la nota al peu, tampoc dels centres adscrits). L'exclusió d'aquests tres col·lectius d'estudiants fa que la suma total d'estudiants de màster i postgrau propi d'aquesta taula sigui **6.732** en lloc dels **10.583** que apareixen a la taula de [Mida de la UB](#).

Font: elaboració de l'OCI a partir de dades de les [dades estadístiques de la memòria del curs 2017-2018](#)

NOMBRE D'ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2017-2018)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau**	2.108	20,34	1.468	14,16	1.987	19,17	3.223	31,10	560	15,23	10.364
Màster universitari***	686	18,32	651	17,38	903	24,11	684	18,26	821	21,92	3.745
Estudiants de màster i postgraus propis****	496	7,37	333	4,95	3.349	49,75	2.105	31,27	449	6,67	6.732

* No s'inclouen en cap cas els estudiants dels centres adscrits.

** Inclou el títol propi d'Investigació Privada, pertanyent a l'àrea de ciències socials i jurídiques.

*** En el cas dels màsters interuniversitaris no coordinats per la UB, les dades que es presenten poden no ser completes, ja que alguns estudiants poden estar matriculats en una altra universitat.

**** Inclou estudiants de màster propi, de curs d'expert, de diploma d'extensió universitària, de diploma d'especialització, de curs superior universitari i d'extensió universitària que no són de l'ICE ni de l'IL3 (i, com es diu en la nota al peu, tampoc dels centres adscrits).

Font: elaboració de l'OCI a partir de dades de les [dades estadístiques de la memòria del curs 2017-2018](#)

NOMBRE D'ESTUDIANTS QUE S'HAN TITULAT PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2017-2018)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau**	1.180	16,77	1153	16,39	1631	23,18	2048	29,11	1023	14,54	7.035
Màster universitari***	580	17,72	581	17,75	778	23,77	616	18,82	718	21,94	3.273

* No s'inclouen en cap cas els estudiants dels centres adscrits.

** Inclou el títol propi d'Investigació Privada, pertanyent a l'àrea de ciències socials i jurídiques.

*** En el cas dels màsters interuniversitaris no coordinats per la UB, les dades que es presenten poden no ser completes, ja que alguns estudiants poden estar matriculats en una altra universitat.

Font: elaboració de l'OCI a partir de dades de les [dades estadístiques de la memòria del curs 2017-2018](#)

RENDIMENT ACADÈMIC

RENDIMENT, EFICIÈNCIA I ABANDONAMENT	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Taxa de rendiment en els graus	84,14	83,92	84,00	84,20
Taxa de rendiment en els màsters universitaris	90,51	90,02	93,70	94,76
Taxa d'abandonament en els graus el primer any	17,67	17,96	17,34	–
Taxa d'abandonament	8,37	8,44	–	–

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

PRÀCTIQUES PROFESSIONALITZADORES

	NOMBRE D'ESTUDIANTS QUE FAN PRÀCTIQUES	NOMBRE D'ESTUDIANTS MATRICULATS	% D'ESTUDIANTS QUE FAN PRÀCTIQUES	NOMBRE D'ESTUDIANTS QUE FAN PRÀCTIQUES REMUNERADES*	% D'ESTUDIANTS QUE FAN PRÀCTIQUES REMUNERADES SOBRE EL TOTAL D'ESTUDIANTS DE PRÀCTIQUES**
Grau	7.155	40.380	17,72	1.002	14
Màster universitari	2.347	5.302	44,27	351	14,96
Màster i postgrau propis	425	6.072	7,0	25	5,88
Doctorat (investigadors en formació)	24	4.109	0,58	16	66,67
Total	9.951	55.863	17,81	1.393	14

* Les dades sobre el nombre d'estudiants matriculats difereixen de les que apareixen en altres llocs d'aquesta memòria, perquè la font no és la mateixa. En aquest cas, les dades es recullen del portal Estadístiques UB.

** Estimació basada en una mostra de 6.000 estudiants el curs 2017-2018.

Font: Vicerektorat d'Estudiants i Política Lingüística

Informació sobre la recerca²²

La UB és una universitat internacionalment reconeguda per la qualitat i el caràcter innovador de la seva recerca, que la fan destacar com a capdavantera en l'àmbit estatal.

ESTRUCTURA DE RECERCA

Quant a les estructures mitjançant les quals es fomenta i coordina la recerca, durant el 2017 la UB ha disposat de **15** instituts de recerca propis, **2** instituts universitaris propis, **5** centres de recerca, **9** observatoris i **3** centres de documentació. Així mateix, la UB participa, amb altres institucions, en **12** instituts de recerca, **2** observatoris i **4** instituts interuniversitaris.

FONS DE RECERCA DE CONVOCATÒRIES COMPETITIVES I FONS DE RECERCA D'AJUTS NO COMPETITIVS

	2014		2015		2016		2017	
	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €
Ingressos per recerca a la UB (fons competitius)								
Administració autonòmica	456	11.116.958,63	89	5.772.037,13	112	6.413.326,51	118	7.877.005,71
Administració central	301	23.300.901,95	299	26.226.823,03	347	32.305.584,75	175	10.938.062,52
Administració local	2	12.000,00	1	5.000,00	2	26.257,23	1	6.000

22. L'apartat de recerca correspon a l'any 2017, ja que en el moment de la recollida de les dades encara no hi havia disponible la informació del 2018.

	2014		2015		2016		2017	
	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €
Administracions públiques estrangeres	2	175.068,52	3	79.967,58			3	156.130,23
Altres	12	236.057,47	4	80.978,97	10	383.214,53	19	380.824,54
Comissió Europea	29	4.594.091,09	41	10.549.332,30	49	14.369.130,86	32	10.545.486,43
Sector privat: IPSFL i empresa	30	1.376.720,70	30	1.154.837,82	28	1.045.270,17	28	1.312.195,07
Sector públic: IPSFL	33	4.825.987,50	22	1.710.107,75	22	1.178.914,96	21	980.504,26
Projectes de recerca dels instituts	184	20.907.714,68	123	24.157.573,65	142	25.614.937,99	257	25.985.942,27
Ingressos per recerca a la UB (fons no competitius)								
Projectes de recerca dels instituts		6.199.965,74		11.086.716,25	382	9.762.438,48	595	15.501.015,45
Convenis de recerca de la UB		538.251,46		248.305,75		444.801,98		522.063,35
Contractes de l'FBG		11.971.345,79		10.865.160,40		12.532.155,48		10.747.516,20
Serveis dels CCiTUB		2.900.710,54		3.236.328,13		3.249.672,43		3.373.158,76
Total d'ingressos per recerca i transferència de tecnologia		88.155.774		95.173.169		107.325.705		88.325.904,79

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

ACTIVITAT DE RECERCA

ACTIVITAT DE RECERCA	2014	2015	2016	2017
Tesis doctorals llegendes	752	1.131	1.158	461
Publicacions científiques recollides pel Portal Web of Science (WoS)	5.180	5.186	5.381	5.714
PDI implicat en recerca competitiva i transferència sobre total de PDI ETC	66,2%	62,5%	58,9%	56,9%
Investigadors predoctorals en formació	504	546	584	611
Grups de recerca consolidats	301	301	303	276
Projectes de recerca actius	663	892	997	878
Patents sol·licitades	54	93	67	75
Sol·licituds de patents prioritàries	15	20	12	12
Empreses de base tecnològica de nova creació	3	6	4	1
Instituts i centres de recerca propis	25	25	20	20
Instituts de recerca participats	10	10	10	12
Instituts interuniversitaris	2	2	4	4
Centres de documentació	3	3	3	3
Observatoris	10	10	10	9
Investigadors doctors contractats	206	222	216	191
PAS de suport a la recerca	338	300	316	347
Extensions internacionals de patents	8	15	14	9

Font: [Memòria UB 2017-2018](#)



Projectes de recerca actius i tesis doctorals llegides per grans àmbits de coneixement

PROJECTES DE RECERCA ACTIUS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT				
ÀMBITS DE CONEIXEMENT	2014	2015	2016	2017
Humanitats	170	151	173	152
Ciències de l'educació	85	80	71	55
Ciències de la salut	175	172	194	176
Ciències experimentals i enginyeries	384	361	416	376
Ciències socials i jurídiques	116	128	143	119
Total	930	892	997	878

Font: [Memòria UB 2017-2018](#)

TESIS DOCTORALS LLEGIDES PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2017-2018)*										
ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
44	9,54	26	5,64	216	46,85	59	12,80	116	25,16	461

* No s'inclouen en cap cas els estudiants dels centres adscrits.

Font: elaboració de l'OCI a partir de dades de les [dades estadístiques de la memòria del curs 2017-2018](#)

INVESTIGADORS EN FORMACIÓ

Hi ha **4.715** investigadors en formació, dels quals el **31,7%** són estrangers.

AJUTS PREDOCTORALS I POSTDOCTORALS EN CONVOCATÒRIES COMPETITIVES

AJUTS PREDOCTORALS EN CONVOCATÒRIES COMPETITIVES		AJUTS POSTDOCTORALS EN CONVOCATÒRIES COMPETITIVES	
Becaris FI (formació d'investigadors)	97	Investigadors postdoctorals de formació en docència i recerca	28
Becaris FPI (formació de personal investigador)	163	Accions Marie Skłodowska-Curie	13
Becaris FPU (formació de professorat universitari)	127	Doctors júnior	4
Becaris APIF (ajut de personal investigador predoctoral en formació)	144	Investigadors Beatriu de Pinós	7
Becaris ADR (ajut de formació en docència i recerca)	26	Investigadors Juan de la Cierva	28
Accions Marie Skłodowska-Curie	15		
Becaris amb ajut de La Caixa	9		
Total	581		80

Font: elaboració de l'OCI a partir de dades del Gabinet Tècnic del Rectorat

LA RRI A LA UB

Tot seguit s'explicita el compromís de la UB amb la RRI.

Unitats encarregades de la RRI a la UB

La UB encara no té una unitat específica i transversal encarregada de coordinar i promoure les iniciatives que conformarien una política de RRI. Tanmateix, el seu compromís amb la RRI és clar: hi ha unitats, grups de recerca i estructures que duen a terme accions alineades amb els [sis grans àmbits per als quals la Comissió Europea ha proporcionat orientacions normatives concretes referides a la RRI](#). Són:

- Ètica i integritat de la recerca: se centra en la integritat de la recerca (prevenció de recerca i de pràctiques de recerca inacceptables) i en la ciència i la societat (acceptabilitat ètica dels avenços científics i tecnològics).
- Igualtat de gènere: tracta de promoure equips equilibrats quant al sexe, de garantir l'equilibri en els òrgans encarregats de prendre decisions i de tenir en compte sempre la dimensió de gènere en l'R+D per millorar la qualitat i la rellevància social dels resultats.
- Disposicions de governança: han de conduir a un futur que sigui alhora acceptable i desitjable. Aquestes disposicions han de ser sòlides i prou adaptables al desenvolupament imprevisible de l'R+D, han de ser prou familiars per harmonitzar-se amb les pràctiques existents en l'R+D, han de compartir la responsabilitat amb una gran varietat d'agents i han de proporcionar instruments per fomentar aquesta responsabilitat compartida.

- **Polítiques d'accés obert:** aborda qüestions de propietat i d'accessibilitat a la informació científica. L'accés lliure i primerenc al treball científic pot millorar la qualitat de la recerca científica i facilitar la innovació ràpida, les col·laboracions constructives entre experts i el diàleg productiu amb la societat civil.
- **Participació ciutadana:** fomenta els processos d'R+D que són col·laboratius i en què treballen diversos actors. Tots els actors de la societat han de treballar junts durant tot el procés per tal d'harmonitzar els seus resultats amb els valors, les necessitats i les expectatives de la societat.
- **Educació científica:** se centra a millorar el procés educatiu actual per dotar la ciutadania de les competències i els coneixements necessaris per poder participar en debats de recerca i innovació, i a augmentar el nombre d'investigadors (promoció de les vocacions científiques).

La taula següent recull quines unitats o estructures de la UB tenen competències en algun d'aquests sis àmbits i organitzen activitats afins a les responsabilitats que hi tenen atribuïdes. Així mateix, es recullen altres actors que, de manera voluntària, s'impliquen en projectes de temàtica relacionada amb la RRI.

**Tornar
pàg. 23**

ASPECTE DE RRI	UNITATS DE LA UB QUE FAN ACTIVITATS EN AQUEST ÀMBIT
<u>Ètica i integritat de la recerca</u>	El Comitè d'Ètica, la Comissió de Bioètica i el Comitè Ètic d'Experimentació Animal de la UB treballen seguint les directrius marcades pel Vicerectorat de Recerca, amb l'assessorament de la Comissió de Recerca .
Igualtat de gènere	Unitat d'Igualtat de la UB
Disposicions de governança	L'equip de protecció de dades de la Secretaria General de la UB vetlla perquè els investigadors desenvolupin la seva recerca en el marc del respecte pels drets de les persones. Aquesta unitat dona suport als investigadors fent èmfasi en l'autonomia del subjecte de la recerca per atorgar el seu consentiment informat, tant en la recollida com en la cessió de dades de caràcter personal, i en les garanties de confidencialitat i protecció d'aquestes dades durant tot el projecte de recerca.
Accés obert	Les polítiques d'accés obert es marquen des del Vicerectorat de Doctorat i Promoció de la Recerca, amb l'assessorament de la Comissió UB per a l'Accés Obert. La unitat més directament implicada en la implementació i el seguiment d'aquestes polítiques és la Unitat de Recerca del CRAI .
Participació ciutadana	A la UB hi ha un nombre reduït de grups de recerca que, per iniciativa pròpia, treballen segons els models de ciència ciutadana en els seus projectes. Llistem els que hem identificat (la relació no és completa ni exhaustiva): <ul style="list-style-type: none"> • Urban bees • Bee-Path • Human Behaviour and Games • RIU.net • STEMForYouth
Educació científica	La UB vehicula gran part de l'esforç en educació científica a través de la Unitat de Cultura Científica i Innovació (UCC+i) i del programa « La UB divulga », amb múltiples iniciatives per a públics específics. D'altra banda, cal destacar: <ul style="list-style-type: none"> • La Guia d'experts de la UB, en tant que portal de difusió del PDI de la UB que està a disposició dels mitjans per aportar una visió argumentada, raonada i objectiva en multitud de temes. • El projecte Foment de la Recerca en els Centres de Secundària (Forces), que «obre» els grups de recerca de la UB a estudiants d'ESO i de batxillerat perquè puguin elaborar els treballs de recerca sota el guiatge dels seus professors i d'investigadors de la UB. És una bona fórmula per promoure les vocacions científiques.

Font: Vicerectorat de Recerca

Unitats encarregades de la innovació i la transferència a la UB

La UB gestiona la seva innovació i transferència principalment a través de la [Fundació Bosch i Gimpera](#) (FBG), mitjà propi de la UB, que ofereix els serveis següents:

- Posa en contacte professors i investigadors de la UB amb la societat (institucions, organitzacions, empreses, inversors), per millorar-ne la competitivitat.
- Ofereix als professors i investigadors de la UB la possibilitat de promocionar les seves capacitats científicotècniques i els resultats de la seva recerca mitjançant contractes d'R+D i llicències, i també creant empreses basades en el coneixement.

Per assolir aquests objectius, l'FBG disposa principalment d'un equip de professionals especialitzats en recerca per contracte, protecció, valorització i llicències i en creació d'empreses basades en el coneixement, i organitza diverses activitats, que sempre anuncia al seu web. El 2018 ha generat **367** contractes per un import de **9,6** milions d'euros, ha signat **12** nous contractes de llicència, ha obtingut uns ingressos per llicències de **343.384** euros i ha gestionat la creació de **2** noves empreses basades en coneixement (*spin-off*).

Addicionalment, el [Parc Científic de Barcelona](#) (PCB) té com a missió potenciar la recerca, la transferència de coneixement i la innovació del sector públic i privat, mitjançant una gestió intel·ligent dels espais, l'oferta científica i tecnològica, i les relacions dins de la seva comunitat. Els serveis que ofereix estan focalitzats en el sector de la salut i són principalment laboratoris, oficines i serveis científics especialitzats. Per oferir aquests serveis disposa més de **22.000** m² de superfície de laboratoris i més de **10.000** m² d'oficines. Actualment acull **2.700** professionals amb més de **100** entitats, **6** centres de recerca, **83** empreses privades i altres entitats relacionades amb la farmacologia, la biotecnologia i els dispositius mèdics.

Mesures d'integració de la RRI en els projectes de recerca i transferència

De moment, els processos mitjançant els quals s'està promovent la integració de la RRI a la UB inclouen, fonamentalment, accions de conscienciació i formació. Per exemple, l'any 2018 s'han fet jornades formatives adreçades a investigadors per tal de fer-los arribar les bases en què es fonamenta la RRI. Part de l'activitat de recerca ja compleix els principis de la RRI, però encara no s'han creat les eines institucionals per donar-hi més cohesió i visibilitat.

Com a activitat formativa recent, es pot esmentar la jornada «[Responsible Research and Innovation \(RRI\)](#)», organitzada per l'IDP-ICE. Hi han participat experts, que han treballat amb un grup d'aproximadament **40** PDI i personal de gestió del PAS els conceptes del projecte europeu Higher Education Institutions and Responsible Research and Innovation per fomentar una recerca i innovació més obertes i que responguin millor a les necessitats de la societat.

Criteris relacionats amb la RRI que s'avaluen a les convocatòries internes de recerca

Fins ara la UB no ha inclòs criteris relacionats amb la RRI a les convocatòries internes de recerca. L'avaluació de la recerca es fa, fonamentalment, d'acord amb indicadors convencionals de caràcter quantitatiu i qualitatiu.

Activitats institucionals relacionades amb la RRI

Tot i que a la UB no hi ha cap unitat que coordini les activitats institucionals relacionades amb la RRI ni tampoc un pressupost específic assignat a aquestes activitats, diversos grups i estructures estan prenent part en l'organització d'activitats que poden perfectament emmarcar-se en algun dels sis àmbits vinculats a la RRI.

En aquest sentit, s'ha d'esmentar la jornada de formació per al PDI «Responsible Research and Innovation (RRI)», ja explicada en l'apartat [Mesures d'integració de la RRI en els projectes de recerca i transferència](#).

També és rellevant el propòsit —recollit en els objectius marcats per a l'any 2019— d'aprovar un codi d'integritat en recerca, molt més concret que el Codi ètic d'integritat i de bones pràctiques aprovat el 2018.

Així mateix, alguns professors han promociat la RRI a títol individual. En aquest sentit, cal destacar que Sergio Villanueva Baselga, professor lector del Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació de la UB, ha participat en activitats de formació del PDI en l'àmbit de la RRI. Aquest professor va treballar en el projecte [RRI-Tools](#) i, a partir d'aquesta experiència, ha participat amb l'FBG en diverses formacions per a professorat sobre com la RRI pot involucrar professors i investigadors de ciències socials i humanitats. Així mateix, ha participat en 3 jornades formatives a la Facultat de Geografia i Història, al Palau de les Heures (per a professorat de les facultats d'Educació i Psicologia) i a la Facultat de Biblioteconomia i Documentació. També ha col·laborat amb el BIE amb una formació de RRI adreçada a l'alumnat del grau de Biologia.

Comitès de recerca ètica, comissions d'ètica i comitès ètics d'experimentació animal

L'octubre del 2017 es va constituir el Comitè d'Ètica de la UB, que ha elaborat el [Codi ètic d'integritat i bones pràctiques de la UB](#),²³ aprovat l'octubre del 2018. El Codi abraça els àmbits de la recerca, la docència, l'aprenentatge, les publicacions, la comunicació o la gestió, entre d'altres. Correspon al Comitè d'Ètica de la UB interpretar-lo en cas de dubte en la seva aplicació.

A la UB, les freqüents implicacions ètiques dels projectes de recerca que requereixen experimentació animal o clínica les valoren la Comissió de Bioètica i el Comitè Ètic d'Experimentació Animal.

La Comissió de Bioètica avalua els projectes de recerca que són responsabilitat de membres de la UB (acadèmics i investigadors) i que es gestionen des de les oficines de Gestió de la Recerca i de Projectes Internacionals de la UB. El dictamen favorable de la comissió de bioètica de la institució on es vol dur a terme el projecte és un requisit legalment establert per iniciar qualsevol recerca amb éssers humans, amb mostres biològiques d'origen humà o amb dades personals. A més, la comissió emet diferents comunicats a propòsit de casos plantejats per la comunitat investigadora, o bé d'ofici.

²³ El Codi ètic d'integritat i bones pràctiques de la UB, aprovat el 2018, té caràcter genèric. Hi ha la voluntat d'elaborar, el 2019, un codi d'integritat en recerca que entri més en detall en els temes ètics vinculats a la recerca.

El Comitè Ètic d'Experimentació Animal, per la seva banda, està reconegut per la Generalitat de Catalunya com a òrgan habilitat per assessorar i revisar la documentació necessària que els investigadors han de preparar per adreçar-la a la Generalitat i obtenir l'aprovació dels procediments que inclouen l'ús d'animals per a la recerca experimental, de manera que respecti i compleixi els principis ètics en la seva execució.

La UB disposa també del Comitè de Bioseguretat, que assessora, avalua i dona suport a la Universitat en les tasques de recerca científica i a les activitats de docència que impliquen la utilització d'agents biològics per tal que es compleixin les obligacions exigides per la normativa en matèria de bioseguretat. Aquest comitè es va constituir l'1 de març del 2016 i treballa en la definició dels protocols per sol·licitar l'autorització d'instal·lacions i activitats en què es manipulen organismes modificats genèticament i les actuacions de detecció de necessitats en aquest àmbit.

La UB considera que és molt important que tots els membres de la comunitat universitària siguin conscients de les implicacions ètiques subjacents a la recerca en les diferents branques del coneixement.

S'ha de destacar també que, en consonància amb la importància que la Universitat dona al fet que tots els membres de la comunitat universitària siguin conscients de les implicacions ètiques subjacents a la recerca, el novembre del 2017 la UB es va adherir a l'acord de transparència en experimentació animal promogut des de la Confederació de Societats Científiques d'Espanya amb la col·laboració de l'Associació Europea per a la Recerca Animal.

Innovació i transferència

La UB està compromesa amb el foment de la transferència de coneixement i de tecnologia de la recerca bàsica que es genera en l'àmbit universitari cap als sectors productius. L'objectiu és potenciar el nivell de l'R+D i la innovació tecnològica de les empreses i les institucions.



Les polítiques de recerca, desenvolupament i innovació a què la UB dona suport s'adrecen a:

- Intensificar la col·laboració entre investigadors d'universitats i d'empreses.
- Fomentar noves formes d'associació entre el sector públic i el sector privat.
- Facilitar la creació de plataformes tecnològiques d'alt nivell que afavoreixin la recerca bàsica i les activitats d'innovació tecnològica de les empreses.
- Desenvolupar accions que fomentin la creació d'empreses de base tecnològica i empreses derivades (*spin-off*).

Per tal de materialitzar aquestes accions, la UB ha creat unitats que duen a terme diferents parts del procés de transferència de coneixement i tecnologia, com ara l'FBG, els CCiTUB i el PCB.

L'[FBG](#) és la principal unitat de transferència de coneixement i tecnologia de la UB. Fa aquesta tasca mitjançant tres canals fonamentals: la recerca per contracte, la creació d'empreses innovadores i la comercialització de tecnologies, materials i llicències. En aquesta línia té especial importància el Centre de Patents de la UB.

Els [CCiTUB](#) són una de les infraestructures científicotècniques de mida mitjana més consolidades de l'Estat espanyol, amb personal tècnic altament qualificat i la més gran varietat de tecnologies instrumentals, les quals estan agrupades en unitats tecnològiques que inclouen tot tipus de microscòpies i tècniques de caracterització avançada, ressonància magnètica nuclear, espectrometria de masses, espectroscòpia química, biotècniques d'alt rendiment, protecció radiològica i estabularis.

El [PCB](#) potencia la recerca, la transferència de coneixement i la innovació del sector públic i privat, mitjançant una gestió intel·ligent dels espais, l'oferta tecnològica i les relacions i el diàleg dins de la seva comunitat.

[+ informació](#)

Activitat de recerca desenvolupada a la UB que suscita qüestionaments ètics

El fet que els projectes de caràcter biomèdic i de ciències de la vida en general requereixin l'experimentació amb models animals ha ocasionat alguna acció molt puntual de protesta de grups animalistes. La institució ha respost puntualment i ad hoc a totes les peticions d'informació, i fins i tot ha ofert la possibilitat que les persones interessades s'adrecin directament als responsables institucionals de les instal·lacions dels estabularis.

La UB vetlla perquè, en tot moment, els grups de recerca de la institució respectin la normativa europea i espanyola en matèria d'experimentació animal, que estableix que els centres d'experimentació animal han de seguir l'anomenada regla de les tres R, que implica reemplaçament, reducció i refinament en tots els protocols que utilitzin models animals per a la recerca.

ALTRES MAGNITUDS DE LA RECERCA RELACIONADES AMB LA RS

Activitats institucionals relacionades amb l'emprenedoria social

Les activitats d'emprenedoria a la UB es coordinen des de l'[FBG](#) i el [BIE](#).²⁴

La promoció i el suport a l'emprenedoria que ofereix el BIE en un sentit general ja incorpora la voluntat de fer valer l'emprenedoria que té impacte social. De tota manera, es poden destacar alguns dels projectes implementats durant el curs 2017-2018 que tenen més vincle amb l'emprenedoria social:²⁵

Projecte RESUME

El BIE ha col·laborat en el projecte Réseau Méditerranéen pour l'Employabilité (RESUME), en el marc del qual s'ha organitzat una competició internacional de projectes emprenedors. Un equip del grau d'Enginyeria de Materials de la UB ha quedat classificat en segon lloc.

Fòrum Social i Emprenedor de la Facultat d'Economia i Empresa de la UB

El BIE participa des de fa anys en el Fòrum Social i Emprenedor per promoure l'opció d'emprenre, com a sortida laboral, i donar a conèixer els serveis i recursos que la UB ofereix a la comunitat universitària que té ganes d'emprenre.

Aquest fòrum s'orienta, d'una banda, a donar visibilitat a les entitats del tercer sector i a promoure la inserció laboral de l'alumnat en aquest àmbit²⁶ i, de l'altra, a fer valer l'espai de cotreball de la Facultat, ja que els estudiants hi poden treballar les seves iniciatives i fer-les visibles. Aquest espai de cotreball, doncs, s'ha creat perquè l'alumnat emprenedor disposi d'espai i de mitjans per desenvolupar els seus projectes.

Xarxa Yunus Social Business Centre

La UB, a través del BIE i la Facultat d'Economia i Empresa, forma part de la xarxa universitària Yunus Social Business Centre, que té com a objectiu impulsar les activitats docents i de recerca relacionades amb el camp de l'emprenedoria social i l'economia social i generar coneixement en aquest àmbit.

L'any 2018, en el marc d'aquesta xarxa, s'ha [editat un recull de casos sobre les noves tendències en la creació i gestió d'empreses socials](#).

²⁴ El BIE neix d'un conveni entre la UB i l'FBG.

²⁵ La Facultat d'Economia i Empresa ha estat l'organitzadora d'alguns dels projectes esmentats.

²⁶ Presenten els seus projectes i capten talent entre l'alumnat de la Facultat d'Economia i Empresa.

Aracoop: Economia Social

És un projecte que s'emmarca en el Fòrum Social i Emprenedor. Durant els anys 2017 i 2018, ha fomentat l'economia social i el cooperativisme. I és que el projecte serveix per consolidar la formació específica en economia social i té la finalitat d'incorporar-la i implantar-la, en el futur, en els graus de la Facultat d'Economia i Empresa i, a la vegada, ser una referència per als estudiants de grau i de màster de la Facultat i de tota la UB gràcies a les diferents activitats que es desenvolupen durant l'any (col·loquis, jornades, seminaris, cinefòrums, etc.), les quals estan obertes a tots els estudiants.

Projectes de recerca, articles científics publicats, tesis doctorals presentades i empreses de nova creació relacionats amb la RS i els ODS

La UB encara no ha establert un criteri per definir quan s'entén que un projecte de recerca, un article científic, una tesi o una empresa estan relacionats amb la RS o els ODS. Consegüentment, no s'ha pogut donar resposta a aquestes qüestions.

Accions institucionals destinades a promoure la recerca interdisciplinària

Tal com recull l'EUB, la recerca multidisciplinària es vehicula a través dels instituts de recerca propis de la UB, que, per definició, engloben investigadors de diferents facultats i departaments capaços d'abordar temes complexos des de diferents punts de vista, complementaris entre si. Actualment, la UB té [17 instituts propis de recerca](#).

Guies de PDI expert en temes relacionats amb la RS

La UB disposa de la Guia d'experts, la qual està a disposició dels mitjans de comunicació i de la societat per facilitar el contacte amb el PDI en relació amb els seus àmbits d'expertesa i de coneixement. Es pot accedir a les dades d'experts mitjançant [l'eina de cerca](#), tant per àmbit de coneixement com per paraula clau. En l'àmbit de la RS, la UB disposa de fins a **6** persones de referència:

- Josefa Boria Reverter
- Isabel Vidal Martínez
- Marina Romeo Delgado
- Antonio Somoza López
- Jordi Morros Ribera
- Salvador Garcia Sánchez

Objectius per a l'any 2019

- El Vicerectorat de Recerca, en col·laboració amb experts en integritat en la recerca, està treballant en l'elaboració d'un codi d'integritat i recerca que es preveu aprovar el juny de 2019.

Objectius per al curs 2020-2021

Continuen vigents els objectius marcats a la darrera [Memòria de RS](#).



CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA INTERNACIONAL

La UB disposa de dos campus d'excel·lència internacional: el [BKC](#) i el [HUBc](#).

BKC

La UB i la UPC lideren el BKC, un projecte que ha creat un ecosistema de coneixement per afavorir l'ocupació, la cohesió social i el desenvolupament econòmic del territori. Es tracta d'un campus definit per tres àrees d'especialització: ciències de la vida, ciències socials i tecnologies. Alhora, el BKC abraça altres àrees temàtiques —arquitectura, enginyeria, ciències pures i belles arts— amb les mateixes quotes d'excel·lència.

HUBc

La UB impulsa el HUBc per articular la interacció amb els principals hospitals i instituts de recerca de l'àmbit de la salut. L'objectiu és crear entorns de vida universitària d'alta qualitat en un context de desenvolupament econòmic i social sostenible. El HUBc concentra l'activitat en tres entorns: el Campus de Sant Joan de Déu, el Campus de Medicina - Clínic Agustí Pi i Sunyer i el Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge. És l'entorn ideal per acollir els millors estudiants i investigadors, així com empreses d'alt valor afegit de l'àmbit de les ciències de la salut.

Acompliment dels objectius de l'any 2018

- S'han convocat ajuts dirigits a les empreses i les empreses emergents (*start-ups*) de l'entorn de la UB i la UPC per fomentar les pràctiques professionals dels estudiants de grau, màster i doctorat dels centres que integren el BKC.
- No s'ha pogut complir l'objectiu previst de completar el programa amb activitats en fires d'empreses i jornades de reclutament, activitats d'orientació professional, laboratoris i tallers d'emprenedoria.

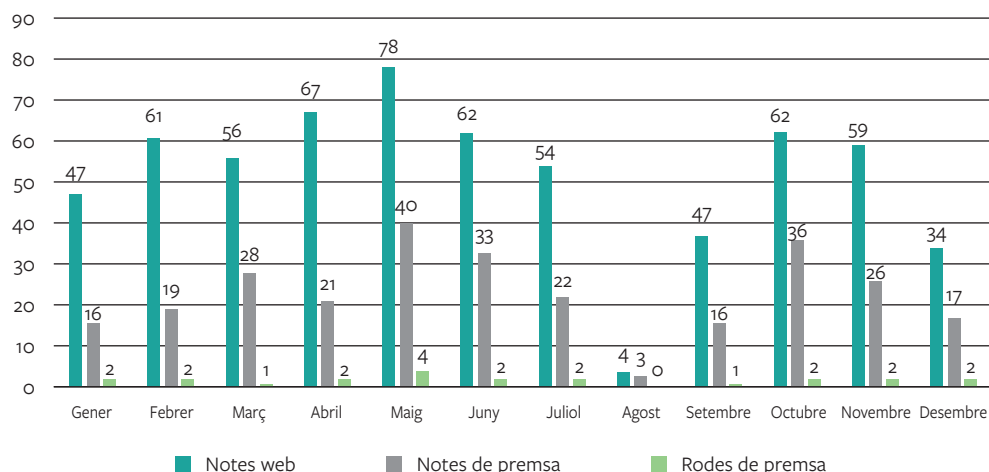
Divulgació científica i impacte en els mitjans de comunicació i les xarxes socials

La difusió de la recerca que duen a terme els grups de recerca de la UB és una tasca que, a la Universitat, desenvolupa la unitat de Comunicació.

Malgrat que hi ha diferents camins per fer arribar a la societat la informació sobre els projectes de recerca, la transferència bàsicament s'articula de dues maneres:

1. La unitat de Comunicació elabora notes de premsa per difondre articles científics seleccionats. Els criteris per seleccionar els articles que es comuniquen són tan diversos com ara el posicionament internacional de la publicació científica (quartils), el lideratge científic dels autors, la rellevància de la descoberta en la comunitat científica o la projecció global de la UB com a institució de recerca de prestigi nacional i internacional. A més, també s'elaboren notes de premsa per divulgar els resultats més innovadors de l'activitat investigadora relacionada amb projectes de recerca, rànquings universitaris, congressos, fòrums, convenis, patents, llibres i publicacions, premis i altres mèrits acadèmics. Totes les notes de premsa es divulguen en català, castellà i anglès i es distribueixen al circuit de mitjans de comunicació.

Per fer aquest tipus de difusió, la UB disposa de més de **250** contactes amb mitjans de comunicació a escala local i nacional i té accés a una base de dades de periodistes de **30** països. Al gràfic següent es pot observar la producció de continguts de la unitat de Comunicació al llarg de l'any 2018.



El **60%** de les notícies publicades al web de la UB i el **63%** de les notes de premsa enviades a mitjans corresponen a la difusió de resultats de recerques d'investigadors de la UB.

Quant a la cobertura obtinguda per la UB l'any 2018, els resultats han estat molt positius i s'han millorat les dades respecte del 2017. S'ha arribat als **51.144** impactes²⁷ en mitjans de comunicació, gràcies, sobretot, al creixement experimentat en els mitjans electrònics (**creixement del 5,57%**). La valoració econòmica de tots aquests impactes (premsa escrita, premsa digital, ràdio i televisió) ha estat de **364**²⁸ milions d'euros.

- La difusió dels resultats de la recerca també es canalitza a través de productes audiovisuals. A tall d'exemple, durant l'any 2018 va aparèixer un nou producte audiovisual anomenat [A bord del Beagle](#), en què un membre del PDI de la UB donava les claus d'un tema d'actualitat de manera divulgativa. Els resultats, una vegada llançats els quatre primers capítols, han estat molt positius, ja que cada capítol ha obtingut més de **1.000** visualitzacions.

L'any 2018, la presència a les xarxes socials s'ha tancat amb pràcticament **185.000** seguidors a Facebook, prop de **20.000** seguidors a Instagram (primera universitat estatal en tots dos mitjans) i més de **49.000** seguidors a Twitter (primera universitat catalana).

A més de la difusió dels resultats de la recerca que s'acaba de detallar, la Unitat de Cultura Científica i Innovació de l'Àrea de Comunicació també desenvolupa el programa d'activitats «La UB divulga».

«LA UB DIVULGA»

Té l'objectiu d'explicar la recerca que es duu a terme a la UB mitjançant la participació en fòrums com ara l'Espai Ciència del Saló de l'Ensenyament o el The Youth Mobile Festival (YoMo), i l'organització d'activitats divulgatives adreçades a diferents públics. El 2018, els resultats de «La UB divulga» han estat els següents:²⁹

27. S'entén per *impacte* qualsevol aparició de la UB o de professorat de la UB en mitjans de comunicació externs (no es compta, doncs, el web de la Universitat).

28. La valoració econòmica de l'impacte informatiu aconseguit en un mitjà s'obté d'associar l'espai aconseguit amb la tarifa publicitària del mitjà.

29. En aquells projectes que ja s'han explicat en versions anteriors d'aquesta memòria, es facilita l'enllaç a la pàgina on es va descriure i únicament s'actualitzen les dades corresponents a l'any 2018.

- **Espai Ciència.** Durant els cinc dies que ha durat, hi han passat uns **1.000** joves.
- **Camins infinits.** Actualment hi col·laboren **14** joves investigadors de diverses àrees de coneixement. S'han fet **26** sessions en centres educatius de secundària de tot Catalunya i així s'ha arribat a més de **850** escolars.
- **Visites botàniques.** S'han ofert **6** sessions.
- **Toc-toc.** S'han dut a terme **42** xerrades, que han arribat a més de **1.600** persones, en **18** ubicacions diferents.
- **Festa de la Ciència.** Al maig s'ha celebrat la **IV Festa de la Ciència de la UB**, que ha ofert **40** tallers demostratius de diverses àrees de coneixement. Hi han participat prop de **100** investigadors de **9** facultats. El públic en general no s'ha pogut comptabilitzar perquè l'accés a la festa era lliure, però l'escolar, sí: hi han participat **859** infants i joves d'educació infantil, primària i secundària de **12** centres diferents.
- **ArqueUB.** Ha tingut lloc durant els mesos de juny i juliol. Ha inclòs les accions següents:
 - Activitat per a tots els públics titulada «Com vivien els veïns del Raval de segles passats: visites guiades al camp experimental d'arqueologia del Campus d'Humanitats de la UB (ubicat al barri del Raval)». Hi han participat un total de **58** persones repartides en **3** sessions. Aquesta activitat ha ofert a la ciutadania la possibilitat de conèixer com era la vida dels habitants de Barcelona en altres èpoques. El públic ha estat rebut per arqueòlegs i estudiants de darrer curs d'Arqueologia de la UB.
 - Activitat per a estudiants de quart d'ESO i de primer de batxillerat interessats en l'arqueologia, per oferir-los la possibilitat de treballar en equip amb estudiants del grau d'Arqueologia desenvolupant tasques arqueològiques al llarg d'una setmana. Atès que un dels objectius era mostrar les instal·lacions als veïns del barri, l'activitat s'ha difós especialment entre els instituts del Raval. En total hi han participat **3** estudiants, que han elaborat un [diari de camp](#) en format digital, que s'ha publicat al portal del projecte.
- **Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu.** Aquest programa promou l'aliança d'un centre educatiu amb una institució d'excel·lència en un camp de coneixement específic. Aquesta aliança ha de permetre al centre educatiu desenvolupar un projecte educatiu innovador i de qualitat. La UB col·laborarà durant els propers **4** anys amb l'Institut La Ribera de Montcada i Reixac treballant la temàtica de l'aigua, tant des de la perspectiva científicotècnica com històrica i social. Durant el 2018 hi han col·laborat **5** investigadors i grups de recerca de diferents facultats de la UB.
- **Projecte Neuroart.** És una iniciativa de l'Institut de Neurociències de la UB, organitzada juntament amb la Unitat de Cultura Científica i Innovació de l'Àrea de Comunicació i la Facultat de Belles Arts. Busca que infants i joves creïn representacions artístiques del sistema nerviós (estructura, funcions i plasticitat) per, d'aquesta manera, endinsar-se en el món de les neurociències i potenciar la creativitat. En aquesta primera edició hi han participat **10** centres educatius.
- **Concurs de Cristal·lització a l'Escola.** És una iniciativa de la UB, la UAB i la URV. El concurs vol apropar la geologia, concretament la branca de la cristal·lografia, a les escoles de tot Catalunya. Els professors de secundària reben formació en cristal·lografia a les universitats i després traslladen l'experiència a l'aula perquè els alumnes aprenguin a obtenir cristalls. En aquesta edició hi han participat més de **2.561** infants de tot Catalunya.



Acompliment dels objectius del curs 2017-2018

- S'ha incrementat la presència en mitjans de comunicació radiofònics i televisius. L'any 2017 va haver-hi **50.000** impactes en mitjans de comunicació i el 2018 s'ha arribat als **51.144**.
- S'ha reeditat la Guia d'experts de la UB.
- S'han creat nous perfils en canals de comunicació interns, com ara Telegram.
- No s'ha remodelat Món UB, el portal web dels estudiants, ja que s'ha prioritzat el desenvolupament del web institucional, en què s'està treballant.
- S'ha iniciat el procés de creació i desenvolupament del Pla de comunicació de la UB, però encara no s'ha finalitzat.

Objectius per a l'any 2019

- Completar l'elaboració del Pla de comunicació.
- Consolidar la col·laboració amb el portal The Conversation, un mitjà de comunicació independent i sense ànim de lucre en què els articles, escrits per acadèmics i editats per periodistes professionals, estan disponibles en línia de manera gratuïta i poden publicar-se en mitjans propis mitjançant llicència creativa.
- Dissenyar el projecte de la nova revista de la UB.³⁰
- Desenvolupar noves accions de foment de la cultura científica entre la societat en el marc de «La UB divulga».

30. Entre el 1997 i el 2013 la UB editava una revista que recollia notícies d'actualitat i feia reportatges a partir d'accions, activitats i recerques generades en el si de la UB.

Situació en el context universitari

TIMES HIGHER EDUCATION WORLD UNIVERSITY RANKINGS	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Posició al rànquing	201-225	174	201-250	201-250
Puntuació per àmbit				
Docència	28,4	38,5	33,7	32,4
Recerca	28,8	37,4	33,0	32,5
Citacions	79,7	78,9	81,3	83,2
Ingressos	31	31,1	35,3	34,0
Internacionalització	47,8	49,2	49,3	50,6
Puntuació global	–	50,9	46,3-50,4	48,3-51,6
Posició respecte de les universitats espanyoles	2	3	3	3

Font: elaboració de l'OCI a partir d'informació del web <http://www.timeshighereducation.co.uk/>

ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES (UNIVERSITAT JIAO TONG DE L'EST DE LA XINA)	2015	2016	2017	2018
Posició al rànquing	151-200	151-200	201-300	151-200
Puntuació per àmbit				
Alumni	o	o	o	o
Award	o	o	o	o
HiCi	15,1	17,8	15,4	27,1
N&S	11,7	12	12,3	12,5
PUB	51,6	50,6	51,0	53,3
PCP	18,7	19,9	20,4	23,2
Puntuació global	–	–	–	–
Posició respecte de les universitats espanyoles	1	1	1-3	1

Font: elaboració de l'OCI a partir d'informació del web <http://www.shanghairanking.com/>

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Posició al rànquing	166	166	160	156
Puntuació per àmbit				
Reputació acadèmica	86	86,9	79,5	80
Reputació entre els ocupadors	70,4	74,1	66,4	60,7
Estudiants per professor	30,4	–	28,4	30,6
Internacionalització	6	–	–	–
Estudiants internacionals	33,8	–	36,1	33,7
Citacions	45,3	38,8	32,4	33,4
Puntuació global	58,7	58,6	52,6	52,9
Posició respecte de les universitats espanyoles	1	1	1	1

Font: elaboració de l'OCI a partir d'informació del web <http://www.topuniversities.com/university-rankings>

Responsabilitat social en l'activitat docent i investigadora

Les universitats, en tant que organitzacions proveïdores de coneixement i formadores dels futurs líders de la societat, tenen un paper cabdal en matèria de RS. Una universitat socialment responsable no només ha de gestionar-se en concordança amb els [objectius de desenvolupament sostenible](#) i promoure un impacte positiu en el seu entorn i entre els seus grups d'interès, sinó que també ha de difondre la RS al conjunt de la societat, especialment entre les futures generacions.

A la Universitat, la RS té el seu espai en l'activitat docent i investigadora, ja sigui mitjançant assignatures sobre responsabilitat social, ètica o medi ambient i sostenibilitat, o per mitjà de sessions dedicades a aquestes qüestions en el marc d'assignatures més generals, i també a través dels màsters que tracten íntegrament temàtiques molt vinculades a la RS. La informació sobre aquesta temàtica, però, no s'ha pogut actualitzar respecte a la de la [Memòria de RS 2012-2013](#) per la complexitat i els recursos que s'haurien hagut d'invertir per fer una anàlisi rigorosa del rol de la RS en la docència de la UB.

Així mateix, s'ha d'esmentar el paper cada vegada més important dels projectes d'[ApS](#) a la Universitat.

PRESSUPOST DEDICAT A LES ACTIVITATS RELACIONADES AMB LA RS

Tal com s'ha explicat anteriorment, avui en dia no es disposa d'informació actualitzada sobre les activitats de docència en RS dutes a terme a la UB i, consegüentment, tampoc no se sap el pressupost vinculat.

DOCÈNCIA DE LA UB QUE SUSCITA QÜESTIONAMENTS ÈTICS ENTRE ALGUNS GRUPS D'INTERÈS

La UB no ofereix docència en cap matèria que, per la seva naturalesa, hagi despertat queixes o malestar per qüestionaments ètics entre els seus grups d'interès.

Internacionalització

ESTRATÈGIA I POLÍTICA DE LA UB EN MATÈRIA D'INTERNACIONALITZACIÓ

D'acord amb el Pla d'objectius de l'any 2018, l'acció de govern de la UB té **24** línies estratègiques, **3** de les quals incideixen en la projecció i la internacionalització:

Línia 16. Incentivar la presentació de projectes competitius en convocatòries internacionals.

Línia 17. Incrementar el grau d'internacionalització de la docència, la recerca, la gestió i la transferència.

Línia 18. Potenciar la projecció exterior.

Aquestes línies es tradueixen en diversos objectius que consten en el mateix document:

Objectiu 12. Incentivar els investigadors a presentar propostes competitives en projectes internacionals i ajudar-los amb una oficina de gestió millorada, amb més recursos.

Objectiu 13. Establir aliances estratègiques amb altres universitats, consorcis i administracions amb l'objectiu d'incrementar la internacionalització i promoure els projectes internacionals.

Objectiu 14. Reforçar la mobilitat en àrees geogràfiques ara deficitàries, principalment l'Amèrica Llatina i Àsia.

Objectiu 15. Revisar els indicadors d'internacionalització corregint deficiències en la transmissió i publicació de xifres en documents UB i en bases de dades nacionals i internacionals.

En consonància amb la política d'internacionalització, des de finals del 2018 la UB treballa amb el Trinity College (Dublín), la Universitat d'Utrecht, la Universitat de Montpeller i la Universitat Loránd Eötvös (Budapest) per conformar l'aliança Charm-European University (Charm-EU),



que començarà les seves activitats a principis de 2019. És un projecte de nova universitat europea que tindrà com a base la interdisciplinarietat i l'enfocament de l'aprenentatge basat en reptes. L'objectiu és reconciliar la humanitat amb el planeta. Dins d'aquest marc, s'abordaran els ODS de les Nacions Unides.

L'aliança sorgeix seguint la línia marcada pel Consell Europeu el desembre del 2017, quan va impulsar la iniciativa de crear xarxes d'universitats europees amb l'objectiu de millorar la competitivitat internacional de les institucions d'educació superior i reforçar el sentiment de pertinença a Europa. Charm-EU s'ha presentat a la primera convocatòria d'ajuts de la Comissió Europea, englobada dins del programa Erasmus+ però adreçada a la creació d'universitats europees. El juliol del 2019 es coneixerà la resolució de la convocatòria.

PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL I NOMBRE ABSOLUT DE PERSONAL DE NACIONALITAT ESTRANGERA³¹

PAS DE NACIONALITAT ESTRANGERA				
	HOMES	DONES	TOTAL	% SOBRE EL TOTAL
Espanya	779	1443	2.222	97,12
Resta de la UE	13	22	35	1,53
Resta d'Europa	2	0	2	0,09
Amèrica del Nord	1	2	3	0,13
Amèrica del Sud i Central (inclou el Carib)	11	8	19	0,83
Àsia	2	1	3	0,13
Àfrica	2	2	4	0,17
Oceania	0	0	0	0
Total	810	1.478	2.288	

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

31. Les dades corresponen a 31 de desembre del 2017 i no a 31 de desembre del 2018, com la resta de dades referents als treballadors.

En el PAS hi ha **66** treballadors de nacionalitat estrangera, els quals representen el **2,88%** del total de PAS.

PDI DE NACIONALITAT ESTRANGERA				
	HOMES	DONES	TOTAL	% SOBRE EL TOTAL
Espanya	2.940	2.508	5.448	95,65
Resta de la UE	100	79	179	3,14
Resta d'Europa	7	1	8	0,14
Amèrica del Nord	9	11	20	0,35
Amèrica del Sud i Central (inclou el Carib)	15	22	37	0,65
Àsia	1	1	2	0,04
Àfrica	2	0	2	0,04
Oceania	0	0	0	0
Total	3.074	2.622	5.696	

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

En el PDI hi ha **248** treballadors de nacionalitat estrangera, els quals representen el **4,35%** del total de PDI.

PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL I NOMBRE ABSOLUT D'ESTUDIANTS DE NACIONALITAT ESTRANGERA

ALUMNES DE GRAU PER NACIONALITAT*						
	TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyols	37.890	94,03	23.575	93,55	14.315	94,83
Estrangers	2.405	5,97	1.625	6,45	780	5,17
Total	40.295		25.200		15.095	

* Inclou el títol propi d'Investigació Privada.

Font: Vicerectorat de Projecció i Internacionalització

ALUMNES DE MÀSTER UNIVERSITARI PER NACIONALITAT						
	TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyols	3.971	71,52	2.463	71,93	1.508	70,86
Estrangers	1.581	28,48	961	28,07	620	29,14
Total	5.552		3.424		2.128	

Font: Vicerectorat de Projecció i Internacionalització



ALUMNES DE MÀSTER PROPI PER NACIONALITAT						
	TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyols	3.865	68,13	2.856	70,34	1.009	62,55
Estrangers	1.808	31,87	1.204	29,66	604	37,45
Total	5.673		4.060		1.613	

Font: Vicerectorat de Projecció i Internacionalització

INVESTIGADORS EN FORMACIÓ (DOCTORAT) PER NACIONALITAT						
	TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyols	3.222	68,47	1.821	69,29	1.401	67,42
Estrangers	1.484	31,53	807	30,71	677	32,58
Total	4.706*		2.628		2.078	

* La xifra de 4.706 investigadors en formació difereix dels 4.715 que apareixen a Investigadors en formació i Mida de la UB perquè la font és diferent. El Gabinet Tècnic del Rectorat (la unitat que facilita les dades referents a aquests dos apartats) recull les dades en un moment determinat i ja no les modifica. En canvi, Planificació Acadèmicodocent (la unitat que ha facilitat la informació al Vicerectorat de Projecció i Internacionalització) actualitza les dades periòdicament, de manera que canvien en funció del moment de l'any en què es demanen. En aquest cas, les dades són de gener del 2019.

Font: Vicerectorat de Projecció i Internacionalització

Tal com s'observa a les taules, és entre els investigadors en formació i els alumnes de màster propi on hi ha més estrangers. En els graus, els estudiants de nacionalitat estrangera continuen sent molt minoritaris (**5,97%**) i la seva presència respon sobretot a la realitat sociològica de Catalunya (només el **2,04%** procedeixen de l'estranger).

Pel que fa a la procedència dels alumnes estrangers, en totes les modalitats s'observa un nombre important de llatinoamericans.

OFERTA ACADÈMICA INTERNACIONAL

L'oferta acadèmica conjunta amb universitats internacionals també és un indicador del grau d'internacionalització de la Universitat, que ofereix 10 titulacions Erasmus Mundus conjunts (8 màsters universitaris³² i 2 doctorats³³).

OFERTA ACADÈMICA INTERNACIONAL	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Màsters universitaris Erasmus Mundus conjunts	5	6	7	8
Doctorats Erasmus Mundus conjunts	2	2	2	2

Font: Gestió Acadèmica

L'oferta acadèmica de la UB (graus, màsters —universitaris oficials i propis— i doctorats) és pública i accessible des del web per a estudiants internacionals. Per tal que l'alumnat pugui estar assabentat de la llengua de la docència abans de matricular-se, al web dels [Serveis Lingüístics](#) es pot consultar la llengua de cada grup classe. A banda, hi ha disponible també [material promocional](#) amb l'oferta d'assignatures de grau en anglès i amb els títols de grau, màster i doctorat en què el percentatge d'anglès com a llengua de docència és superior al 80%.

Objectius per al curs 2019-2020

- Facilitar informació sobre el nombre de titulacions conjunts que s'ofereixen (s'entén per *titulació conjunta* el grau amb un pla d'estudis consensuat entre la UB i una universitat estrangera; quan l'estudiant es gradua, obté la titulació oficial de les dues universitats).

CONVENIS AMB UNIVERSITATS I ALTRES INSTITUCIONS ESTRANGERES

L'any 2018, la UB ha signat **486** convenis, **124** dels quals amb institucions estrangeres (**25,53%**). D'aquests **124** convenis, **30** són convenis marc³⁴ (**24,19%**) i **64** són de naturalesa acadèmica (**51,61%**).

Pel que fa als convenis vigents (independentment de la data en què es van signar), durant el 2018 han estat **4.244**, dels quals **2.292** amb institucions estrangeres (**54%**). D'aquests 2.292 convenis, **402** són convenis marc (**17,53%**) i **283** tenen naturalesa acadèmica (**12,34%**).

32. Els imparteixen dues o més universitats de països diferents. L'estudiant rep una part de la docència en almenys dues de les universitats que hi participen.

33. Els imparteixen dues o més universitats de països diferents. L'estudiant fa una part del doctorat en almenys dues de les universitats que hi participen.

34. És un acord mitjançant el qual les parts manifesten la seva voluntat de cooperar en àmbits d'interès comú; posteriorment, les accions es concreten mitjançant la signatura de convenis específics en els quals s'estableixen les obligacions de cadascuna de les parts.

DELEGACIONS A L'EXTERIOR

Fruit de les accions dutes a terme en el marc dels campus d'excel·lència internacional, en concret del BKC, es van crear les anomenades *antenes*, que havien de servir per enfortir els intercanvis entre les universitats i actuar com a focus permanent d'atracció d'estudiants, docents i investigadors, mitjançant l'establiment d'una relació de cert privilegi entre les institucions. Una d'aquestes antenes es va obrir al Shepard Broad Law Center de la Universitat Nova Sud-oriental (Florida, Estat Units) l'any 2013.

En el context del HUBc, l'altre campus d'excel·lència de la UB, i dins el projecte Campus de les Amèriques, des de l'any 2011 hi ha una seu estable de la UB a la Universitat Major de San Andrés (Bolívia) per coordinar un programa de postgrau i màster en medicina tropical. La proposta acadèmica es basa en una visió ètica i holística de les relacions nord-sud i centrada a preparar l'alumnat per desenvolupar tasques professionals en països de rendes mitjanes o baixes i millorar la salut de les seves poblacions.

PDI, PAS I ALUMNAT DE LA UB QUE HA FET UNA ESTADA A L'ESTRANGER

PDI QUE HA FET UNA ESTADA A L'ESTRANGER, PER PROGRAMA			
	HOMES	DONES	TOTAL
Erasmus+ dins la UE	17	41	58
Erasmus+ fora de la UE	7	8	15
Ajut de mobilitat internacional*	5	14	19
Finançament del Santander**	2	1	3
Total	31	64	95

* És una convocatòria pròpia de la UB finançada pel Vicerectorat de Projecció i Internacionalització.

Està destinada a finançar ajuts que promoguin accions individuals del PDI, així com ajuts institucionals als centres i departaments que aportin un valor afegit a la docència i a la recerca creant vincles a mitjà i llarg termini amb: a) les àrees geogràfiques per les quals actualment aposta la institució (Àsia-Pacífic i l'Amèrica Llatina) i b) les universitats europees amb què la UB està establint aliances de col·laboració a llarg termini.

** Projecte impulsat pel Banco Santander amb l'objectiu de reforçar la mobilitat i l'intercanvi de joves professors i investigadors i alumnes de doctorat entre universitats i centres de recerca iberoamericans, condició necessària per avançar cap a la construcció d'un espai iberoamericà del coneixement socialment responsable.

Font: OMPI



PAS QUE HA FET UNA ESTADA A L'ESTRANGER, PER PROGRAMA			
	HOMES	DONES	TOTAL
Erasmus+ dins la UE	10	29	39
Erasmus+ fora de la UE	0	8	8
Total	10	37	47

Font: OMPI

ESTUDIANTS QUE HAN FET UNA ESTADA A L'ESTRANGER, PER PROGRAMA			
	HOMES	DONES	TOTAL
Erasmus+ dins la UE: estudis	305	600	905
Erasmus+ dins la UE: pràctiques	33	89	122
Erasmus+ fora de la UE: estudis	4	9	13
Erasmus Mundus Acció 2*	0	1	1
Conveni Bilateral**	80	145	225
CINDA***	4	13	17
Sol·licitud individual****	1	3	4
Total	427	860	1.287

* Programa de mobilitat d'Europa cap a Àsia coordinat per la UB i finançat per la UE.

** Convenis que la UB o alguna de les seves facultats signen amb facultats o universitats d'altres territoris.

*** Xarxa d'universitats espanyoles (també una d'italiana) i universitats llatinoamericanes que fomenta l'intercanvi entre l'Amèrica Llatina i Espanya.

**** Estudiants que volen estudiar durant un període determinat en una altra universitat i que pacten amb la seva facultat perquè els reconegui les assignatures que cursaran a l'altra universitat.

Font: OMPI

PDI, PAS I ALUMNAT D'ALTRES UNIVERSITATS QUE HAN FET UNA ESTADA A LA UB

PDI QUE HA FET UNA ESTADA A LA UB, PER PROGRAMA	HOMES	DONES	TOTAL
Erasmus+ dins la UE*	–	–	–
Erasmus+ fora de la UE	7	14	21
Grup de Coïmbra**	1	0	1
Ajut de mobilitat internacional	10	6	16
Visitants***	74	65	139
Total	92	85	177

* La UB, a dia d'avui, no té un sistema establert per controlar quants membres del PDI d'altres universitats de la Unió Europea estan fent una estada a la UB en el marc del programa Erasmus+.

** Programa de mobilitat entre diferents universitats europees de molta antiguitat.

*** És PDI d'altres universitats que, arran de la seva relació amb algú de la UB, hi fa una estada temporal.

Font: OMPI

PAS QUE HA FET UNA ESTADA A LA UB, PER PROGRAMA	HOMES	DONES	TOTAL
Erasmus+ dins la UE	2	17	19
Erasmus+ fora de la UE	5	14	19
Total	7	31	38

Font: OMPI

ESTUDIANTS QUE HAN FET UNA ESTADA A LA UB, PER PROGRAMA	HOMES	DONES	TOTAL
Erasmus+ dins la UE: estudis	417	826	1.243
Erasmus+ dins la UE: pràctiques	23	41	64
Erasmus+ fora de la UE: estudis	7	29	36
Convenis bilaterals	48	133	181
Grup de Coïmbra	3	5	8
CINDA	3	8	11
Study Abroad*	95	215	310
Fundación Carolina**	2	1	3
AECID***	1	0	1
Sol·licituds individuals	13	25	38
Total	612	1.283	1.895

* Estudiants dels Estats Units o de la Xina que venen a estudiar a la UB durant un període de temps concret, amb un programa específic per a ells.

** Institució per a la promoció de les relacions culturals i la cooperació educativa i científica entre Espanya i els països de la Comunitat Iberoamericana de Nacions.

*** Estudiants que arriben a la UB amb un programa d'intercanvi de l'AECID.

Font: OMPI

Objectius per al curs 2018-2019

- Incentivar els investigadors a presentar propostes competitives en projectes internacionals.
- Ajudar els investigadors mitjançant una oficina de gestió millorada, amb més recursos.
- Establir aliances estratègiques amb altres universitats, consorcis i administracions, per incrementar la internacionalització i promoure els projectes internacionals.
- Reforçar la mobilitat en àrees geogràfiques ara deficitàries, principalment l'Amèrica Llatina i Àsia.
- Revisar els indicadors d'internacionalització i corregir les deficiències en la transmissió i la publicació de xifres en documents de la UB i en bases de dades nacionals i internacionals.

Objectius per a l'any 2020

Es mantenen vigents els objectius marcats per a l'any 2020 en la darrera [Memòria de RS](#).

Llengües

El Consell de Govern ha aprovat, el febrer de l'any 2018, el [Pla de Llengües 2017-2020](#), que té com a missió establir i desenvolupar la política lingüística de la Universitat dels propers anys, tenint en compte que s'ha assumit el compromís de combinar la projecció internacional amb la responsabilitat especial envers la llengua catalana. Aquest doble compromís té dues implicacions directes: d'una banda, incorporar el multilingüisme en el si de la institució com a resultat del context que estableix l'actual espai europeu d'educació superior, amb la consegüent mobilitat acadèmica i professional, i, de l'altra, reiterar el compromís de la UB, una de les principals institucions acadèmiques de Catalunya, de protegir, usar i promoure la llengua pròpia de Catalunya, tal com ja preveuen l'[EUB](#) i el [Reglament d'usos lingüístics](#).

El Pla de Llengües 2017-2020 estableix **61** accions que s'han de desenvolupar en quatre àmbits: la informació i la comunicació institucionals; la gestió i l'administració; la docència, i la recerca, la transferència de coneixement i la divulgació científica. En cadascun d'aquests àmbits es treballaran tres línies estratègiques: competències, qualitat i usos lingüístics.

Tot seguit es presenten algunes dades dels usos lingüístics en la docència del curs 2017-2018. Per a una anàlisi més aprofundida de les dades o una comparativa amb anys anteriors, consulteu el web dels [Serveis Lingüístics](#).

LLENGÜES DE LA DOCÈNCIA

DADES GLOBALES		
LLENGUA	HORES DE DOCÈNCIA	PERCENTATGE
Català	347.759,6	64,5
Castellà	138.355,6	25,7
Anglès	36.464	6,8
Altres	16.615	3,1

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

DADES DELS GRAUS		
LLENGUA	HORES DE DOCÈNCIA	PERCENTATGE
Català	305.921,6	68,8
Castellà	101.775,6	22,9
Anglès	20.809,3	4,7
Altres	16.390	3,7

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

DADES DELS MÀSTERS UNIVERSITARIS		
LLENGUA	HORES DE DOCÈNCIA	PERCENTATGE
Català	41.838	44,4
Castellà	36.579,9	38,8
Anglès	15.654,7	16,6
Altres	225	0,2

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

EVOLUCIÓ DEL CATALÀ EN LA DOCÈNCIA

	CURS			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Docència global en català	66,38%	65,58%	64,80%	64,5%

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

Objectius per a l'any 2020³⁵

Els objectius estan definits al [Pla de llengües 2017-2020](#).

35. Aquests objectius es reportaran una vegada finalitzat el període d'aplicació del Pla de llengües 2017-2020. De tota manera, sempre que es consideri significatiu, es farà un seguiment de l'estat d'acompliment parcial, abans de l'any 2020.

Avaluació del professorat, les assignatures, els serveis, les activitats i les instal·lacions

La UB elabora [enquestes](#) per conèixer la satisfacció de tots els seus estudiants (de grau i màster) respecte de la docència rebuda:

- [Informes agregats de l'enquesta](#) (cal identificar-se com a membre de la comunitat UB)

Així mateix, enquesta els estudiants nous perquè valorin la seva entrada a la UB:

- [Nous estudiants de grau](#)
- [Nous estudiants de màster](#)

Enquesta també tots els estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat:

- [Informe per serveis i global de la UB](#) de l'any 2018

D'altra banda, fa una [enquesta de satisfacció dels graduats](#). En aquest cas, les últimes dades disponibles són del 2017:

- [Informe global dels resultats](#)
- [Informe detallat per ensenyament](#)
- [Informe detallat per centre](#)

S'han creat algunes sèries estadístiques vinculades a les valoracions dels estudiants i l'avaluació docent del professorat:

- [Enquestes d'opinió de l'alumnat](#)
- [Avaluació docent del professorat](#)



A més, cal assenyalar que l'[AQU](#), per acord de totes les universitats del sistema universitari català, cada tres anys fa enquestes d'inserció laboral als graduats, titulats de màster i doctorats. Les últimes enquestes publicades són de l'any 2017:

- [Enquestes d'inserció laboral dels graduats](#)
- [Enquestes d'inserció laboral dels titulats de màster](#)
- [Enquestes d'inserció laboral dels doctorats](#)

L'AQU també disposa d'un [portal](#) que permet veure les dades concretes d'inserció de cada grau, màster i doctorat.

Preu dels estudis, beques i ajuts

PREU DELS ESTUDIS

El preu dels crèdits universitaris depèn del Decret de preus, que fixa la Generalitat de Catalunya.

PREUS ACADÈMICS	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Preu mitjà del crèdit de grau	33,52 €	33,52 €	33,52 €	33,52 €
Preu mitjà del crèdit de màster universitari*	43,98 €	43,98 €	43,98 €	43,98 €

* Al preu que apareix se li ha aplicat la bonificació del Consell Social de la UB per als màsters no professionalitzadors, en vigor des del curs 2012-2013.

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

BEQUES I AJUTS

Les beques i ajuts a què poden accedir els estudiants de la UB són:

- [per a estudis de grau](#)
- [per a estudis de màster universitari](#)
- [per a estudis de màster o postgrau propis](#)
- [per a estudis de doctorat](#)

Durant el curs 2017-2018, s'han gestionat i tramitat **19.686** sol·licituds de **beques de règim general i de mobilitat** per a ensenyaments de grau, cicle i màster universitari, de les quals se n'han concedit **11.869**, per un import de **28.481.780,96** euros.

Pel que fa a l'evolució d'aquesta beca els últims cursos, les dades són les següents:

BEQUES DE CICLES, GRAUS I MÀSTERS UNIVERSITARIS DE CONVOCATÒRIA GENERAL I DE MOBILITAT	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Sol·licituds	19.487	20.623	20.466	19.686
Beques concedides	12.101	12.346	11.861	11.869
Sol·licituds concedides	62,10%	59,87%	57,95%	60,29%
Concessions sobre el total d'estudiants (cicles, graus i màsters)	24,55%	25,26%	22,73%	

Font: [Memòria UB 2017-2018](#)

Així mateix, s'han gestionat **9.526** sol·licituds de la **beca Equitat**, que redueix el preu de la matrícula en diferents proporcions —que van del **80%** al **10%** segons els sis trams previstos—, i se n'han concedit **7.943**. El curs 2017-2018 aquest ajut també s'ha ofert als estudiants de màster, amb una reducció del preu de la matrícula d'entre el 25% i el 5%.

A més de les beques habituals del Ministeri (general i de mobilitat) i de la Generalitat (Equitat), cal destacar el programa **bkUB**, propi de la UB, l'objectiu del qual és facilitar tot un seguit de mesures per impedir que les dificultats econòmiques siguin un obstacle per estudiar a la Universitat. En el marc d'aquest programa, s'han acollit a les facilitats de pagament més de tretze mil alumnes de grau i s'han obert dues convocatòries:

- la d'ajuts a l'estudi per als estudiants amb dificultats econòmiques especials, que inclou tres modalitats i que ha rebut **216** sol·licituds, de les quals se n'han concedit **166** (Modalitat A, per a situacions sobrevingudes: **47**; Modalitat B, complement de la beca Equitat: **20**, i Modalitat C, per assignatures repetides: **99**).
- la d'ajuts per estudiar terceres llengües, amb **295** concessions.

Acompliment dels objectius del curs 2017-2018

- L'objectiu de mantenir els programes propis de beques i ajuts s'ha assolit mitjançant la continuïtat de la convocatòria del programa **bkUB** i també mitjançant el tractament de situacions especials de la beca general.
- S'ha acomplert l'objectiu d'aprovar el nou Reglament de beques de col·laboració, que substitueix l'anterior i que fa un èmfasi especial en el pla formatiu de les beques:
 - Estableix l'obligatorietat d'assignar a cada becari un tutor, que té unes obligacions amb aquest becari.
 - Estableix l'obligatorietat que, en el moment en què finalitza la beca, el tutor faci un informe referent al becari i el becari empleni una enquesta en què informi de si s'ha respectat o no el pla formatiu descrit a la convocatòria de la beca de què ha gaudit.
 - Estableix penalitzacions per incompliment de les obligacions, tant dels tutors com dels becaris.
- S'ha acomplert l'objectiu d'emprendre accions i manifestacions per reivindicar l'equiparació del preu de la matrícula dels estudis de grau i de màster.

**Tornar
pàg. 18**

Alumnat amb necessitats educatives específiques

En aquest apartat s’aborden les necessitats educatives específiques dels estudiants, motivades per raons diverses, com ara discapacitats, problemes de salut o altes capacitats.

NOMBRE D’ESTUDIANTS AMB DISCAPACITAT

Es diferencia entre els alumnes que disposen d’un certificat de discapacitat igual o superior al 33% i aquells que, tot i tenir diagnòstics i necessitats educatives específiques, no tenen un certificat de discapacitat. Aquesta diferència és rellevant, ja que el cens dels primers resulta molt més fiable (gaudeixen de certs beneficis administratius) que el dels segons, ja que en aquest cas només es comptabilitzen els estudiants que han estat tractats pel SAE, el servei de la UB destinat a aquestes situacions.

	ALUMNES AMB CERTIFICAT DE DISCAPACITAT		ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES SENSE CERTIFICAT	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES
Grau	294	346	52	85
Màster/postgrau	41	47	–	2
Doctorat	20	24	1	–
Total	355	417	53	87
	Total d'alumnes amb certificat de discapacitat: 772		Total d'alumnes amb necessitats educatives específiques sense certificat: 140	

Font: Vicerectorat d’Estudiants i Política Lingüística

POLÍTIQUES PER FOMENTAR LA MATRICULACIÓ D'ESTUDIANTS AMB ALGUNA DISCAPACITAT

El Reial decret 412/2014 estableix la reserva del **5%** de les places d'ensenyaments oficials de grau per a alumnat amb discapacitat. El desembre del 2017, el Consell de Govern de la UB va aprovar fer extensiva aquesta reserva als ensenyaments oficials de màster. D'aquesta manera, la UB mostra un compromís més ampli del que estableix la legislació estatal.

També és destacable l'actuació d'unitats de la UB com ara [Futurs UB](#), que, quan fa difusió de l'oferta formativa de la Universitat i estableix connexions amb l'alumnat de secundària, dona a conèixer els programes de suport als estudiants i dirigeix els alumnes amb necessitats educatives específiques a les persones que gestionen aquests programes perquè puguin assessorar-los.

INICIATIVES PER FACILITAR EL DIA A DIA DE L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES

L'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques recau en la unitat de Programes d'Integració del SAE i es vehicula a través dels programes següents:

- **Fem via.** Destinat a l'alumnat amb un certificat de discapacitat igual o superior al 33% que requereix suport específic per a una activitat acadèmica amb garanties.
- **Avança.** Destinat a l'alumnat que, tot i no disposar d'un certificat de discapacitat, presenta necessitats educatives específiques i pot acreditar-ho per mitjà de diagnòstic i/o documentació mèdica.

Les accions que es duen a terme mitjançant aquests dos programes es poden classificar de la manera següent:

- Jornades, tallers, materials de sensibilització, participació en estudis i grups de treball institucionals, participació en convocatòries d'ajuts, etc., adreçades al conjunt de la comunitat universitària.
- Atenció directa i personalitzada:
 - *Informació.* Prèviament a la formalització de la matrícula, s'informa de les característiques dels ensenyaments i centres, de la normativa, dels ajuts externs, de l'adaptació dels centres a les necessitats específiques de l'estudiant, etc.
 - *Informes personalitzats.* S'elaboren informes personalitzats amb les adaptacions curriculars recomanades per a cada estudiant que ho sollicita i, si cal, es proposen derivacions a serveis complementaris i/o es coordinen amb la facultat les actuacions que van més enllà de l'adequació metodològica.
 - *Productes de suport.* Se cedeixen elements i equipaments que faciliten i milloren les capacitats funcionals de l'alumnat amb necessitats educatives especials. Entre aquests productes de suport es poden esmentar els ajuts tècnics i altres elements físics per millorar l'accés a la informació i/o compensar problemes de motricitat, un programari específic per a l'alumnat amb trastorns específics de l'aprenentatge, un *zoomtext* (lupa de pantalla) o mobiliari adaptat.

- Suport continuat de companys i professionals:
 - *Companys de suport.* Hi ha alumnes que, tot i ser força autònoms en molts aspectes, es beneficien notablement de la companyia d'algú que coneix bé les seves necessitats i que ha manifestat el seu compromís per ajudar-los. Així doncs, mitjançant aquest programa de voluntariat, hi ha alumnes que s'ofereixen a donar suport als seus companys en tasques relacionades amb la presa d'apunts i la mobilitat per l'interior del campus.
 - *Intèrprets de llengua de signes.* Una part de l'alumnat amb discapacitat auditiva es comunica principalment per mitjà de la llengua de signes, i el fet que des de la UB s'ofereixi aquest servei durant les hores de classe i les avaluacions possibilita que puguin seguir les classes adequadament.
 - *Ajuts econòmics per a estudiants amb mobilitat reduïda que requereixen assistència.* S'ofereix una beca per ajudar a sufragar el cost que suposa disposar d'un assistent personal durant l'horari acadèmic, per a l'estudiant que ho requereix.
- Foment de l'ocupació de l'alumnat amb necessitats educatives especials: en col·laboració amb altres serveis i entitats de l'àmbit de la inserció laboral, s'ofereixen oportunitats perquè l'alumnat amb discapacitat accedeixi a pràctiques, ofertes de feina i altres programes específics.
- Promoció de l'accessibilitat física i digital: a partir de les demandes i els suggeriments de l'alumnat, s'elaboren propostes de millora en què participen els mateixos interessats, entitats especialitzades i els centres implicats.

PROGRAMES ESPECÍFICS ADREÇATS A L'ALUMNAT AMB ALTES CAPACITATS

Les altes capacitats, en alguns casos, ajuden a assolir un alt rendiment acadèmic. En altres casos, però, també requereixen ajustaments educatius perquè el desenvolupament sigui l'adequat. En aquest sentit, l'alumnat amb altes capacitats que presenta necessitats educatives específiques també és atès des del programa Avança.

Els tècnics del SAE, a banda d'assessorar aquests alumnes, informen el professorat sobre les característiques d'aquests alumnes per tal que sigui més senzill facilitar espais de comunicació més enllà de les classes, respectar i promoure el pensament divergent, enriquir els continguts a demanda i, d'acord amb el seu estil d'aprenentatge, possibilitar la valoració de l'esforç individual o orientar la participació cap a activitats complementàries. Totes aquestes mesures poden ajudar aquests alumnes a assolir els seus objectius a la Universitat.

ACCIONS PER FACILITAR LA MILLORA DEL RENDIMENT ACADÈMIC O LA CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS A L'ALUMNAT AMB DIFICULTATS PER MOTIUS DE SALUT

El Projecte Studia, basat en un conveni amb l'Hospital Clínic de Barcelona, és un programa de suport acadèmic per a universitaris que han de fer llargues estades hospitalàries per malalties de llarga durada. L'objectiu és ajudar a seguir els estudis a tot l'alumnat de la UB que, per circumstàncies clíniques, ha d'interrompre la vida acadèmica, i ho fa mitjançant diferents tipus d'activitats i ajuts acadèmics i de suport intel·lectual.



Entre les accions previstes, hi ha:

- Seminaris de reforç, classes, etc., sobre les diferents assignatures o matèries que cursa l'estudiant.
- Intermediació entre l'estudiant i els professors, tutors i coordinadors dels estudis i de la facultat.
- Tutorització i supervisió per fer exàmens i proves.
- Tramitació de gestions acadèmiques (matrícules, canvi d'assignatures, reducció o ampliació de crèdits, compulsa de titulacions, etc.).
- Suport acadèmic i humà en qualsevol vessant, tant a l'hospital com al domicili.

Tots els col·laboradors en les accions que es duen a terme són graduats, llicenciats, alumnes de postgrau o doctorands de la UB.

ALTRES PROGRAMES I ACTIVITATS DE SUPORT DESENVOLUPATS PEL SAE

A més dels programes descrits, durant el curs 2017-2018 el SAE ha desenvolupat les accions de suport als estudiants que es descriuen tot seguit.

Conveni de col·laboració amb la Fundació Gresol-Projecte Home

Des de l'any 2009, la UB té subscrit un conveni de col·laboració amb la Fundació Gresol Projecte Home, ONG dedicada a la prevenció i el tractament de les drogodependències a Catalunya.

La col·laboració es defineix per unes línies d'actuació i accions que tenen els objectius següents:

1. Apropar el Projecte Home a la UB mitjançant:
 - una jornada anual de sensibilització sobre temes d'interès per al col·lectiu universitari i per a altres associacions relacionades

- el foment del voluntariat
 - l'organització de visites programades a Projecte Home
 - orientació i tractament per a tot l'alumnat de la UB
 - la col·laboració en projectes de recerca relacionats amb drogodependències a la UB
2. Apropar la UB a les persones en tractament i als seus familiars, i també als voluntaris, els col·laboradors i el personal del Projecte Home.

El curs 2017-2018 s'ha organitzat la IX Jornada de Drogodependències, titulada «**La inserció laboral: un esglaió indispensable per superar una addicció**», que ha tingut **173** assistents.

Projecte Viure i Conviure

És un projecte solidari gestionat per la Fundació Roure amb la col·laboració del Consell Interuniversitari de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona. Ofereix als estudiants universitaris la possibilitat d'allotjar-se sense cost a casa d'una persona gran, de manera que es fomenta l'intercanvi solidari i la relació intergeneracional. Amb aquesta acció es vol donar resposta a les necessitats de companyia de persones grans i a la manca d'allotjament dels estudiants joves. Tot el procés està supervisat per un equip de professionals que vetlla perquè sigui una experiència profitosa.

Beques Santander-CRUE-CEPYME per a pràctiques en empreses

Aquest programa de beques es porta a terme gràcies a un conveni subscrit entre el Banco Santander, les universitats representades per la CRUE i la Confederació Espanyola de la Petita i Mitjana Empresa.

Permet que els estudiants universitaris puguin fer pràctiques acadèmiques externes curriculars i extracurriculars en empreses, durant un període de tres mesos. L'objectiu és complementar la formació universitària, apropar els estudiants a la realitat de l'entorn laboral i facilitar la posterior inserció laboral. A més, les empreses participants en surten beneficiades gràcies a la incorporació de talent jove.

En la convocatòria del curs 2017-2018 hi han participat **46** estudiants.

Programa de beques i pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE

La Fundació ONCE i la CRUE tenen signat un conveni de col·laboració en el marc del Programa Operatiu d'Inclusió Social i de l'Economia Social 2014-2020.

Permet que els estudiants universitaris amb discapacitat puguin fer pràctiques acadèmiques externes curriculars i extracurriculars en empreses. Així se'n millora l'ocupabilitat i se n'incrementen les futures oportunitats de treball.

En la convocatòria del curs 2017-2018 hi han participat **7** estudiants, que han fet pràctiques durant tres mesos.

Acompliment dels objectius del curs 2017-2018

- S'ha complert l'objectiu d'organitzar i participar en jornades sobre alumnat amb necessitats educatives específiques. En aquest sentit, cal destacar dos tallers adreçats al professorat anomenats «Comprensió i abordatge de l'ansietat, la depressió i el trastorn psicòtic a l'aula» i «Formació sobre dificultats d'aprenentatge: TDAH i dislèxia». També s'ha fet una xerrada sobre l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials dins la jornada «Accessibilitat en els materials digitals per la docència».
- Per primera vegada s'ha convocat un ajut econòmic per a l'alumnat amb mobilitat reduïda que requereix assistència de terceres persones. L'ajut tenia una dotació total de 10.000 euros (amb un màxim de 3.000 euros per estudiant) per sufragar una part de les despeses que suposa la contractació d'un servei d'assistència per cobrir certes necessitats bàsiques i, així, poder assistir a les classes de manera normalitzada. S'ha complert, per tant, l'objectiu marcat.
- L'objectiu d'implementar noves accions per promoure la col·laboració amb el professorat i els serveis de la UB afins a l'àmbit de l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials només s'ha complert parcialment. S'ha col·laborat amb serveis transversals de la UB com ara l'OMPI (per a la difusió del programa Erasmus+) o l'OSSMA (pel que fa a l'alumnat amb discapacitat en situacions d'emergència). També s'han iniciat contactes amb serveis que duen a terme tasques complementàries al SAE, com ara la Unitat de Diagnòstic i Rehabilitació Neuropsicològica o la Unitat de Teràpia de Conducta. Això fa més fàcils les derivacions i permet difondre entre l'alumnat amb necessitats educatives especials els recursos que s'ofereixen. Pel que fa al professorat, es pretenia que participés en grups focals per concretar més les adaptacions metodològiques proposades en els informes (d'acord amb els plans docents) i per establir un sistema per compartir les bones pràctiques a l'aula, però finalment aquests grups focals no s'han creat i aquestes propostes només s'han plantejat a escala individual. Així doncs, no s'han organitzat els grups focals i no s'han assolit els dos objectius que es perseguien.
- No s'ha complert l'objectiu de revisar i actualitzar els materials de difusió dels programes i recursos destinats a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

Objectius per al curs 2018-2019

- Promoure un conveni marc de col·laboració amb l'Associació d'Asperger de Catalunya.



La [Unitat d'Igualtat de la UB](#) té com a finalitat, juntament amb la Comissió d'Igualtat de la UB i les diferents comissions d'igualtat de les facultats, impulsar, coordinar i implementar la perspectiva de gènere en totes les accions que desenvolupa la Universitat, fins a aconseguir la igualtat entre els homes i les dones que integren la comunitat universitària.

Per assolir aquest objectiu, des del 2014 es disposa del [Protocol per a la prevenció, la detecció i actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe o d'orientació sexual](#), que preveu el tractament i la resolució d'aquestes situacions. La seva aplicació ha evidenciat, però, la necessitat de revisar-lo i actualitzar-lo, tal com el mateix document preveu a l'apartat XIII. L'any 2018, la Comissió d'Igualtat de la UB n'ha aprovat una nova versió i l'ha anomenat Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual, i altres conductes masclistes. Com bé indica aquesta nova denominació, se'n preveu l'aplicabilitat també a situacions motivades per identitat sexual i a altres conductes masclistes, diferents de l'assetjament però necessitades igualment d'un canvi de sensibilitat que es pretén introduir mitjançant la seva inclusió al protocol. Els Serveis Jurídics de la UB estan revisant aquesta nova versió del protocol, abans que passi per les fases de consens de diversos òrgans representatius.

El protocol té com a objectius principals la prevenció, l'assistència i l'assessorament a les persones que han patit assetjament. Garanteix una atenció rigorosa i confidencial i posa a disposició de les persones afectades vies de resolució i assistència àgils i de qualitat davant dels problemes plantejats. Així mateix, dona una resposta protectora a les persones afectades i sanciona les conductes d'assetjament sexual i d'assetjament per raó de sexe, identitat de gènere o orientació sexual, i aclareix els models d'actuació i les competències de les persones i/o els òrgans implicats quan es detectin aquestes situacions a la UB.

³⁶. Tot i haver ubicat la unitat d'Igualtat a l'apartat *Docència, recerca i responsabilitat amb l'alumnat*, els treballadors també poden utilitzar els seus serveis.



A fi de proporcionar ajuda en l'aplicació, el protocol s'acompanyarà de guies orientatives i explicatives sobre els conceptes i les actuacions previstes, i es preveu que els agents implicats rebin formació.

Ahora, és primordial que la UB fomenti la vessant preventiva d'aquest tipus de violència mitjançant la seva tasca educativa i de sensibilització, amb activitats formatives sobre el valor de la igualtat i la lluita contra els comportaments sexistes i els estereotips socials que produeixen desigualtats entre dones i homes, tal com preveuen l'article 25 de la Llei orgànica 3/2007, per a la igualtat efectiva de dones i homes, i l'article 17 de la Llei 5/2008, del dret de les dones a erradicar la violència masclista.

A continuació s'esmenten i descriuen les actuacions i els projectes que la Unitat d'Igualtat ha dut a terme el curs 2017-2018 més enllà de l'elaboració del protocol:

- Ha ofert atenció i assistència a tota la comunitat universitària com a mesura de protecció integral contra la violència de gènere.
- Ha fet divulgació i formació contra la violència de gènere a la comunitat universitària. Així, de nou ha impartit el curs «Cuida't, cuida», adreçat a tot l'alumnat de la UB, amb l'objectiu d'oferir eines que permetin mantenir relacions sexoafectives sanes i saludables. També ha organitzat una nova edició del Cicle de Conferències sobre Gènere, Salut i Igualtat, amb un gran èxit d'assistència.
- Ha fet difusió de les activitats de docència i recerca que s'han dut a terme per fomentar la perspectiva de gènere. També ha difós totes les activitats organitzades amb motiu del 8 de març, Dia Internacional de les Dones, i del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones.
- Ha promogut la participació en xarxes que possibiliten l'intercanvi d'informació i l'elaboració d'activitats conjuntes per desenvolupar projectes de cooperació amb professionals de prestigi nacional i internacional, com a mesura per optimitzar els recursos i ampliar les iniciatives i les activitats que es porten a terme des de les comissions d'igualtat dels centres. Algunes de les xarxes amb què ha participat són:

Iberoamèrica:

- Unió Iberoamericana d'Universitats (UIU)

Europa:

- LERU

Espanya:

- Grup de Treball de Polítiques de Gènere de la CRUE
- Xarxa d'Unitats d'Igualtat de Gènere per a l'Excel·lència Universitària (RUIGEU)

Catalunya i la Mediterrània:

- Xarxa Vives d'Universitats
- Observatori de la Igualtat de Gènere de l'Institut Català de les Dones

Acompliment dels objectius del curs 2017-2018

- No s'ha pogut elaborar el III Pla d'igualtat, ja que des de la Comissió d'Igualtat s'ha considerat que abans d'elaborar-lo cal engegar un nou procés de diagnòstic que doni una visió concreta i exacta de la situació actual de la UB en matèria d'igualtat. Aquesta tasca es farà a través del grup de recerca Benestar, Comunitat i Control Social (Copolis) durant el curs 2018-2019.
- S'ha acomplert l'objectiu de reformar i millorar el Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de gènere. El nou document, ja aprovat per la Comissió d'Igualtat, està en procés de revisió jurídica per posteriorment ser aprovat pel Consell de Govern i, d'aquesta manera, passar a ser aplicable a la UB.
- No s'ha elaborat el reglament intern de la Unitat d'Igualtat, ja que s'han prioritzat accions més urgents. Sí que s'ha assolit, en canvi, l'objectiu d'aprovar el reglament marc de les comissions d'igualtat de les facultats per millorar-ne la gestió. Durant el curs 2018-2019 es visitaran totes les facultats i es faran reunions amb els equips deganals i les comissions d'igualtat de cada centre per tal de difondre aquest reglament i treballar per adaptar les facultats a aquesta normativa, així com per difondre la política d'igualtat i que tots els centres i equips deganals participin i col·laborin en aquesta difusió.

Objectius per al curs 2018-2019

- Ampliar el nombre de comissions d'igualtat per arribar al màxim nombre possible de membres de la comunitat universitària.
- Millorar la política comunicativa de la Unitat d'Igualtat. Es vol millorar la difusió de les activitats i elaborar un butlletí que contingui les novetats i millores en l'àmbit de la igualtat.
- Elaborar una campanya per donar visibilitat a les dones que fan recerca a la UB.
- Aprovar i difondre el nou protocol contra l'assetjament.
- Formar la comunitat universitària sobre el protocol contra l'assetjament.

Objectiu per al curs 2019-2020

- Aprovar el III Pla d'igualtat de la UB.

Sindicatura de Greuges de la UB³⁷

Tornar
pàg. 23

Tornar
pàg. 199

La Sindicatura de Greuges vetlla pels drets i les llibertats de l'alumnat, el PDI i el PAS davant les actuacions dels diferents òrgans i serveis universitaris. També exerceix una activitat informativa permanent sobre el funcionament de la UB.

[+ informació](#)

Consultes rebudes

Una part de l'actuació de la Sindicatura consisteix a atendre, de manera preliminar, les persones que s'hi adrecen sense haver formalitzat una queixa per escrit. Durant el curs 2017-2018 s'han atès **337** consultes d'aquest tipus, **161** de les quals han esdevingut posteriorment queixes formals que la Sindicatura ha tractat.

Casos atesos

Al quadre següent es mostra l'evolució del nombre de casos tractats els darrers quatre anys. Es diferencia en funció del sexe de la persona que presenta la queixa o petició i del col·lectiu al qual pertany.

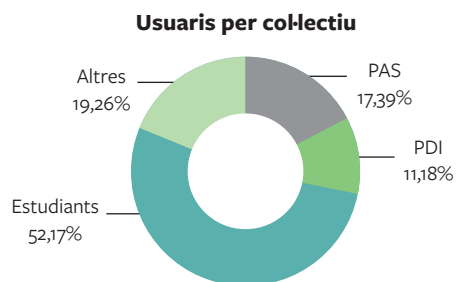
37. Tot i haver ubicat la Sindicatura de Greuges de la UB a l'apartat *Docència, recerca i responsabilitat amb l'alumnat*, els treballadors també poden utilitzar els seus serveis.

CASOS ATEOSOS	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Total	92	112	94*	161**
Casos tancats	95,9%	90,3%	96,8%	94,41%
PDI	10	7	13	18
PAS	7	4	7	28
Estudiants	68	95	74	84
Altres	7	6	—	31
Dones	39	75	59	93
Homes	53	37	31	65

* La suma d'homes i dones és 90 (no 94) perquè un dels casos ha estat anònim i un altre ha estat col·lectiu (de tres persones, homes i dones).

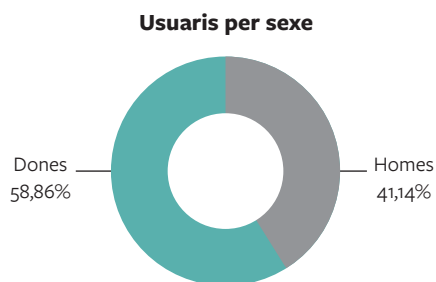
** Dels 161 casos atesos, 157 són individuals i 4 són col·lectius (diverses persones presenten una queixa sobre una mateixa problemàtica). La suma d'homes i dones és 158 en lloc de 161 perquè en tres dels casos col·lectius hi han participat homes i dones i, per tant, no s'han ubicat en funció del sexe.

Font: Sindicatura de Greuges



Font: Sindicatura de Greuges

Igual que la resta d'anys, el col·lectiu que ha acudit més a la Sindicatura ha estat, de manera molt majoritària (**52,17%**), el dels estudiants.



Font: Sindicatura de Greuges

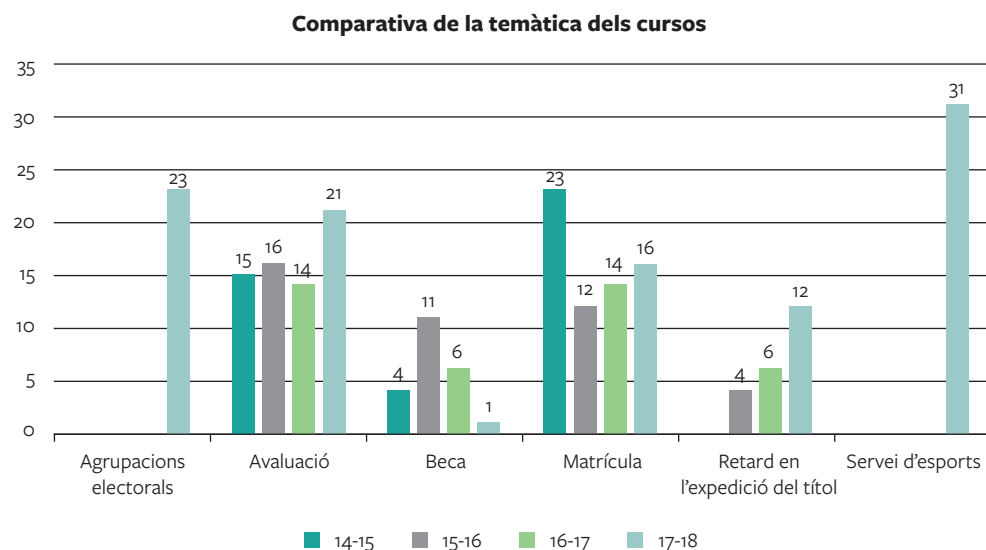
Pel que fa al sexe, el percentatge de dones (**58,86%**) que contacta amb la Sindicatura és superior al d'homes (**41,14%**).

Tipologia del conflicte

La temàtica dels casos tractats ha estat molt variada. Tot i això, predominen les qüestions relacionades amb:

- Esports UB (**31** casos)
- agrupacions electorals en les eleccions al Claustre (**23** casos)
- avaluació (**21** casos)
- matrícula (**16** casos)
- tramitació del títol (**12** casos)

El gràfic següent mostra l'evolució, al llarg dels darrers quatre anys, del nombre de casos atesos relacionats amb aquests cinc aspectes i també amb les beques, un tema de força rellevància en cursos anteriors:



Font: Sindicatura de Greuges

Dels **161** casos tractats, la Sindicatura n'ha derivat **40**, ja que prèviament la persona implicada no s'havia dirigit formalment a l'autoritat competent (abans d'acudir a la Sindicatura, cal esgotar les vies formalment establertes). En aquests casos, la Sindicatura ha indicat a la persona afectada on i com havia de presentar la sol·licitud als responsables corresponents, i ha fet un seguiment del cas. En **11** dels casos atesos, la Sindicatura s'ha pronunciat en sentit favorable a la sol·licitud del demandant.

Creació de valor per a la societat a través de la responsabilitat amb l'entorn

**Tornar
pàg. 201**

Impacte de la Universitat en l'entorn proper

La Universitat té **6** campus i **9** centres adscrits ubicats a Barcelona o els seus voltants.

Moltes de les instal·lacions i els serveis que la UB ofereix a la comunitat universitària també estan obertes al conjunt de la ciutadania. En aquest sentit, tothom pot accedir als serveis d'Esports UB, de l'Escola d'Idiomes Moderns o de Publicacions i Edicions de la Universitat, tot i que les seves tarifes són diferents de les que s'ofereixen a la comunitat UB. Les biblioteques també estan obertes al conjunt de la ciutadania, però el públic extern no té accés a tots els serveis del CRAI i en alguns moments de l'any (com ara en períodes d'exàmens) es limita l'ús de les biblioteques als membres de la UB.

Pel que fa als programes desenvolupats en l'entorn proper a la Universitat, cal destacar les activitats dutes a terme a l'Edifici Eucaliptus de Torre Baró. Aquestes activitats s'han explicat a l'apartat [Programa de suport de la UB a les persones refugiades i procedents de zones en conflicte](#).

INFRAESTRUCTURA

INFRAESTRUCTURA DE LA UB	
Facultats	16
Centres adscrits	9
Departaments	60
Biblioteques	16
Superfície d'equipaments esportius	100.000 m ²
Instituts de recerca propis	15
Col·legis majors	2

Font: [Memòria UB 2017-2018](#)



COL·LEGIS MAJORS I RESIDÈNCIES UNIVERSITÀRIES	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Places ofertes per la UB*	886	848	848	836
Places ocupades	871	837	844	818
Ocupació	98,31%	98,70%	99,53%	97,85%

* Els cursos 2015-2016 i 2016-2017 hi ha hagut 39 places addicionals reservades per a estades temporals, amb un grau d'ocupació variable.

Font: Àrea de Serveis Comuns i Grup UB

Els dos col·legis majors de la UB —Sant Jordi i Penyafort-Montserrat-Ramon Llull— han ofert **836** places durant el curs 2017-2018. L'ocupació dels dos ha estat del **97,85%**.

DESPESES EN MANTENIMENT I MODERNITZACIÓ DE LA INFRAESTRUCTURA ANY 2018*

10.981.152,39 euros

* Dades provisionals

Font: Finances

BÉNS PATRIMONIALS	2015	2016	2017	2018*
Ingressos per venda	0	0	0	
Despeses per compra	10.510.992,46	8.495.272,90	8.508.632,23	9.902.350,19

* Dades provisionals

Font: Finances

Acompliment dels objectius del curs 2017-2018

- No s'ha elaborat una normativa nova que reguli el funcionament i el règim jurídic dels col·legis majors i les residències universitàries pròpies i adscrites. Aquest objectiu es posposa per a l'any 2019.

Objectius per al curs 2018-2019

- Construir la residència d'estudiants del Campus de la Diagonal Portal del Coneixement.
- Construir la residència d'estudiants del Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge.
- Elaborar una normativa nova que reguli el funcionament i el règim jurídic dels col·legis majors i les residències universitàries pròpies i adscrites.

La Universitat com a espai generador d'opinió i debat

La UB assumeix el seu rol com a institució de rellevància en la societat catalana i amb capacitat de generar opinió i facilitar el debat rigorós sobre temàtiques d'actualitat.

GUIA D'EXPERTS DE LA UB

Com ja s'ha explicat a l'apartat [*Altres magnituds de la recerca relacionades amb la RS*](#), la Universitat posa a disposició de la societat la [Guia d'experts](#), amb el PDI de contacte per a cada temàtica. D'aquesta manera, tant els mitjans de comunicació com la societat saben a quins professors de la Universitat han de recórrer segons el tema que s'hagi d'abordar.

DEBATS UB: CATALUNYA I ESPANYA

L'any 2018, la UB ha fet una passa més en l'assumpció del paper d'espai generador d'opinió i de debat amb l'organització del cicle [Debats UB: Catalunya i Espanya](#), en el marc del qual s'han organitzat 6 debats en què s'han mostrat punts de vista diferents sobre la relació entre Catalunya i Espanya. D'aquesta manera, la UB ofereix un espai de debat rigorós sobre aquesta qüestió.

Objectiu per al curs 2019-2020

- Organitzar un debat titulat «La política: l'espai de resolució de conflictes».

Objectiu per al curs 2020-2021

- Publicar un recull amb totes les aportacions fetes al llarg del cicle.

Difusió de la responsabilitat social

Quant a la difusió de la RS, cal esmentar dues publicacions: l'article «Adaptación de los estándares GRI y creación de indicadores de RSU. Un trabajo conjunto de la Universitat de Barcelona y la Universitat Pompeu Fabra», escrit per membres de l'OCI i de l'equip de RS de la UPF i publicat a la revista peruana [Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria el 2018](#), i l'article «University Social Responsibility: Rationale and Increasing Need», escrit per Maurici Romero i Jordi Miret, de l'OCI, i per la Dra. Isabel Vidal, de la Facultat d'Economia i Empresa de la UB, en el llibre *Die Lifelong Learning Universität der Zukunft: Institutionelle Standpunkte aus der wissenschaftlichen Weiterbildung*.

Finalment, cal destacar la comunicació presentada a les III Jornades RSU-RRI: Transparència i Integritat en la Institució Universitària, que van tenir lloc a la Universitat Jaume I de Castelló. La comunicació, a càrrec de membres de l'àmbit de la RS de la UB (és a dir, de l'OCI) i de la UPF, es titulava «Els estàndards GRI i els indicadors de RSU: de la teoria a la pràctica».

Acompliment dels objectius de l'any 2018

- Tal com s'ha descrit al llarg d'aquest apartat, la UB ha continuat fent difusió del concepte de RS.

Solidaritat

La [Fundació Solidaritat UB](#) es va crear l'any 1996 amb l'objectiu de promoure i emparar iniciatives de solidaritat i acció social, tant a escala nacional com internacional. Les accions que desenvolupa s'emparen en el compromís de la UB amb l'Agenda 2030 promoguda per les Nacions Unides.

Els seus eixos de treball són:

- educació per la pau i la ciutadania global
- promoció i defensa dels drets humans, la memòria democràtica i la cultura de la pau
- cooperació i formació universitària per al desenvolupament
- acció social i voluntariat

Tot seguit es descriuen les activitats dutes a terme l'any 2018 vinculades a cadascun d'aquests eixos de treball. S'indica també, a sota de cada activitat, en quins casos el finançament o una part del finançament ha arribat d'una entitat externa a la UB. Per a una informació més detallada sobre les activitats desenvolupades per la Fundació Solidaritat UB, consulteu les memòries:

- [Memòria d'activitats any 2018](#)
- [Memòria d'activitats any 2017](#)
- [Memòria d'activitats any 2016](#)
- [Memòria d'activitats any 2015](#)

PROJECTES D'EDUCACIÓ PER LA PAU I LA CIUTADANIA GLOBAL DE L'ANY 2018

- **«Interdependents, corresponsables: L'Agenda 2030 com a recurs per a la recerca de batxillerat»**

Consisteix en tallers adreçats als centres de batxillerat públics de la província de Barcelona (amb excepció dels de la ciutat de Barcelona) en què, per mitjà de la comprensió de l'Agenda 2030 i les seves possibilitats com a recurs educatiu, es fomenta la corresponsabilitat de l'alumnat i el professorat de secundària en la construcció d'un món més just i la defensa dels drets humans i la pau. L'objectiu és ajudar-los a comprendre el procés de recerca i promoure l'elaboració de treballs de recerca al voltant de l'Agenda 2030.

Finançament: Diputació de Barcelona

- **El conflicte de Síria en la recerca de batxillerat**

Vigent des del 2016, és un projecte de suport a l'alumnat d'arreu de Catalunya que elabora el treball de recerca de batxillerat sobre el conflicte de Síria i els desplaçaments forçosos que ha provocat. Agrupa tots els estudiants en un sol equip de recerca, de manera que mitjançant l'intercanvi de reflexions i experiències n'enriqueix la formació, i promou la interrelació d'aquests estudiants amb el teixit social compromès amb la crisi de les persones refugiades.

S'han fet propostes de recerca específiques sobre aquest conflicte amb la finalitat de donar idees als estudiants que tenen interès a fer el treball de recerca de batxillerat sobre aquesta temàtica. També s'ha editat una guia de recursos per a aquests treballs i s'està reforçant la comunicació de recerques prèviament assessorades pel programa. Fruit d'aquesta feina s'ha organitzat l'exposició «La crisi del refugi», un recull dels treballs sobre aquest tema que els estudiants han elaborat en col·laboració amb la UB.

Finançament: Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament

- **Recerca per a la ciutadania global: Programa de suport al treball de batxillerat**

Es dona suport a la recerca que desenvolupa l'alumnat de secundària de la ciutat de Barcelona, vinculant les seves inquietuds i interessos de recerca amb la protecció i defensa dels drets humans, i amb la dimensió global dels fenòmens.

Finançament: Ajuntament de Barcelona

PROJECTES DE PROMOCIÓ I DEFENSA DELS DRETS HUMANS, LA MEMÒRIA DEMOCRÀTICA I LA CULTURA DE LA PAU DE L'ANY 2018

- **Programa de suport de la UB a les persones refugiades i procedents de zones en conflicte**

En el marc d'aquest programa, s'han desenvolupat les activitats següents:

- Allotjament: la UB ha posat a disposició dels refugiats 33 places d'allotjament (15 en residències d'estudiants i 18 en tres pisos de l'Edifici Eucaliptus de Torre Baró).
- Accés a l'oferta formativa de la UB: s'han ofert 100 matrícules gratuïtes per cursar estudis de grau, postgrau o màster.



- Accés a cursos d'aprenentatge d'idiomes
- Atenció psicològica
- Assessorament legal
- Atenció sanitària específica: odontologia i podologia

Gràcies a un conveni amb l'Ajuntament de Barcelona, els propers anys es podrà continuar amb aquest programa i amb el curs de transició que els refugiats fan abans d'accedir als estudis a la UB.

Finançament: Ajuntament de Barcelona

- **Suport municipal per a l'acollida de persones refugiades i provinents de zones de conflicte**

S'han establert acords amb els ajuntaments de l'Hospitalet de Llobregat i Viladecans i amb la Diputació de Barcelona per allotjar persones refugiades i provinents de zones en conflicte.

Finançament: Diputació de Barcelona, Ajuntament de Viladecans i Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat

- **Observatori de Conflictes i Drets Humans**

Aquest observatori recull, descriu, analitza i denuncia situacions d'arreu del món en les quals es violen els drets humans a conseqüència de conflictes oberts o encoberts, i aporta elements d'anàlisi sobre eixos transversals que hi són presents gairebé sempre: lluita pel control dels recursos, dualitat centre-perifèria, model imperant de globalització, etc. És un recurs disponible al web de la Fundació Solidaritat UB per a qui vulgui informar-se sobre aquestes qüestions.

- **Observatori Europeu de Memòries**

Aquest observatori és el resultat d'un projecte iniciat per la Fundació Solidaritat UB l'any 2012 amb el suport i el cofinançament de la Comissió Europea. El projecte inicial va evolucionar gràcies a les aportacions de socis i col·laboradors, i s'ha consolidat com un instrument per analitzar i reflexionar sobre les polítiques de memòria que es desenvolupen a Europa i en al-

tres continents. També té com a objectiu actuar com un pont entre Europa i l'Amèrica Llatina, així com amb els països que no pertanyen formalment a la Unió Europea però que són part d'Europa, com ara Noruega, els països dels Balcans i altres. L'Observatori avui té 41 socis de 16 països.

Finançament: UE

- **Desenvolupament comú de projectes en l'àmbit de la memòria democràtica a Barcelona**

Gràcies a un conveni signat amb l'Institut de Cultura de Barcelona, la Fundació Solidaritat UB ha participat en diverses activitats i projectes vinculats a la memòria democràtica a Barcelona.

Finançament: Institut de Cultura de Barcelona de l'Ajuntament de Barcelona

- **Our Memories and I, programa Erasmus+ d'internacionalització de l'educació**

Aquest projecte, liderat per l'Observatori Europeu de Memòries, ha reunit un grup de **32** estudiants i professors de diversos instituts de Catalunya, França, Itàlia i Alemanya en una sèrie d'activitats de mobilitat per explorar metodologies pedagògiques innovadores enfocades a adquirir coneixements d'història i de memòria col·lectiva. El projecte està centrat en el desenvolupament de noves habilitats i eines de comunicació, i ha permès als participants anar més enllà de les seves escoles i entorns locals assistint a exposicions i activitats fora dels seus entorns habituals. La inclusió social, la promoció de la diversitat i la comprensió mútua són els objectius i reptes més importants per a les institucions educatives implicades en aquest projecte, que conclourà el març del 2019.

Finançament: Comissió Europea, mitjançant l'Agència Executiva en l'Àmbit Educatiu, Audiovisual i Cultural (EACEA) i el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE)

- **Taller internacional d'estudi i reflexió «Memory Lab: Societat en postconflicte dels Balcans»**

Aquest taller s'organitza en el marc de l'Observatori Europeu de Memòries. S'ha de destacar perquè ha rebut finançament específic de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament.

Finançament: Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament

PROJECTES DE COOPERACIÓ I FORMACIÓ UNIVERSITÀRIA PER AL DESENVOLUPAMENT DE L'ANY 2018

- **Edible Cities Network Integrating Edible City Solutions for social resilient and sustainably productive cities**

La Fundació Solidaritat UB és un dels participants d'aquest projecte, que té 35 socis de 13 ciutats d'arreu del món i un conjunt interdisciplinari d'autoritats locals, universitats i centres de recerca, PIME i ONG. El projecte vol demostrar que la implementació d'infraestructures verdes a la ciutat no solament permet augmentar la producció sostenible d'aliments a escala local, sinó que alhora facilita la regeneració d'espais urbans, potencia l'economia verda i facilita la cohesió social mitjançant la creació de llocs de treball i la integració dels sectors més vulnerables de la població. En el marc d'aquest projecte, iniciat l'any 2018, també s'ha creat

una xarxa mundial de ciutats, universitats i institucions que aposten per implementar solucions basades en la natura per produir aliments.

Finançament: Unió Europea en el marc del programa Horitzó 2020

- **Contribució a la gestió durable dels recursos hídrics de Saint-Louis**

El projecte, finançat per l'Ajuntament de Barcelona i, en menor mesura, per l'AECID, consisteix a posar en marxa, al recinte del campus de la Universitat Gaston Berger de Saint-Louis (Senegal), una planta de tractament d'aigües residuals amb sistemes ecològics per tal de demostrar l'eficàcia d'aquests mètodes en la depuració d'aigües útils per a l'agricultura i com a element de descontaminació de medis fluvials com el riu Senegal.

Es tracta de dissenyar, construir i posar en funcionament la planta, formar el personal local perquè sigui capaç d'analitzar les aigües i mantenir la planta, i divulgar els resultats.

La planta s'inaugurarà els primers mesos del 2019.

Finançament: Ajuntament de Barcelona i AECID

- **Projectes de formació en cooperació al desenvolupament**

La Fundació Solidaritat UB ha col·laborat en diversos cursos i màsters sobre cooperació al desenvolupament:

- Ha col·laborat en l'organització del màster de Globalització, Desenvolupament i Cooperació.
- Ha participat en el curs interuniversitari «Destapem les transnacionals, impactes i projectes transformadors».
- Ha participat en el curs d'extensió universitària «Manteniment d'horts urbans, centres de compostatge i jardineria».

PROJECTES D'ACCIÓ SOCIAL DE L'ANY 2018

- **Intervenció socioeducativa a la Zona Nord del districte de Nou Barris**

La Fundació Solidaritat UB gestiona el bloc de pisos de lloguer social de la plaça de l'Eucaliptus que l'Ajuntament de Barcelona ha cedit a la UB. El bloc disposa de 2 locals i 22 habitatges, dels quals 8 es destinen a allotjar estudiants i professors que fan estades de curta durada a la UB, 3 tenen convenis amb entitats dedicades a l'acollida de refugiats (Accem, les comissions catalana i espanyola d'ajuda als refugiats) i els 11 restants estan llogats per membres de la comunitat UB.

Un dels locals acull un punt d'atenció de l'Hospital Odontològic de la Fundació Josep Finesres, del Grup UB, que atén persones derivades del CAP i dels Serveis Socials del districte. L'altre local el gestionen la Fundació Solidaritat UB, la Fundació Formació i Treball (acull el punt local de Nou Barris del programa Labora, d'inserció laboral de l'Ajuntament de Barcelona) i l'Associació el Torrent, de llarga tradició al barri (acull el Programa d'Intervenció Comunitària finançat per l'Obra Social La Caixa). El local disposa també d'una aula d'informàtica on s'organitzen formacions per a persones i col·lectius dels barris de l'entorn.

La Fundació Solidaritat UB, a més, organitza cada any activitats culturals i educatives i dona suport a entitats educatives, associacions culturals i associacions de veïns dels barris de la Zona Nord de Nou Barris (Torre Baró, Ciutat Meridiana i Vallbona).

• Tardor Solidària

En el marc de la Tardor Solidària, cada any s'organitzen activitats (exposicions, xerrades i projectes audiovisuals) als centres de la UB i, en alguns casos, també en equipaments municipals i educatius de Barcelona i la seva àrea metropolitana sobre les temàtiques que treballa la Fundació Solidaritat UB.

Alguns exemples d'activitats dutes a terme el 2018 són:

- seminari internacional «Història i memòria de les Brigades Internacionals. Una mirada est-oest»
- segona edició del seminari de formació de professorat «Ensenyant els genocidis a l'aula», en col·laboració amb el Memorial de la Shoah
- taller sobre la situació de la població refugiada palestina, a la Facultat de Sociologia

ALTRES ACTIVITATS DE L'ANY 2018

- Serveis d'assistència tècnica en l'àmbit de la cooperació, l'educació per la pau i l'acció social en administracions públiques.
- Convocatòria d'ajuts per al PAS de la UB amb menors a càrrec amb diferents graus de discapacitat. El 2018 s'han atorgat 30 ajuts, per un valor total de 47.120 euros.
- Trobada socioesportiva entre la UB i els centres penitenciaris Quatre Camins i de Joves.
- Trobada socioesportiva entre alumnat de la UB i persones amb trastorn mental de la Federació Catalana d'Associacions de Familiars i Persones amb Problemes de Salut Mental.
- Participació en comissions de solidaritat de la Xarxa Vives d'Universitats i de l'ACUP.
- Conveni amb la Fundació Formació i Treball per a la inserció laboral de persones en risc d'exclusió.



Cultura

El Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni ha organitzat diverses activitats culturals i ha col·laborat activament en l'organització i el desenvolupament de moltes altres, ja sigui juntament amb altres unitats de la UB o amb altres institucions públiques o privades. La gran majoria d'aquestes activitats han estat obertes tant a la comunitat universitària com al conjunt de la societat (de manera lliure i gratuïta).

Paral·lelament, el Vicerectorat ha impulsat una línia de treball per reforçar i ampliar els instruments de preservació, valoració i enriquiment del patrimoni de la UB, en tant que universitat històrica del país.

MÚSICA

Dins el **XXXI Cicle de Música a la Universitat** s'han organitzat **17** concerts al Paraninfo de l'Edifici Històric, incloent-hi dues edicions del tradicional Concert de Nadal: una adreçada al públic en general i, per primera vegada, l'altra reservada a la comunitat UB. En aquestes edicions del Concert de Nadal, el Cor Universitat de Barcelona, l'Orquestra de la Universitat de Barcelona, l'Schola Cantorum Universitaria Barcinonensis i diversos solistes han interpretat obres de Vaughan Williams i Bruckner.

En la programació d'aquest cicle també hi ha hagut espai per a l'alumnat d'entitats dedicades a l'ensenyament superior musical, com ara el Conservatori Municipal de Música de Barcelona o l'Escola Superior de Música de Catalunya.

També s'ha implementat un nou sistema d'entrades, a través del web de Cultura UB, que ha permès adquirir les localitats electrònicament.

DANSA

El **VIII Cicle de Dansa Contemporània a la UB**, titulat «Coreografiar el cos», ha consistit en 3 sessions en les quals coreògrafs professionals han explicat alguns dels seus projectes creatius més destacats.

TEATRE

L'**Aula de Teatre** de la Facultat de Geografia i Història ha tingut dos grups, formats per **15 i 18** persones respectivament. Durant el primer semestre han treballat entorn de diverses tècniques de teatre improvisat, i al llarg del segon semestre cada grup ha organitzat un espectacle que han presentat el maig del 2018 a la Facultat de Geografia i Història. Així mateix, en finalitzar el curs l'Aula de Teatre ha presentat *Hanna i les seves germanes*, basada en l'obra homònima de Woody Allen.

PATRIMONI I COL·LECCIONS

Durant aquest curs s'han fet reunions per analitzar la situació del patrimoni cultural de la Universitat, les seves col·leccions i el possible futur museu de la UB. A partir d'aquestes reunions, s'han elaborat diversos documents que analitzen l'estat del conjunt patrimonial de la Universitat, de cara a crear el Pla integral per a la gestió, la preservació i l'enriquiment del patrimoni cultural de la UB, que permetrà combinar la docència, la recerca, la transferència i la difusió del coneixement.

També s'ha portat a terme una jornada de treball amb els diversos vicerectors de cultura de les universitats espanyoles, per tal d'implementar el projecte de les Universitats Històriques, que integra la major part d'universitats històriques espanyoles. En aquesta direcció, s'ha participat en les Jornadas sobre Patrimonio Cultural Universitario, que han tingut lloc a la Universitat Complutense de Madrid.

Com cada any, la UB ha ampliat el seu patrimoni cultural, enguany amb l'adquisició d'obra artística de l'alumnat graduat en Belles Arts el curs 2017-2018.

També s'han fet actuacions de conservació i millora del patrimoni cultural i artístic, com ara la restauració de l'obra *El rapte de les sabines*, dipòsit del Museo del Prado, actualment situada a la sala de juntes del Rectorat.

MUSEU VIRTUAL

El Museu Virtual de la UB ha publicat **18** exposicions temporals, és a dir, ressenyes sobre exposicions organitzades als diferents campus de la Universitat durant el curs.

VISITES GUIADES

S'han conduït **185** visites guiades a l'Edifici Històric (adreçades al públic en general i també a membres de delegacions institucionals i entitats diverses), per a un total de **4.538** persones.



Cal destacar que s'han consolidat les visites que inclouen l'entrada al Seminari Conciliar de Barcelona (s'han fet **6** visites, amb un total de **150** persones).

També és remarcable que s'ha ampliat el servei de visites guiades amb dos espais: la Finca Pedro i Pons (**3** visites, amb **56** persones) i l'edifici de l'Eixample de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (**2** visites, amb **41** persones).

CONVENIS

S'ha signat un conveni amb el Museu d'Història de Catalunya per organitzar una nova exposició, entre el novembre de 2017 i el febrer de 2018, sobre el patrimoni bibliogràfic de la UB.

S'ha modificat un conveni ja existent amb l'Agència Catalana de Patrimoni Cultural per ampliar fins al 31 de juliol del 2021 el desenvolupament d'un programa d'exposicions temporals al Museu d'Història de Catalunya sobre el patrimoni històric i artístic de la UB.

JORNADES, CONFERÈNCIES, CONGRESSOS, SEMINARIS I ALTRES ACTIVITATS CULTURALS O MUSICALS

El Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni ha participat o ha donat suport a diverses jornades, conferències, congressos, seminaris i altres activitats culturals i musicals, entre les quals destaquen:

- jornada Fòrum Vives sobre la Gestió de la Cultura a la Universitat, de la Xarxa Vives d'Universitats
- reunió del Grup de Treball de Gestió Cultural de la Xarxa Vives d'Universitats
- sessió del Consell per al Foment i la Difusió de l'Obra de Gaudí
- «Bajo el signo de Brecht», jornades dedicades a l'estudi de l'obra de Bertolt Brecht

PROGRAMACIÓ D'EXPOSICIONS

S'han organitzat, s'han acollit o s'ha donat suport a 11 exposicions. Algunes de les més destacades són:

- «Els plaers de mirar. Tresors del fons bibliogràfic de la Universitat de Barcelona»
- «Victoria de los Ángeles. La veu que sorgí de la Universitat»
- mural en commemoració de les víctimes de l'Holocaust
- «Los números y la humanidad»

Acompliment dels objectius del curs 2017-2018

- Per tal d'acomplir l'objectiu d'enfortir el sentiment de pertinença i la participació dels membres de la comunitat universitària a la UB, s'han fet tot el seguit d'activitats que s'han recollit al llarg d'aquest apartat (teatre, dansa, música, Museu Virtual, visites guiades, etc.).
- Per tal d'augmentar la difusió de les col·leccions de la Universitat, s'han organitzat exposicions de patrimoni de la UB al Museu d'Història de Catalunya, s'han obert a la comunitat universitària les reunions per parlar del futur del patrimoni i s'han publicat notícies sobre les principals accions de conservació-restauració dutes a terme. S'ha satisfet, per tant, l'objectiu d'augmentar el coneixement i el reconeixement de les col·leccions de la UB.
- S'han adquirit obres d'art contemporani creades per estudiants de Belles Arts i s'han portat a terme tasques de conservació-restauració tant a la galeria del Paranimf com en el mobiliari d'aquesta sala noble. Així doncs, s'ha satisfet l'objectiu d'enriquir i preservar el patrimoni cultural de la Universitat.
- S'ha implementat un nou sistema d'adquisició d'entrades per als concerts, a través del web ticketea.com.
- S'ha restaurat l'obra *El rapte de les sabines*, de Sebastiano Conca, dipòsit del Museo del Prado, actualment ubicada a la sala de juntes del Rectorat.
- S'ha editat el primer volum de [*La teatralitat medieval i la seva pervivència*](#).
- S'ha signat un conveni específic amb el Museu d'Història de Catalunya per organitzar una exposició sobre el patrimoni de la UB. L'exposició s'ha anomenat «Els plaers de mirar. Tresors del fons bibliogràfic de la Universitat de Barcelona» i ha tingut lloc entre el novembre del 2017 i el febrer del 2018.

Objectius per al curs 2018-2019

- Editar el volum derivat de les jornades «Elias Rogent i Barcelona: arquitectura, patrimoni i restauració».
- Implementar el nou web de cultura de la UB.
- Organitzar una nova exposició al Museu d'Història de Catalunya, la primavera del 2019, sobre el patrimoni de la UB.
- Incloure la participació de noves entitats d'ensenyament musical en la programació del XXXII Cicle de Música a la Universitat.

Voluntariat

Voluntariat UB es va crear l'any 2011 per impulsar la participació dels membres de la comunitat UB i de la societat en general en accions de voluntariat i, d'aquesta manera, aconseguir una Universitat més solidària i compromesa. El maig del 2018 s'ha iniciat una nova etapa en el programa de Voluntariat UB, ja que la gestió s'ha traslladat a la Fundació Solidaritat UB.

[+ informació](#)

Tot seguit es facilita l'enllaç a les memòries d'activitats de Voluntariat UB dels darrers quatre anys:

- [Memòria d'activitats 2018](#)
- [Memòria d'activitats 2017](#)
- [Memòria d'activitats 2016](#)
- [Memòria d'activitats 2015](#)

RESUM D'ACTIVITATS

En aquest apartat s'aporten les dades globals de les donacions materials i econòmiques i de la participació de l'any 2018.

PARTICIPACIÓ	
Entitats amb què s'ha col·laborat	46
Activitats	97
Voluntaris	320
Impacte social total (persones beneficiades)	967

Font: Fundació Solidaritat UB



DONACIONS MATERIALS	
Llibres reciclats	716
Aliments recollits (kg)	1.771

Font: Fundació Solidaritat UB

DONACIONS ECONÒMIQUES (EN EUROS)	
Amics de la Gent Gran	80
Associació Vallès Amics de la Neurologia	340
Magic Line Sant Joan de Déu	4.311
Cursa de la Dona	580
Fundació Servei Solidari	1.345,43
Total	6.656,43

Font: Fundació Solidaritat UB

Antics alumnes

Alumni UB és una agència creada amb l'objectiu que tothom qui ha estat part de la comunitat UB mantingui el vincle amb la Universitat.

[+ informació](#)

Poden ser membres d'Alumni:

- Els exalumnes que han obtingut un títol (llicenciatura, grau, postgrau o doctorat) a la UB.
- Els membres del PAS i del PDI de la UB, independentment de si han estudiat a la UB o no.
- Les persones que han estudiat en algun moment a la UB però no s'hi han graduat.
- El personal que treballa en alguna entitat del Grup UB.
- Qualsevol persona que tingui alguna vinculació especial amb la UB i sol·liciti formar part d'Alumni.

La Universitat valora l'experiència de totes aquestes persones i les vol vincular de manera permanent com a membres de la seva comunitat per fer créixer i millorar la institució i que, a la vegada, la institució les pugui ajudar a desenvolupar-se al llarg de la vida i en la seva carrera professional.

El Consell de Notables³⁸ i una unitat administrativa de suport coordinen Alumni UB, que juntament amb els clubs³⁹ creats pels seus membres ofereix diverses activitats i serveis, entre els

³⁸ El Consell de Notables està format per exalumnes amb una trajectòria professional destacada, els quals tenen l'oportunitat de col·laborar en la millora de la qualitat i l'excel·lència de la UB.

³⁹ Els clubs d'Alumni són agrupacions d'exalumnes amb les mateixes inquietuds sectorials o funcionals o, en altres casos, que viuen en un mateix territori. Fomenten la creació de xarxes professionals i organitzen activitats lúdiques, com ara sopars i sortides.

quals destaquen els vinculats al desenvolupament de la carrera professional i l'ocupabilitat (orientació professional, borsa de treball i activitats de millora de competències).

CLUBS I CONSELL DE NOTABLES

L'any 2018, Alumni UB té **9 clubs** i **51** membres al Consell de Notables.

RESULTATS				
	2015	2016	2017	2018
Membres del Consell	55	53	51	51
Nombre de clubs	32	7	8	9

Font: Alumni UB

El 2018 s'ha creat el Club de Lideratge i Estratègia.

ACTIVITATS DUTES A TERME

Durant l'any 2018 s'han programat **82 activitats** associades a dos tipus d'accions:

- les organitzades en el marc d'algun club temàtic: cinefòrums, visites culturals, conferències sobre temes d'actualitat, xerrades, etc.
- les vinculades a desenvolupar la carrera professional i l'ocupabilitat dels socis: jornades informatives, presentacions d'empreses, assistència a fires, informació sobre portals de feina, xerrades i activitats incloses a la borsa de treball, com ara revisió de currículums i orientació professional o de millora de les competències professionals.

NOMBRE D'ACTIVITATS PROGRAMADES			
2015	2016	2017	2018
45	59	61	98

Font: Alumni UB

DESENVOLUPAMENT DE LA CARRERA PROFESSIONAL I L'OCUPACIÓ

En relació amb el desenvolupament de la carrera professional i l'ocupació, les accions es poden agrupar en les tres tipologies següents: borsa de treball, activitats grupals dirigides a dotar de coneixements per a la inserció efectiva en el mercat laboral, i orientacions individuals.

ACTIVITATS GRUPALS PER MILLORAR L'OCUPABILITAT (MILLORANT LES COMPETÈNCIES)			
2015	2016	2017	2018
7	11	13	16

Font: Alumni UB



OFERTES PRESENTADES A LA BORSA DE TREBALL			
2015	2016	2017	2018
1.478	1.510	2.519	2.527

Font: Alumni UB

ORIENTACIONS PROFESSIONALS PERSONALITZADES			
2015	2016	2017	2018
9	21	45	156

Font: Alumni UB

Acompliment dels objectius de l'any 2018

- S'ha acomplert l'objectiu d'incrementar el nombre de membres d'Alumni: l'any 2017 eren 6.318 i el 2018 s'ha tancat amb 7.543. L'augment ha estat, per tant, del 19,39%.
- El nombre d'ofertes presentades a la borsa de treball ha pujat molt els dos darrers anys (el 2017 n'hi va haver 2.519 i el 2018 n'hi ha hagut 2.527, quan el 2016 havien estat 1.510). Es pot afirmar, consegüentment, que s'ha potenciat la borsa de treball. D'altra banda, el 2017 el percentatge de matriculats a Alumni UB en la quota de nous graduats que feien ús de la borsa de treball era del 25,21% i el 2018 aquesta xifra s'ha situat en el 33,6%. Per tant, també s'ha satisfet l'objectiu que els nous titulats de la Universitat siguin el col·lectiu més beneficiat de l'enfortiment de la borsa.
- Alumni intenta millorar, any rere any, la seva cartera de serveis. La creixent xifra de socis, d'orientacions professionals personalitzades, d'ofertes presentades a la borsa de treball, d'activitats grupals per millorar l'ocupabilitat dutes a terme o d'activitats programades demostra que s'està acomplint aquest objectiu.

- A mitjan 2017 es va començar a treballar en el projecte Xarxa Alumni, una xarxa social pròpia per a alumnes i exalumnes de la UB amb característiques semblants a les de les xarxes generalistes (Facebook o LinkedIn), que a la vegada havia de servir com a directori de socis i permetre la relació entre ells. El projecte es troba en fase de desenvolupament (no està acabat); per tant, no s'ha acomplert l'objectiu de tenir-lo en marxa l'any 2018. A dia d'avui, encara no s'ha pres una decisió sobre si continuar seguint aquest objectiu o descartar-lo.
- Alumni dona suport a les activitats que organitzen els seus clubs, fins i tot quan tenen lloc a la tarda, fora de l'horari laboral ordinari de l'equip de l'agència (de fet, el 80% de les activitats es fan en horari de tarda). Així mateix, quan es fan activitats fora de les instal·lacions de la Universitat, també s'intenta oferir acompanyament als clubs mitjançant activitats de suport. Finalment, cal destacar que durant el 2018 s'ha millorat el sistema de gestió d'entrades als esdeveniments: s'ha implementat un sistema de control de l'assistència amb què els inscrits reben l'entrada amb un codi QR i només cal que la mostrin amb el mòbil en entrar a l'acte. Aquesta millora també dona resposta a l'objectiu de potenciar les activitats dels clubs facilitant-ne el desenvolupament.

Objectiu per a l'any 2019

- Posar en funcionament una nova plataforma de gestió integral.

Universitat de l'Experiència

Des del curs 2010-2011, la Universitat de l'Experiència posa a disposició de totes les persones de més de cinquanta-cinc anys una oferta de programes universitaris que ofereixen una formació aprofundida. Els programes tenen una durada d'un o dos cursos, i alguns ofereixen un tercer curs d'ampliació. La docència la imparteix professorat de la UB. El model de formació és mixt: les assignatures específiques es combinen amb assignatures de grau (optatives per als estudiants de l'Experiència) dels diferents ensenyaments adscrits al programa formatiu.

La Universitat de l'Experiència fa una important tasca social:

- No demana cap formació prèvia a qui vol accedir a la seva oferta de programes universitaris.
- Possibilita la formació universitària i la promoció de la cultura en l'etapa avançada de la vida.
- Facilita la integració de les persones grans en el context sociocultural que representa la Universitat.
- Afavoreix la comunicació intergeneracional a través dels estudis universitaris.
- Ofereix un lloc de trobada i de relació social en què l'alumnat comparteix una experiència cultural nova.

[+ informació](#)

També ofereix una oportunitat al professorat de la UB en règim de dedicació parcial i als professors jubilats, que amb la seva participació docent a la Universitat de l'Experiència poden continuar vinculats a projectes de la institució i, d'aquesta manera, mantenir o enfortir la seva relació laboral i docent amb la UB. Durant el curs 2017-2018, la Universitat de l'Experiència ha tingut **336** professors (**50,2%** homes i **49,8%** dones).

OFERTA FORMATIVA I NOMBRE DE PARTICIPANTS DE LA UNIVERSITAT DE L'EXPERIÈNCIA

EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE PROGRAMES I CURSOS				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Programes	11	10	12	12
Cursos	23	25	29	30

Font: Universitat de l'Experiència

Tal com mostra el quadre, el curs 2017-2018 s'han ofert **12** programes i un total de **30** cursos, ja que en el marc d'algun d'aquests programes s'han impartit diversos cursos d'aprofundiment. La temàtica dels programes és molt diversa. Durant el curs 2017-2018 s'han ofert matèries com ara belles arts, alimentació i gastronomia o filosofia, entre moltes altres.

EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'ALUMNES			
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
928	1.114	1.249	1.301

Font: Universitat de l'Experiència

El curs 2017-2018, la Universitat de l'Experiència ha tingut **1.301** alumnes, dels quals **695 (53,42%)** han començat un programa i **606 (46,58%)** han fet el segon curs o el d'ampliació.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

La Universitat de l'Experiència ofereix activitats complementàries als programes d'estudi, obertes al públic en general. Durant el curs 2017-2018 han estat:

- coral
- teatre
- moviment
- anglès
- francès
- activitat física
- txikung (iniciació i avançat)
- música al Conservatori

Acompliment dels objectius del curs 2017-2018

S'han complert els quatre objectius marcats.



Objectius per al curs 2018-2019

- Crear un nou programa d'economia i una nova activitat complementària.
- Crear un grup nou del programa d'Història de l'Art (que així en tindrà tres) per respondre a la demanda.
- Modificar els plans d'estudis dels programes de Belles Arts i d'Astronomia i Meteorologia, que passaran a ser de dos cursos, en lloc d'un.
- Com a integrant del Grup de Treball Sènior de la Xarxa Vives d'Universitats, participar en el disseny i l'organització de Patrimonis de la Humanitat (el segon semestre del curs 2018-2019), el primer curs interuniversitari (hi participaran cinc universitats), que combinarà ensenyament a distància i presencial.
- Posar en marxa d'una prova pilot d'ApS.⁴⁰

Objectius per al curs 2019-2020

- Crear un nou programa d'estudis de dret.
- Establir el diploma sènior de postgrau.⁴¹
- Establir sessions a mida per a l'alumnat de primer curs dedicades a donar a conèixer algunes eines virtuals del CRAI Biblioteques.

40. L'ApS és una proposta docent i de recerca que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un únic projecte que permet a l'alumnat formar-se mentre treballa sobre necessitats reals de l'entorn, amb l'objectiu de millorar-lo.

41. Serà un postgrau amb diversos programes de la Universitat de l'Experiència enfocats de manera transversal.

Proveïdors

El procediment de contractació de la UB està regulat per llei. Es fonamenta en els principis de concurrència i d'objectivitat; d'aquesta manera, garanteix la igualtat d'oportunitats entre els possibles proveïdors quant a l'adjudicació del contracte.

La UB comparteix la concepció transversal de la contractació pública, ja manifestada per altres administracions, al servei de principis i valors d'interès general. Aquesta concepció implica transformar la contractació pública en una eina al servei de la RS: es tracta de considerar-la un instrument que va més enllà de la mera execució d'una obra, la prestació d'un servei o l'adquisició d'un subministrament.

PROPORCIÓ DE DESPESA FETA A PROVEÏDORS LOCALS

Tots els proveïdors de l'Estat espanyol han rebut l'etiqueta de *locals* a la taula de sota. Ara per ara, diverses dificultats tècniques no permeten oferir dades amb un concepte de *local* més reduït (que, per exemple, es podria referir només a Catalunya).

PROPORCIÓ DE DESPESA FETA A PROVEÏDORS LOCALS (EN EUROS)	
Despesa amb proveïdors espanyols	69.588.993,2
Despesa amb proveïdors estrangers	8.992.979,49
Total	78.581.972,70

Font: Compres UB

Tal com s'observa, la despesa en proveïdors es concentra en empreses de l'Estat espanyol (amb el **88,56%** del total).

AVALUACIÓ SOCIAL I AMBIENTAL DELS PROVEÏDORS⁴²

La UB, en tant que universitat del sector públic català, no pot seleccionar lliurement els seus proveïdors, sinó que a l'hora de contractar ho ha de fer segons el que estableix la [normativa vigent en matèria de contractació](#). D'acord amb la Llei de contractes del sector públic, qualsevol persona física o jurídica ha de tenir dret a treballar amb la Universitat, i l'adjudicació d'un contracte està determinada pel que s'estableix als plecs⁴³ de la contractació.

El percentatge de proveïdors contractats per la UB l'any 2018 que s'han avaluat i seleccionat tenint en compte criteris mediambientals ha estat del **20,27%**. La manera d'incorporar aquests criteris ha estat diversa: mitjançant condicions especials d'execució, requisits de solvència o criteris de valoració de les ofertes.

Els criteris socials, per la seva banda, s'incorporen a tots els plecs de la UB. A més, en el cas que durant el procés d'adjudicació d'un producte o servei hi hagi un empat entre dues o més empreses, es prioritza treballar amb l'empresa més compromesa socialment i/o ambientalment.

Durant el 2018, l'avaluació social i ambiental dels proveïdors no s'ha centrat en una tipologia de producte o servei, sinó que s'ha incorporat a qualsevol tipus de contractació. No s'han detectat proveïdors que tinguin un impacte social o ambiental negatiu per a l'entorn.

Acompliment dels objectius de l'any 2018

- La UB només ha pogut complir parcialment l'objectiu previst, ja que, tot i que s'ha començat a treballar per normalitzar les compres de la Universitat d'acord amb la Llei 9/2017, de contractes del sector públic, aquesta adaptació a la nova llei encara no s'ha pogut finalitzar. Sí que s'ha acomplert l'objectiu pel que fa a la divisió en lots dels contractes i la inclusió de clàusules mediambientals i/o socials. L'incompliment, però, ve donat per la incapacitat per controlar de manera efectiva els compromisos de les empreses adjudicatàries en matèria social o ambiental.

Objectius per a l'any 2019

- Articular estratègies per aconseguir que les pimes participin més en la contractació pública, i contribuir així que la Universitat tingui un impacte positiu en el territori, tant pel que fa a l'ocupació com a la competitivitat.
- Atenent a l'objecte, la naturalesa i les característiques del contracte, continuar treballant, des de l'Oficina de Contractació i juntament amb les diferents unitats de la UB promotores de la contractació, en la inclusió de clàusules socials, laborals i mediambientals en la fase del procediment de contractació que sigui més adient.

⁴² Les dades ofertes en aquest apartat:

- No tenen en compte els expedients iniciats el 2018 que encara no s'han atorgat a cap empresa.
- No recull informació dels contractes menors, que són aquells de menys de 40.000 euros en el cas d'obres i de menys de 15.000 euros en el cas de serveis i subministraments.

⁴³ Els plecs són els documents on s'estableixen les clàusules que regeixen la contractació, tant generals com tècniques, i determinen la forma de selecció de les ofertes i l'adjudicació d'un contracte amb la Universitat.

Projectes d'aprenentatge servei

Tornar
pàg. 108

L'ApS és una proposta docent i de recerca que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un únic projecte que permet a l'alumnat formar-se mentre treballa sobre necessitats reals de l'entorn, amb l'objectiu de millorar-lo. És, per tant, una metodologia idònia per incorporar la RSU als estudis superiors i exercir el compromís cívic de la universitat amb l'entorn. Els darrers anys, el paper de l'ApS ha crescut com a proposta docent a la UB. Tot seguit es descriuen breument els principals nuclis d'implementació de l'ApS a la Universitat.

GRUP D'APS DE LA UB

El Grup d'ApS de la UB⁴⁴ treballa des del 2013 amb la finalitat de difondre i estendre l'aprenentatge servei a la Universitat. Té un caràcter totalment interdisciplinari, ja que l'integra professorat de diverses facultats i àrees de coneixement: Belles Arts, Biologia, Ciències de la Terra, Dret, Economia i Empresa, Educació, Farmàcia i Ciències de l'Alimentació, Filologia, Filosofia, Geografia i Història, Medicina i Ciències de la Salut, Psicologia, Química i Treball Social.

A continuació, per a cadascun dels objectius prioritaris del Grup d'ApS, es detallen les accions i dades relatives al treball dut a terme el curs 2017-2018:

- **Identificar els projectes propers a la idea d'ApS que es duen a terme a la UB i que, malgrat no haver nascut sota aquesta proposta, comparteixen la seva filosofia i els seus components principals.**
 - Treball mensual del grup de coordinació de l'ApS, integrat pels diferents coordinadors dels grups d'ApS de cada facultat.
 - Incorporació al Grup d'ApS de la UB de professorat de les facultats de Psicologia i Filosofia.

⁴⁴ Es pot seguir el detall del projecte i del treball del Grup d'ApS a través de Twitter (@grupApSUB).

Tornar
pàg. 170

- **Donar a conèixer i promoure els projectes d'ApS com a propostes que poden atendre de manera integradora les tres missions de la Universitat (docència, recerca i transferència de coneixement) i, a més, fer-ho des d'una perspectiva alineada amb la RSU.**

- Organització de la V Jornada d'ApS a la UB, titulada «Construint una universitat compromesa i crítica: Aprenentatge Servei i Objectius de Desenvolupament Sostenible», en col·laboració amb l'IDP-ICE. Hi va haver **68** persones inscrites i es van presentar **34** pòsters que s'han recollit en una [publicació](#).
- Presentació de la tasca duta a terme com a grup en diversos congressos acadèmics de caràcter nacional i internacional:
 - Jornada «A ciències també fem aprenentatge servei» (Facultat de Química de la UB)
 - 37è Congrés de la Societat Espanyola de Farmacologia «National Meeting with guest society. The British Pharmacological Society» (Barcelona)
 - VIII Congrés Nacional i III Internacional d'Aprenentatge Servei Universitari (Sevilla)
 - X Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI) (Girona)

- **Desenvolupar projectes d'ApS compartits que permetin treballar de manera transversal i entre facultats.**

- Continuitat i ampliació del projecte «Compartir idees. La universitat va a l'institut», iniciat el curs 2015-2016 amb el suport del Vicerectorat de Política Docent i Lingüística com a projecte d'innovació docent del Grup d'ApS de la UB. És un projecte transversal (hi participa professorat de diferents àrees de coneixement i de diverses facultats) que consisteix que l'alumnat prepari, per parelles, conferències-taller sobre temes d'interès general relacionats amb els seus estudis i vagin a instituts d'ensenyament secundari a compartir-les. El format habitual és una explicació d'uns vint minuts, seguida d'un taller o un debat de mitja hora.

El curs 2017-2018 s'han ofert fins a **74** conferències i s'han desenvolupat **121** intervencions, que han implicat un total de **228**⁴⁵ estudiants de les diferents facultats.

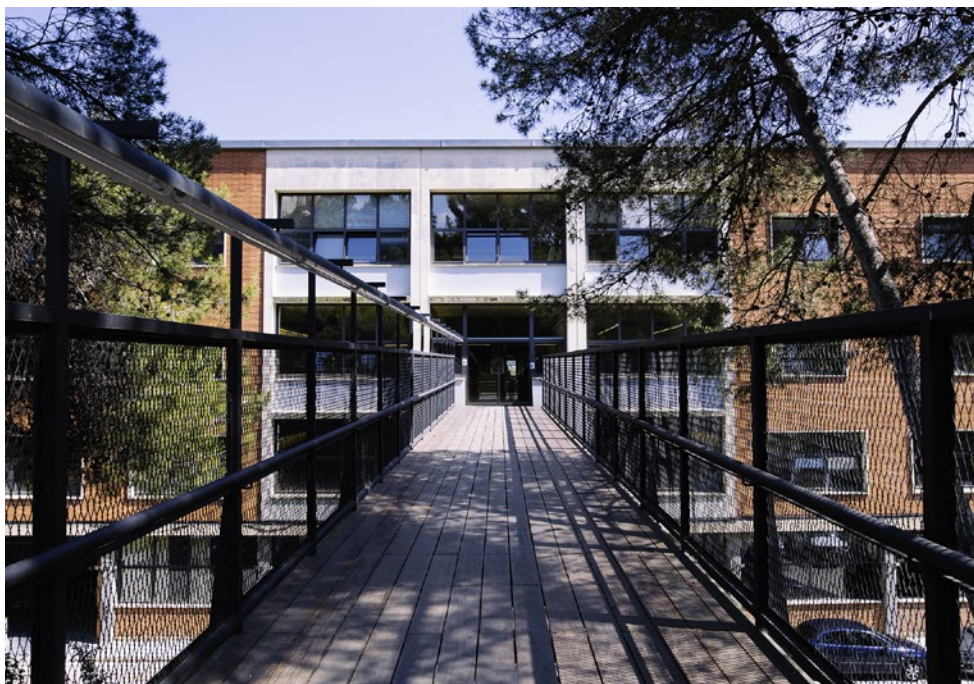
La intervenció s'ha dut a terme a **68** centres de secundària de la ciutat i ha permès arribar a **3.629** alumnes.

RESUM COMPARATIU DE LES EDICIONS 2015-2016, 2016-2017 I 2017-2018						
	CENTRES	CONFERÈNCIES-TALLER	FACULTATS	ESTUDIANTS DE LA UB	GRUPS CLASSE	ALUMNES DE SECUNDÀRIA
2015-2016	32	58	15	147	110	2.662
2016-2017	63	96	18	230	157	3.480
2017-2018	68	121	20	228	178	3.629

Font: Grup d'ApS de la UB

- Planificació d'un projecte transversal d'ApS en el marc de la Universitat de l'Experiència.
- S'han iniciat els contactes per desenvolupar la prova pilot durant el curs 2018- 2019.

45. Hi ha més estudiants implicats que intervencions perquè, de manera molt majoritària, les intervencions es fan en parella.



- **Treballar pel reconeixement institucional de les experiències d'ApS i vetllar per la seva qualitat.**

S'ha participat en diverses reunions a escala institucional per analitzar les possibilitats de fer visible l'ApS.

– *Participació en les xarxes sobre ApS:*

1. Xarxa d'Aprenentatge Servei de les Universitats Catalanes
2. Xarxa Espanyola d'Aprenentatge Servei Universitari
3. Xarxa Iberoamericana d'Aprenentatge Servei

Durant el curs 2017-2018 s'ha iniciat la col·laboració amb l'ACUP per donar suport a la Xarxa d'ApS de les Universitats Catalanes. Aquesta col·laboració s'emmarca en un ajut de l'Ajuntament de Barcelona.

– *Acollida de professorat d'altres universitats per donar a conèixer l'ApS a la UB.*

Durant aquest curs s'ha acollit dues professores de Biologia de la Pontificia Universidad Católica de Chile i una professora de Treball Social de la Universitat Tecnològica Metropolitana (Xile).

Acompliment dels objectius del curs 2017-2018

- S'ha incorporat professorat de les àrees de Química i Psicologia al Grup d'ApS de la UB, per facilitar que, en el futur, implantin programes d'ApS en els seus ensenyaments. Per tant, s'ha aconseguit parcialment l'objectiu, ja que s'han posat les bases però encara no s'han incorporat programes d'ApS en noves àrees.
- S'han buscat i presentat punts de confluència entre la tasca del Grup d'ApS de la UB i l'equip rectoral, especialment mitjançant la vicerectora d'Igualtat i Acció Social.

- S'ha continuat difonent l'ApS a la UB mitjançant jornades internes, el [web](#) del grup d'ApS, la implementació de projectes i la presentació dels projectes en congressos i publicacions.
- S'ha iniciat un treball de col·laboració amb l'ACUP en el marc de la Xarxa d'ApS de les Universitats Catalanes.
- Pel que fa als [objectius marcats en el marc del projecte «Compartir idees](#). La universitat va a l'institut», d'acord amb les dades reflectides en aquest apartat (vegeu la taula), s'ha acomplert l'objectiu d'augmentar l'impacte del projecte en els seus diferents indicadors (l'excepció és el nombre d'estudiants de la UB implicats, que ha baixat de **230 a 228**). També s'ha millorat la formació prèvia dels estudiants de la Universitat que participen en el projecte.

Objectius per al curs 2018-2019

- Promocionar l'ApS en les àrees de la Universitat en què encara no es coneix (per exemple, a Matemàtiques o Física).
- Participar de manera activa en el marc del treball de la Xarxa d'ApS de les Universitats Catalanes.
- Posar en marxa la prova pilot del projecte transversal d'ApS en el marc de la Universitat de l'Experiència.

PROJECTE D'APS A LA FACULTAT DE DRET. CLÍNICA JURÍDICA DRET AL DRET

[Dret al Dret](#), vigent des del 2006, ofereix als estudiants la possibilitat de posar en pràctica allò que aprenen durant el grau i d'adquirir coneixements nous alhora que s'impliquen amb la societat ajudant persones i col·lectius que tenen dificultats a l'hora d'exercir els seus drets. És un projecte que comparteixen la UB, diverses organitzacions socials i algunes entitats públiques i professionals. S'hi desenvolupen diverses activitats, com ara pràctiques, preparació d'informes i tallers, assessorament jurídic, publicació de textos, organització de jornades o elaboració de treballs de recerca.

Hi ha un enriquiment mutu: els estudiants amplien els seus aprenentatges i experiència i les entitats que gestionen els programes socials reben el suport dels estudiants.

La feina s'articula i es desenvolupa mitjançant diverses clíniques jurídiques temàtiques:

- Clínica de Lluita contra la Impunitat
- Clínica Jurídica d'Estrangeria
- Clínica Jurídica de Diversitat Funcional
- Clínica Jurídica de Dones
- Clínica Jurídica de Dret Immobiliari i Mediació Residencial
- Clínica Jurídica de Drets Civils
- Clínica Jurídica de Drets de les Persones, Sindicatures Locals i Bona Administració
- Clínica Jurídica de Drets dels Consumidors

- Clínica Jurídica de Drets Humans
- Clínica Jurídica de Drets Socials
- Clínica Jurídica de Gènere i Dret Antidiscriminatori
- Clínica Jurídica de Medi Ambient
- Clínica Jurídica de Pràctica Administrativa d'Estrangeria i Refugi
- Clínica Jurídica General
- Clínica Jurídica Penitenciària
- Clínica Jurídica per a la Protecció de la Infància i l'Adolescència

Durant el curs 2017-2018, **17** alumnes han fet pràctiques en alguna d'aquestes clíniques jurídiques. En funció de la clínica que escullen, les pràctiques s'orienten a uns o a altres projectes.

Alguns exemples d'activitats desenvolupades durant aquest curs pels alumnes de dret al Dret són:

- Alguns estudiants han format part de la plataforma Aigua és Vida donant suport a l'elaboració de materials sobre la defensa legal ambiental.
- Un estudiant ha fet les pràctiques a l'Associació Noves Vies treballant amb l'advocat Albert Parés en la defensa de menors estrangers no acompanyats (MENAS), un assumpte d'actual rellevància que afecta els drets de les persones migrants.
- Alguns alumnes han collaborat amb el Servei d'Orientació Jurídica i el Servei de Tramitació de Justícia Gratuïta de l'Il·lustre Col·legi d'Advocats de Barcelona contribuint a l'exercici del dret a defensa de tots els ciutadans.

Es pot seguir l'activitat de dret al Dret mitjançant els seus comptes de [Twitter](#) i de [Facebook](#).

Acompliment dels objectius del curs 2017-2018

- No s'ha pogut complir l'objectiu de publicar un llibre col·lectiu amb les experiències jurídiques i d'aprenentatge de dret al Dret dels darrers anys. Aquest projecte es troba encara en una fase molt inicial i, tot i que hi ha la voluntat de fer-lo, no s'ha marcat com a objectiu específic per a un moment determinat.
- Les direccions de dret al Dret i dels màsters d'Advocacia i d'Estudis Jurídics Avançats de la UB han acordat que els alumnes dels màsters puguin fer pràctiques dins de dret al Dret. En el cas del màster d'Advocacia, a més, tenint en compte que el TFM que han de fer els estudiants és un dictamen,⁴⁶ també s'ha acordat la possibilitat de vincular aquest TFM amb algun dels casos que aborden les clíniques jurídiques de dret al Dret. S'ha complert, per tant, l'objectiu previst.

Objectiu per al curs 2019-2020

- Participar en la Universitat de l'Experiència oferint un curs d'aproximació al dret.

⁴⁶. Un dictamen és l'estudi d'un cas concret a nivell jurídic.

PROJECTE D'APS DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ

La Facultat d'Educació ha continuat consolidant la presència de l'ApS als seus ensenyaments i treballant per augmentar el nombre de participants i per millorar els processos d'acompanyament dels estudiants. En aquest acompanyament són especialment rellevants els processos reflexius per tal de facilitar al màxim els vincles entre els aprenentatges de l'entorn acadèmic i els de l'entorn on té lloc el servei.

Aprenentatge servei a primer curs

L'alumnat que acaba d'iniciar qualsevol dels graus de la Facultat té la possibilitat de viure una primera experiència formativa i d'implicació cívica lligada als estudis, valorada i reconeguda amb crèdits ECTS.

PROJECTE	SÍNTESI	ENTITAT COL·LABORADORA	PARTICIPANTS
Amics i Amigues de la Lectura	Ajuda alumnes de primària i de secundària perquè millorin la competència lectora i gaudeixin llegint.	Consorci d'Educació de Barcelona	11
Centre Obert i d'Esplai Bocins	Es fan tasques d'acompanyament que combinen lleure, esports, tallers, reforç educatiu i moltes altres activitats transversals per al treball del grup i d'habilitats diverses, amb la pretensió d'implicar les famílies dels infants i joves en la vida diària del centre.	Fundació La Vinya	5
Reforç Educatiu «Al Vent»	Es fan tasques d'acompanyament en un espai de socialització i d'aprenentatge que dona importància a fer deures, estudiar i reforçar les matèries instrumentals, tot prioritant l'atenció d'hàbits, rutines i treball grupal.	Fundació La Vinya	1

Font: Oficina d'ApS de la Facultat d'Educació



Aprentatge servei de segon a quart curs

Els alumnes de segon a quart dels graus de la Facultat disposen d'un ventall de propostes, valorades i reconegudes amb crèdits ECTS, entre les quals poden triar segons els seus interessos o necessitats formatives.

PROJECTE	SÍNTESI	ENTITAT O ENTITATS COL-LABORADORES	PARTICIPANTS
Educació Física i Intervenció Socioeducativa	L'objectiu és afavorir la socialització de persones amb diferents problemàtiques mitjançant la participació en activitats socioesportives.	Associació per a la Rehabilitació de les Persones amb Malaltia Mental (AREP) Associació Superacció Fundació Futbol Club Barcelona	66
Projecte Rossinyol	S'acompanya setmanalment un infant perquè conegui diferents espais de la ciutat, llocs d'oci i de diversió, i àmbits de producció cultural.	Fundació Servei Solidari	5
Els Somriures dels Casals	L'alumnat entra a formar part de l'equip de l'Associació Katxima. El servei és doble: d'una banda, complementa les accions que duu a terme l'associació participant en totes les fases del projecte (des de la confecció del diagnòstic professional fins al disseny del projecte d'intervenció), i, de l'altra, s'implementa al territori, a les escoles rurals del sud-est del Marroc (al desert del Sàhara).	Associació Katxima pel Desenvolupament Comunitari	10
Per una Escola Inclusiva	Es dona suport als mestres i a l'alumnat amb necessitats educatives especials.	Centre d'Educació Especial La Ginesta	3
Acompanyament Educatiu Escolar	S'acompanya l'alumnat de l'escola amb l'objectiu de potenciar-ne l'autonomia, establir-hi vincles i atendre la diversitat.	Escola Fructuós Gelabert	1
Educació per a Tots i Totes	Es desenvolupa un projecte socioeducatiu amb població infantil gitana, les seves famílies i els centres educatius.	Víncle	1
Millorem la nostra Biblioteca?	Es treballa per promoure el pla lector de l'institut i també la seva biblioteca.	Institut Pere Ribot	1
Baskin: Bàsquet Inclusiu al Campus de Mundet	Anima els estudiants de la Facultat d'Educació a participar en un equip de «baskin» amb estudiants universitaris que tinguin —o no— alguna discapacitat i amb altres joves, especialment persones amb discapacitat intel·lectual. També ofereix la possibilitat de participar en un intercanvi internacional amb els estudiants d'altres universitats que participen en el projecte.	Facultat d'Educació, SAE i Esports UB	1
Acompanyament Escolar al Centre Obert	Forma part dels programes socioeducatius del Centre Obert Muntanyès. És una línia de treball amb què es reforça el procés d'aprenentatge escolar i s'afavoreix la integració a l'escola ordinària. Es preveuen, així, l'absentisme i el fracàs escolar. S'ofereix suport als infants i joves en les feines diàries tot treballant hàbits d'estudi, ordre i organització de les tasques escolars.	Fundació Pare Manel	1
Pas a Pas	S'acompanya el recorregut d'aprenentatge d'infants i joves d'entre 4 i 16 anys.	Carmelites Descalços Badalona	2

Font: Oficina d'ApS de la Facultat d'Educació

Aprentatge servei a les assignatures

Professorat de diferents assignatures dels graus i màsters de la Facultat ha incorporat l'ApS com un element de la metodologia docent. Es té constància de la presència d'activitats d'ApS en els graus d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Social, Pedagogia i Treball Social, tant en assignatures obligatòries com optatives, en el pràcticum i en el TFG.

Altres projectes de la Facultat d'Educació

La Facultat d'Educació també implementa dos projectes que, si bé no poden ubicar-se en l'àmbit de l'ApS, sí que tenen un impacte social considerable. Són el programa Política Social i Accés a la Universitat (PSAU) i l'Oficina de Relacions Universitat Societat (ORUS).

El PSAU, que impulsa l'accés a la universitat dels sectors de la població que tradicionalment se n'han vist exclosos, està en marxa des del curs 2011-2012 i aquests últims cursos ha donat suport a **60** alumnes.

[+ informació PSAU](#)

L'ORUS pretén enllaçar i fer visible la transferència de coneixement entre diferents agents i organismes de la societat i la universitat. Per fer-ho:

- Dona a conèixer les àrees de coneixement i expertesa del professorat de la Facultat cap a la societat, per fomentar possibles col·laboracions.
- Atén les necessitats del professorat a tres nivells: docència, recerca i difusió de l'activitat professional relacionada amb la transferència.
- Gestiona les propostes i demandes (educatives) que provenen de la societat.
- Gestiona les propostes i demandes que provenen de la UB.
- Es dona a conèixer.

[+ informació ORUS](#)

Acompliment dels objectius del curs 2017-2018

- S'han acomplert els tres objectius marcats en l'informe de l'any passat, ja que s'han mantingut un volum de projectes d'ApS i un nombre de participants similars als d'anys anteriors. Pel que fa als processos d'acompanyament dels estudiants, s'ha seguit treballant perquè millorin.

PROJECTE D'APS DE LA FACULTAT D'ECONOMIA I EMPRESA

La Facultat d'Economia i Empresa continua apostant pel desenvolupament de l'ApS. Durant l'any 2018 ho ha fet mitjançant cinc canals:

- TFG vinculats a l'ApS
- pràctiques externes en entitats socials
- participació en el projecte «Compartir idees. La universitat va a l'institut»
- assignatures als diferents graus de la Facultat
- promoció de l'ApS dins i fora de la Facultat

Treballs de fi de grau vinculats a l'ApS

S'han presentat **8** TFG als graus d'Economia i d'Administració i Direcció d'Empreses vinculats a projectes d'ApS desenvolupats per entitats. Han promogut aquests treballs **2** professors de la Facultat, i hi han participat **8** entitats.

Pràctiques externes en entitats socials

11 alumnes han fet pràctiques externes curriculars vinculades a l'ApS. Aquests alumnes han dedicat un total de **1.320** hores a col·laborar amb **18** entitats diferents (alguns han fet pràctiques en més d'una entitat).

Participació en el projecte «Compartir idees. La universitat va a l'institut»

Han participat en aquest projecte **11** estudiants de la Facultat d'Economia i Empresa, que han fet presentacions sobre temes vinculats als seus estudis en **8** instituts, a un total de **450** estudiants. Podeu trobar més informació sobre el projecte a l'apartat [Grup d'ApS de la UB](#).

Assignatures als diferents graus de la Facultat d'Economia i Empresa

A les assignatures d'Introducció a l'Economia i de Microeconomia, ambdues del grau d'Administració i Direcció d'Empreses, **120** estudiants han fet treballs pràctics amb empreses i entitats seguint la metodologia pròpia de l'ApS.

Promoció de l'ApS dins i fora de la Facultat d'Economia i Empresa

S'han dut a terme dues activitats de difusió de l'ApS des de la Facultat:

- A finals del 2017, l'IDP-ICE ha organitzat la jornada «L'aprenentatge servei com a fórmula per créixer en la responsabilitat social de la Facultat d'Economia».
- El setembre de 2018, professorat de la Facultat ha presentat el pòster «Proyecto de Clínica Social ApS de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona» en el IX Congrés Nacional i I Europeu d'Aprenentatge Servei Universitari (Madrid).

Acompliment dels objectius dels cursos 2017-2018

- S'ha acomplert l'objectiu d'incorporar l'ApS a algunes assignatures de grau; concretament, a les assignatures d'Introducció a l'Economia i de Microeconomia, del grau d'Administració i Direcció d'Empreses.
- Encara no s'ha pogut crear una clínica de negocis,⁴⁷ tot i que més professors s'han mostrat disposats a participar-hi i s'han fet reunions amb els responsables acadèmics de la Facul-

47. Des de la clínica de negocis, els estudiants participants oferirien un servei de consultoria al tercer sector, i inclús a emprenedors.



tat per valorar-ne la viabilitat. Encara no s'ha pres una decisió definitiva sobre la creació de la clínica de negocis.

- S'han actualitzat els continguts referents a l'ApS del web de la Facultat, però no es pot considerar que s'hagi acomplert l'objectiu de millorar la visibilitat d'aquests projectes.
- Tal com ja s'ha comentat, l'IDP-ICE ha organitzat la jornada «L'aprenentatge servei com a fórmula per créixer en la responsabilitat social de la Facultat d'Economia»; per tant, s'ha acomplert l'objectiu de promocionar l'ApS entre el professorat de la Facultat.
- S'ha creat una línia específica de TFG d'economia social i cooperativisme. D'aquesta manera, s'ha satisfet l'objectiu d'ampliar l'única línia temàtica de TFG vinculada a l'ApS existent fins ara, basada en projectes socials.
- Per manca de disponibilitat dels estudiants, no s'ha pogut assolir l'objectiu d'incloure com a participants en les conferències-taller del projecte «Compartir idees» els estudiants que estan fent el TFG vinculat a l'ApS.

Objectius per al curs 2018-2019

- Mantenir els cinc canals de participació en ApS descrits a l'inici d'aquest apartat i augmentar l'impacte i la participació en tres: projecte «Compartir idees», TFG vinculats a l'ApS i pràctiques externes en entitats socials.

PROJECTE D'APS DE LES FACULTATS DE BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ I DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT

Durant el curs 2017-2018 s'ha desenvolupat el projecte «No et plantis: divulgació del tractament d'úlceres neuropàtiques en diabètics», en què participen estudiants de les dues facultats. Concretament, n'han format part **9** estudiants: **2** del grau de Podologia (Facultat de Medicina i Ciències de la Salut) i **7** del grau de Comunicació Audiovisual (Facultat de Biblioteconomia i Documentació). El professorat també ha estat plural.

El projecte neix d'una anàlisi de la salut podològica dels pacients diabètics de l'Hospitalet de Llobregat amb què es van detectar incompliments terapèutics greus. Havent constatat aquesta realitat, els estudiants del grau de Podologia participants en el projecte van preparar un pla d'acció orientat a fomentar pràctiques recomanables entre la ciutadania i els professionals sanitaris, que incloïen recursos audiovisuals. Per aquest motiu es va promoure la col·laboració entre estudiants i professors dels graus de Podologia i de Comunicació Audiovisual.

L'objectiu del projecte és oferir un suport audiovisual d'alt impacte, primer per a la defensa dels TFG de Podologia i, després, per als pacients diabètics (especialment per als de més de 55 anys i que tenen úlceres neuropàtiques). En aquest sentit, el [vídeo d'animació resultant del projecte](#) és una eina de conscienciació sobre les complicacions del peu del pacient diabètic i sobre la importància de prevenir les úlceres o de seguir fins al final el tractament prescrit pels professionals mèdics.

Aquest projecte s'ha presentat en diverses jornades i congressos:

- V Jornada d'Aprenentatge Servei a la UB «Construint una universitat compromesa i crítica: Aprenentatge Servei i Objectius de Desenvolupament Sostenible» (Facultat de Filologia, abril de 2018)
- IX Congrés Nacional i I Europeu d'Aprenentatge Servei en Educació Superior (Madrid, setembre de 2018)

«No et plantis: divulgació del tractament d'úlceres neuropàtiques en diabètics» continua la via oberta amb «[Antibiòtics: consum responsable](#)», el primer projecte d'ApS compartit entre estudiants i professorat de les facultats de Biblioteconomia i Documentació i de Medicina i Ciències de la Salut (curs 2016-2017).

Objectius per al curs 2018-2019

- Presentar el projecte «No et plantis: divulgació del tractament d'úlceres neuropàtiques en diabètics» a la X Trobada Professorat de Ciències de la Salut, que tindrà lloc a finals de gener o principis de febrer de 2019.
- Difondre el vídeo de l'ApS «No et plantis: divulgació del tractament d'úlceres neuropàtiques en diabètics» a l'Hospital Podològic de la UB i, si és possible, a altres centres mèdics.
- Implementar un nou projecte d'ApS de col·laboració entre ambdues facultats centrat en el tractament d'ungles amb fongs.

MEDI AMBIENT



Introducció a l'apartat mediambiental

Ja fa anys que la UB va prendre consciència del seu impacte en el medi i que, per mitigar-ne els efectes negatius, va incorporar la sostenibilitat ambiental en la seva activitat. El procés de sostenibilització ambiental es duu a terme mitjançant l'elaboració i implantació del Pla de sostenibilitat, en el qual la UB expressa la seva política mediambiental. La seva elaboració va requerir una reflexió sobre els àmbits i aspectes ambientals en els quals la Universitat vol incidir especialment. És per això que, a l'hora de reportar l'impacte ambiental de la UB, s'ha optat per no seguir el document *Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats*. Es considera més escaient facilitar els dos documents de referència de la Universitat —el [Pla de sostenibilitat](#) i la [Memòria de seguiment 2018](#)—, ja que recullen la vessant ambiental des de la perspectiva més adaptada a la idiosincràsia de la institució. Els únics continguts de l'*Adaptació dels estàndards GRI* que es reporten són el 307-1: *Incompliment de la legislació i normativa ambiental* i l'Agrup. 414/308-1 i 414/308-2: *Proveïdors i nous proveïdors avaluats d'acord amb criteris socials i/o ambientals*, ja que abracen àmbits que no es tracten en el Pla de sostenibilitat.

D'altra banda, cal comentar que a la UB hi ha una unitat i una comissió que s'encarreguen de l'àmbit ambiental: l'[OSSMA](#), que aborda també la seguretat i salut a la Universitat, i la Comissió de Sostenibilitat, que d'acord amb l'EUB té com a funcions:

- i) Vetllar perquè es respectin els criteris de sostenibilitat ecològica i de defensa del medi ambient.
- ii) Elaborar un programa d'acció en l'àmbit ecològic.
- iii) Presentar al Claustre un informe anual sobre el compliment de l'esmentat programa.

De cara al 2019, però, atès que el concepte de *sostenibilitat* és molt més ampli i inclou no només aspectes de sostenibilitat mediambiental sinó també socioeconòmics, la Comissió de Sostenibilitat passarà a anomenar-se Comissió de Desenvolupament Sostenible i, a més, assumirà les funcions de la Comissió de RS.

El Pla de sostenibilitat

La Comissió de Sostenibilitat delegada del Claustre, amb l'assessorament de l'OSSMA, va elaborar el [Pla de sostenibilitat de la UB](#), que el Claustre va aprovar el juliol del 2012 i que s'estructura en deu línies estratègiques dedicades a temes o àmbits de treball específics. Per a cada línia estratègica es van definir uns objectius operatius, el desenvolupament dels quals s'assoleix mitjançant un seguit d'accions específiques.

Les deu línies estratègiques del Pla són:

- conservació i divulgació de valors naturals
- ordenació territorial, adequació dels espais i construcció sostenible
- mobilitat
- qualitat ambiental
- energia i recursos naturals
- residus
- comunicació i sensibilització
- cooperació i voluntariat
- sostenibilització curricular i formació en sostenibilitat
- recerca en sostenibilitat

La memòria de seguiment del Pla de sostenibilitat

Per avaluar el desenvolupament del Pla de sostenibilitat, cada any s'actualitzen una sèrie d'indicadors de seguiment. La darrera actualització publicada és la [Memòria de seguiment 2018](#), que recull les dades corresponents al curs 2017-2018. Els indicadors que inclou segueixen, en molts casos, la lògica del curs acadèmic, però quan no és així es recull la informació corresponent a l'any natural 2017. En aquest aspecte difereix de la majoria d'informació present en aquesta memòria, que fa referència al 2018 quan es recull amb una lògica anual i no de curs.

ECONOMIA



Entitats que figuren en els estats financers consolidats

Tornar
pàg. 195

El Grup UB, liderat de manera inequívoca per la UB, es configura com un grup d'entitats amb autonomia jurídica i patrimonial.

FUNDACIONS PER A LA RECERCA I LA DOCÈNCIA	FUNDACIONS AMB FINS SOCIALS	SOCIETATS
Fundació Bosch i Gimpera	Fundació Universitària Agustí Pedro i Pons	Cultura Innovadora i Científica UB, SL
Fundació Privada Josep Finestres	Fundació Privada R. Amigó Cuyàs	
Fundació Parc Científic de Barcelona	Fundació Privada Solidaritat UB	
Fundació Privada Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona	Fundació Privada Montcelimar	
	Fundació Privada Guasch Coranty	

Font: Finances

La *Memòria de RS* es fa exclusivament de la UB, i no del Grup UB. Això no treu, però, que en alguns casos s'hi esmentin entitats del Grup UB. A tall d'exemple, les activitats de la Fundació Solidaritat UB apareixen reflectides en tot l'apartat de cooperació. De la mateixa manera, a l'apartat de recerca hi apareixen aspectes vinculats a l'FBG.

D'altra banda, la UB forma part de diverses associacions i organitzacions. Se'n pot veure la llista al contingut [102-13](#).

Fluxos monetaris i impactes econòmics directes

FLUXOS MONETARIS

FLUXOS MONETARIS ANY 2018* (EN EUROS)	
Ingressos	
Transferències del sector públic**	262.526.196,69
Taxes acadèmiques	95.549.021,71
Prestació de serveis	31.853.750,68
Patrimonials	3.404.928,23
Préstecs	2.076.895,90
Despeses	
Adquisició de béns i serveis a tercers	65.421.204,73
Nòmina del personal abans de la retenció d'impostos i quotes de la Seguretat Social	254.625.685,29
Pagaments al sector públic: impostos i Seguretat Social	52.133.065,08
Inversió	30.042.438,23
Subvencions concedides	8.654.324,02
Altra despesa***	8.513.325,31

* Dades provisionals a 31 de març de 2019. Els fluxos monetaris següents fan referència als drets i les obligacions reconeguts dins l'exercici pressupostari 2018, llevat del punt dels pagaments al sector públic.

** Transferències de la Generalitat de Catalunya i de l'Estat espanyol.

*** Inclou les despeses financeres, els actius financers i els passius financers.

Font: Finances

SUBVENCIONS

Pel que fa a les subvencions, la UB només disposa de dades parcials. Consegüentment, s'ha optat per treballar tota la informació sobre les subvencions en la propera *Memòria de RS*.

IMPACTES CONCEPTUALS DERIVATS DE L'ACTIVITAT PÚBLICA PRESTADA PER LA UNIVERSITAT

L'any 2011, l'ACUP va fer un estudi dels impactes de les universitats públiques catalanes en la societat, en què van quedar conceptualment definits els principals impactes que una universitat de les característiques de la UB pot i ha de tenir en la societat que l'acull. En aquest sentit, poden esmentar-se els àmbits generals següents:

- **Formació i capital humà.** La UB forma persones que, en el futur, seran capital humà per a la societat, especialment en l'àmbit català.
- **Recerca científica.** Des de la UB es fa recerca científica de qualitat que aporta innovacions que tenen un impacte directe en el progrés de la societat.
- **Desenvolupament social i cultural.** La UB està plenament compromesa amb la inclusió social, el desenvolupament d'accions i polítiques que garanteixin la igualtat i el reconeixement de la diversitat. També té un compromís territorial i ambiental amb l'entorn. Així mateix, desenvolupa accions específiques de cooperació internacional i de compromís social amb l'entorn més immediat. Tampoc no es pot oblidar l'impacte cultural de la Universitat, que obre a la societat molts dels seus actes i activitats.
- **Innovació i progrés econòmic.** La UB té un impacte econòmic en l'entorn. Les universitats generen molts llocs de treball de qualitat i també una gran demanda de béns i serveis (consum de béns i serveis, per tant, de la mateixa UB). I els estudiants, indubtablement, també es comporten com a generadors addicionals de demanda i com a consumidors. També es genera una innovació tecnològica i científica de la qual es beneficien les organitzacions i que, per tant, també té un impacte econòmic. En relació amb la innovació, s'ha d'esmentar la generació de patents i la creació d'empreses de base tecnològica. D'altra banda, l'arribada d'estudiants internacionals o l'organització de congressos als quals assisteixen persones d'arreu del món també tenen un impacte econòmic per a Catalunya.

ESTUDIS SOBRE L'IMPACTE ECONÒMIC DE LA UB

La consultora independent BiGGAR Economics, a petició de la LERU, que agrupa les vint-i-tres universitats més intensives en recerca d'Europa, entre les quals hi ha la UB, ha elaborat l'informe [La contribució econòmica de les universitats de la LERU](#) (publicat a finals del 2017). Segons aquest estudi, elaborat amb dades del 2016, el pes de la UB en l'àmbit espanyol es xifra en **2.300** milions d'euros atenent el valor afegit brut,⁴⁸ enfront dels **1.700** milions d'euros de [l'informe publicat el 2015](#) (a partir de les dades corresponents a l'exercici del 2014).

Tornar
pàg. 201

48. El valor afegit brut (VAB) representa la riquesa generada durant el període considerat. S'obté de la diferència entre el valor de la producció i el valor dels consums intermedis utilitzats (matèries primeres, serveis i subministraments exteriors, etc.).



En relació amb els llocs de treball, el 2016 l'impacte en l'economia espanyola va ser de **39.300** llocs. A escala europea, l'impacte de la UB s'elevà a **2.600** milions d'euros el 2016, i la contribució va ser de **40.800** llocs de treball.

Si es té en compte l'aportació per cada euro rebut, el 2016 la UB va generar un impacte en l'economia europea de **6,42** euros en el VAB per cada euro rebut, i es van crear **5,23** llocs de treball per cada persona contractada directament per la Universitat.

També hi ha dos estudis de l'ACUP que analitzen l'impacte del sistema universitari públic català (així doncs, no són només de la UB):

- [*Impactes de les universitats públiques catalanes a la societat*](#)
- [*Impactes socioeconòmics de les universitats públiques i el sistema públic de recerca de Catalunya*](#)

Impactes econòmics indirectes

Durant l'any 2018, la UB ha posat en funcionament un nou edifici a la Facultat de Dret. Aquesta ampliació de les instal·lacions ha provocat algunes reestructuracions, com ara la concentració en un únic edifici de tots els departaments de la Facultat, abans dispersos. També ha suposat el trasllat a la Facultat de Dret de l'ensenyament de Relacions Laborals (abans al Campus de la Diagonal Sud) i, per tant, també dels seus treballadors.

Així mateix, el 2018, en el marc de la reestructuració departamental de la UB, s'ha creat el Departament de Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia al Campus de l'Alimentació de Torribera. Això ha implicat el trasllat dels treballadors de l'antic Departament de Nutrició i Bromatologia, que era al Campus de Pedralbes.

Atès que aquests canvis s'han donat entre diferents instal·lacions de la UB ja existents, l'impacte que han tingut en la comunitat local ha estat molt baix. De la mateixa manera, el nou edifici de Dret, annex a la mateixa Facultat de Dret i rodejat d'altres edificis de la Universitat, tampoc no ha suposat canvis rellevants per a l'entorn proper. Les inversions en infraestructures durant l'any 2018 han tingut un cost total de 4.236.724,41 euros.

És precisament per la poca rellevància per a l'entorn que han tingut els canvis en la ubicació de les instal·lacions, que la UB no ha analitzat els impactes econòmics indirectes produïts pel tancament o el trasllat d'alguna de les seves infraestructures durant l'any 2018. Ara bé, tenint en compte les dimensions de les infraestructures que una universitat necessita per complir la seva funció de servei públic i el nombre de persones que mobilitza, és evident que una nova inversió o un canvi d'ubicació —en un entorn absolutament urbà— són susceptibles de produir impactes econòmics indirectes en el seu entorn.

CONTINGUTS DE LA MEMÒRIA DE RESPONSABILITAT SOCIAL 2017-2018



Estructura de l'Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats

Tornar
pàg. 189

L'any 2018, la UB ha aplicat per primera vegada [els estàndards de la GRI totalment adaptats al context universitari](#)⁴⁹ com a guia per elaborar la seva *Memòria de RS*. L'adaptació ha estat a càrrec dels equips de RS de la UB i la UPF, que han treballat conjuntament en el marc d'un [conveni bilateral](#) de col·laboració signat l'any 2016.

GRI 100: Estàndards universals

- 101: Fonaments
- 102: Continguts generals
- 103: Enfocament de gestió

GRI 200: Estàndards econòmics

- 201: Acompliment i impactes econòmics directes
- 203: Impactes econòmics indirectes
- 204: Pràctiques d'adquisició
- 205: Anticorrupció
- 206: Competència deslleial

GRI 300: Estàndards ambientals

- 301: Materials
- 302: Energia
- 303: Aigua
- 304: Biodiversitat
- 305: Emissions
- 306: Efluents i residus
- 307: Compliment ambiental
- 309: Actuacions per reduir l'impacte ambiental de la universitat (estàndard nou)

GRI 400: Estàndards socials

- 401: Treball
- 402: Relacions entre el personal i entre el personal i la universitat
- 403/416: Salut i seguretat a la universitat
- 404: Formació i ensenyament del personal

49. Al document del 2016-2017 només es va aplicar parcialment l'adaptació feta per la UB i la UPF.

405: Diversitat i igualtat d'oportunitats
 406: No-discriminació
 413: Entorn de la universitat
 414/308: Avaluació social i ambiental dels proveïdors
 417: Transparència i màrqueting sobre l'oferta acadèmica
 418: Privacitat dels membres de la comunitat universitària
 419: Compliment normatiu

GRI 500: Estàndards de docència, recerca, transferència i innovació

501: Docència
 502: Recerca, transferència i innovació

Tal com es veu al quadre, l'adaptació dels estàndards de la GRI per elaborar informes de sostenibilitat en universitats es divideix en **5** sèries: la sèrie **100**, que recull els anomenats «estàndards universals», i les sèries **200**, **300**, **400** i **500**, que conformen els diferents estàndards temàtics. Tot seguit s'esmenten alguns dels aspectes més destacats d'aquests estàndards.

Els estàndards universals (sèrie 100) són:

El *GRI 101: Fonaments*, que detalla els principis que han de guiar l'elaboració d'informes de sostenibilitat. Aquests principis marquen tant els continguts que s'han d'incorporar com la qualitat del document. Als fonaments també s'explica com s'han de fer servir els estàndards de la GRI per elaborar informes de sostenibilitat.

El *GRI 102: Continguts generals*. Consta de **52** continguts sobre el perfil de la universitat, l'estratègia, l'ètica i integritat, la governança, la participació dels grups d'interès i les pràctiques per elaborar informes de sostenibilitat. D'aquests **52** continguts inicials, n'hi ha alguns que les universitats estan obligades a reportar (els anomenats *continguts essencials*) si volen fer un informe d'acord amb la GRI.⁵⁰ Els continguts que no són obligatoris són el 102-17 i del 102-21 al 102-39. Respondre a aquests continguts no obligatoris marca si la universitat fa un informe de sostenibilitat essencial o si el fa exhaustiu.

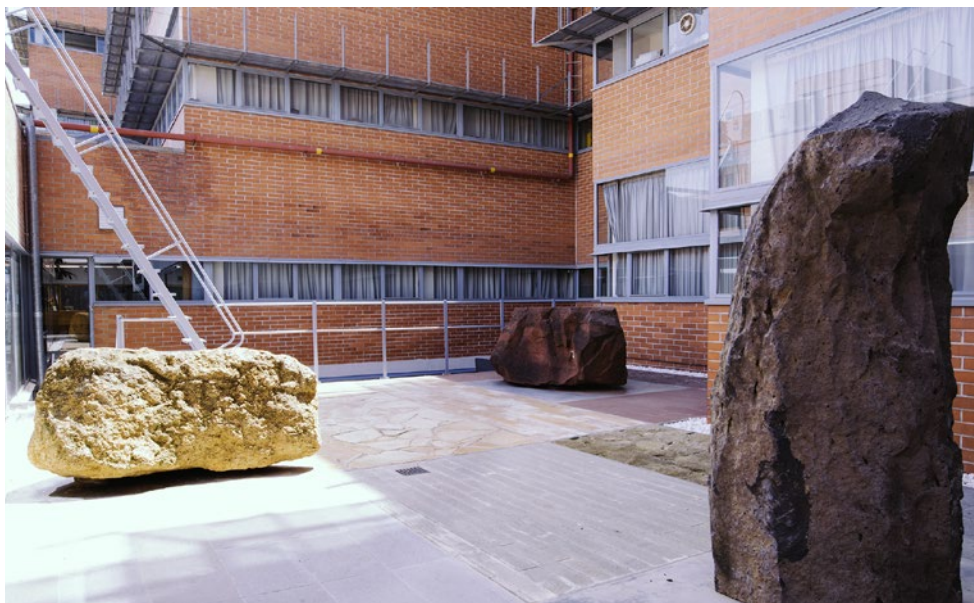
Finalment, el tercer i últim estàndard universal és el *GRI 103: Enfocament de gestió*. Fa referència a la materialitat dels continguts i a la seva cobertura, a l'enfocament de gestió i els seus components, i a l'avaluació de l'enfocament de gestió.

Pel que fa als estàndards temàtics, inclouen les sèries *GRI 200: Estàndards econòmics*, *GRI 300: Estàndards ambientals*, *GRI 400: Estàndards socials* i *GRI 500: Estàndards de docència, recerca, transferència i innovació*. Cadascuna d'aquestes **4** sèries conté diversos estàndards temàtics, que poden tenir un o diversos continguts. La distribució dins de cada sèrie és la següent:

- *GRI 200: Estàndards econòmics*: **5** estàndards i un total de **7** continguts
- *GRI 300: Estàndards ambientals*: **8** estàndards i un total de **22** continguts
- *GRI 400: Estàndards socials*: **11** estàndards i un total de **32** continguts
- *GRI 500: Estàndards de docència, recerca, transferència i innovació*: **2** estàndards i un total de **5** continguts

Total: 66 continguts

⁵⁰. El grup de treball que ha adaptat els estàndards de la GRI a la realitat de les universitats ha respectat el criteri de la GRI a l'hora de definir els continguts essencials (s'han mantingut com a essencials els mateixos continguts que a la versió original). També s'han etiquetat com a essencials els continguts nous creats per l'equip de treball referents a l'estàndard *GRI 102: Continguts generals*.



Les universitats que elaboren informes de sostenibilitat no estan obligades a respondre els **66** continguts que hi ha dins els estàndards temàtics, sinó que només han de facilitar informació dels que siguin significatius per a l'organització i/o per als seus grups d'interès (cosa que en la GRI seria la *materialitat*).

Acompliment dels objectius del curs 2017-2018

S'ha assolit l'objectiu d'aplicar tots els continguts i estàndards de la guia de RS que la UB i la UPF han desenvolupat conjuntament.

Definició dels continguts

Tot seguit s'explica el procés que ha seguit la Universitat per determinar els continguts de la *Memòria de RS 2017-2018* i el resultat d'aquest procés, és a dir, els continguts que s'ha decidit reportar.

PROCÉS PER DETERMINAR ELS CONTINGUTS A REPORTAR

Per definir quins continguts s'havien d'incorporar a aquesta memòria i quina cobertura se'ls havia de donar, s'han seguit tres fases:

1. L'equip de treball de la UB i la UPF va adaptar la [versió original del Conjunt consolidat d'estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat](#) a la realitat d'una universitat del sector públic català. L'equip va fer una primera anàlisi de la materialitat⁵¹ dels continguts i va deixar fora de la nova versió tots els continguts que no encaixaven amb cap de les dues universitats.
2. Un representant de l'OCI es va reunir amb un representant de cadascun dels principals grups d'interès de la Universitat (PDI, PAS, estudiants i societat). Aquests representants es van decidir a la darrera reunió de la Comissió de RS i, majoritàriament, eren membres de la mateixa comissió. A la reunió també hi va participar la delegada del rector per al desenvolupament sostenible com a representant de l'equip de govern. Cadascun dels representants havia d'analitzar l'[Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats](#) des de la perspectiva de la materialitat del grup d'interès al qual representaven i, a partir d'aquí, calia decidir quins continguts de la nova guia es reportaven i quins no, així

51. Consisteix a avaluar quins continguts són rellevants per a la Universitat o per a algun dels seus grups d'interès.



com avaluar si calia demanar cap altra qüestió a les unitats proveïdores d'informació. A la reunió es va decidir reportar tots els continguts de l'*Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats* elaborats durant la primera fase.

3. La Comissió de Desenvolupament Sostenible, integrada per representants dels diferents grups d'interès, havia d'aprovar la *Memòria de RS*. Aquesta comissió serveix per aprovar el document però, si escau, també pot servir per acabar de decidir l'eliminació d'un contingut o, fins i tot, si per terminis és possible, incorporar-ne algun de nou.

LLISTA DE CONTINGUTS DELS ESTÀNDARDS UNIVERSALS I TEMÀTICS QUE S'HAN REPORTAT

A la taula de l'apartat *Estructura de l'Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats* hi ha tots els estàndards del document [Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats](#). Del total d'estàndards, la UB, de resultes de la segona fase descrita en el procés per determinar els continguts d'aquesta memòria, ha decidit reportar tots els estàndards de les **sèries 100, 200, 400 i 500**. En canvi, de la **sèrie 300** només s'han reportat els continguts 307-1 (*Incompliment de la legislació i normativa ambiental*) i l'Agrup. 414/308-1 i 414/308-2 (*Proveïdors i nous proveïdors avaluats d'acord amb criteris socials i/o ambientals*). La UB disposa del [Pla de sostenibilitat](#) (centrat només en el medi ambient) i d'una [memòria de seguiment d'aquest pla](#) que es renova anualment. S'ha considerat més adient centrar la part ambiental de la memòria en aquests dos documents que no en els continguts de la GRI (amb l'excepció dels dos continguts que s'han esmentat, que s'han reportat perquè aborden temàtiques no incloses en el Pla de sostenibilitat).

Característiques

Tal com s'ha explicat a l'apartat [*Estructura de l'Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats*](#), per considerar que s'està treballant «de conformitat» amb els estàndards de la GRI s'han de reportar una sèrie de continguts mínims, els quals estan indicats amb un asterisc a la columna OC (opció de conformitat) de la taula que trobareu a continuació. De les dues opcions de conformitat amb la Guia, la UB ha complert els requisits de la més ambiciosa: l'exhaustiva.

Per tal de reduir l'extensió de la memòria i fer-la més operativa, a l'apartat *Índex de l'adaptació dels estàndards de la GRI per a la Memòria de responsabilitat social 2017-2018* només s'ha incorporat el títol que identifica cada contingut. Es recomana llegir la descripció de cada contingut descarregant-se l'[*Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats*](#).

A continuació es mostra l'índex amb la informació o la ubicació de cadascun dels continguts reportats. A la taula es fa servir la simbologia següent:

- ✓ Contingut reportat
- NM** Contingut no material⁵²
- Continguts reportats a l'apartat Notes

52. El contingut no material és aquell que no es considera rellevant per a la Universitat ni tampoc per als seus grups d'interès. Consegüentment, no se'n proporciona informació.

Índex de l'Adaptació dels estàndards de la GRI per a la Memòria de responsabilitat social 2017-2018

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
Sèrie 100. Estàndards universals					
101: Fonaments	Els fonaments estableixen els principis que s'han de seguir per elaborar una memòria de RS, tant per establir els continguts que ha d'incloure com per definir-ne la qualitat. També expliquen com s'han de fer servir els estàndards de la GRI per elaborar memòries de RS. En aquest sentit no són, per tant, res que es pugui identificar en un punt en concret, sinó una manera de fer que ha d'impregnar tot el document.				
102: Continguts generals	Perfil de la universitat				
	*	102-1	Nom de la universitat	✓	→
	*	102-2	Serveis prestats per la universitat	✓	11
	*	102-3	Ubicació de la seu central de la universitat	✓	→
	*	102-4	Països on la universitat desenvolupa les seves funcions	✓	→
	*	102-5	Règim jurídic de la universitat	✓	→
	*	102-6	Àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat	✓	12
	*	102-7	Mida de la universitat	✓	13-14
	*	102-8	Informació sobre la plantilla i altres treballadors	✓	39-45
	*	102-9	Cadena de subministrament	NM	
	*	102-10	Canvis significatius	✓	15
	*	102-12	Principis i iniciatives subscrits per la universitat	✓	→
	*	102-13	Afiliació a associacions i organitzacions	✓	→
	*	102-Contingut nou 1	Infraestructura de la universitat	✓	136-138
	*	102- Contingut nou 2	Qualitat	✓	→

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
102: Continguts generals	*	102-Contingut nou 3	Internacionalització de la universitat	✓	109-116
	*	102-Contingut nou 4	Titularitat de la universitat	✓	→
	<i>Estratègia</i>				
	*	102-14	Declaració del rector o rectora i del Consell Social	✓	5-6
	*	Agrup.102-15 i 102-11	Precaució, impactes, oportunitats i riscos	✓	17-18
	*	102 Contingut nou 5	Estructures i estratègia en RS	✓	19-20
	<i>Ètica i integritat</i>				
	*	102-16	Valors, principis, estàndards i codis de conducta de la universitat	✓	22-23
		102-17	Mecanismes d'assessorament i preocupacions ètiques	✓	23
	<i>Governança</i>				
	*	Agrup. 102-18, 102-19 i 102-20	Estructura de govern de la universitat i responsabilitat en l'àmbit executiu de temes econòmics, ambientals i socials	✓	24-25
		102-21	Consulta i participació dels grups d'interès en els temes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		102-22	Composició dels òrgans de govern	✓	26-28
		102-23	Funcions del rector o rectora	✓	→
		102-24	Nomenament i selecció dels òrgans de govern	✓	→
		102-25	Òrgans de govern i conflictes d'interessos	✓	→
		102-26	Funció dels òrgans de govern a l'hora d'establir els propòsits, els valors i l'estratègia de la universitat	✓	→
		102-27	Coneixements col·lectius dels òrgans de govern	✓	→
		102-28	Avaluació de les directrius estratègiques de la universitat	✓	→
		Agrup. 102-29 i 102-31	Identificació, gestió i avaluació dels impactes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		102-30	Eficàcia dels processos de gestió del risc	✓	→
		102-32	Òrgans de revisió i aprovació de l'informe de sostenibilitat	✓	→
		Agrup. 102-33 i 102-34	Comunicació de preocupacions	✓	→
		102-35	Polítiques retributives dels òrgans de govern	✓	→
		102-36	Processos per determinar les retribucions	✓	→
		102-37	Implicació dels grups d'interès quant a retribucions	✓	→
		102-38	Comparativa de les retribucions	✓	60-61
		102-39	Ràtio de l'increment percentual de la retribució anual bruta	✓	→
	<i>Participació dels grups d'interès</i>				
	*	Agrup. 102-40, 102-42, 102-43 i 102-44	Grups d'interès	✓	29-32
	*	102-41	Acords de negociació col·lectiva, lleis o altres normatives	✓	→

ESTÀNDAR	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
102: Continguts generals	Pràctiques per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat				
	*	102-45	Entitats incloses en els estats financers i entitats en les quals la universitat té participació	✓	178
	*	102-46	Definició dels continguts de l'informe de sostenibilitat i les cobertures del tema	✓	187-188
	*	102-47	Llistat de temes materials	✓	188
	*	102-48	Reexpressions de la informació	✓	→
	*	102-49	Canvis en l'elaboració d'informes de sostenibilitat	✓	→
	*	102-50	Període objecte de l'informe de sostenibilitat	✓	→
	*	102-51	Data del darrer informe de sostenibilitat	✓	→
	*	102-52	Cicle d'elaboració de l'informe	✓	→
	*	102-53	Punt de contacte a la universitat	✓	→
	*	102-54	Declaració de l'elaboració de l'informe de conformitat amb els estàndards de la GRI	✓	→
	*	102-55	Índex de continguts de la GRI	✓	190-194
	*	102-56	Verificació externa	✓	→
103: Enfocament de gestió	103-1		Explicació del tema material i de la seva cobertura	✓	33-35
	103-2		L'enfocament de gestió i els seus components	✓	33-35
	103-3		Avaluació de l'enfocament de gestió	✓	36
Sèrie 200. Estàndards econòmics					
201: Acompliment i impactes econòmics directes	Agrup. 201-1 i 201-4		Fluxos monetaris i impactes econòmics directes	✓	179-181
	201-2		Implicacions financeres i altres riscos i oportunitats derivats del canvi climàtic	✓	→
203: Impactes econòmics indirectes	Agrup. 203-1 i 203-2		Impactes econòmics indirectes de les inversions en infraestructures, dels canvis en la ubicació de les infraestructures i altres impactes econòmics indirectes	✓	182
204: Pràctiques d'adquisició	204-1		Proporció de despesa feta a proveïdors locals	✓	160
205: Anticorrupció	Agrup. 205-1 i 205-3		Mesures de control de la corrupció, casos confirmats i les seves conseqüències	✓	→
	205-2		Comunicació i formació sobre polítiques i procediments anticorrupció	✓	→
206: Competència deslleial	206-1		Accions jurídiques relacionades amb la competència deslleial, pràctiques monopolistes i contra la lliure competència	✓	→
Sèrie 300. Estàndards ambientals					
GRI 307: Compliment ambiental	307-1		Incompliment de la legislació i normativa ambiental	✓	→
Sèrie 400. Estàndards socials					
401: Treball	401-1		Nombre d'incorporacions, rotacions i jubilacions del personal	✓	46-50
	401-2		Beneficis socials per al personal amb jornada completa i amb vinculació laboral indefinida que no s'ofereixen a la resta de personal	✓	57
	401-3		Permisos lligats a la maternitat o a la paternitat	✓	57-59

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
402: Relacions entre el personal i entre el personal i la universitat	402-1		Preavis de canvis en les condicions laborals	✓	52
	402 Contingut nou 1		Adequació de la relació de llocs de treball a la realitat de la universitat	✓	52
	402 Contingut nou 2		Temporalitat del personal	✓	51
	402 Contingut nou 3		Consecució d'un bon clima laboral	✓	53-57
	402 Contingut nou 4		Polítiques de conciliació de la vida personal i professional	✓	52-53
403/416: Salut i seguretat a la universitat	403/416-1		Representants del personal en comitès formals de seguretat i salut	✓	75-77
	Agrup. 403/416-2 i 403-3		Tipus i taxa d'accidents, malalties, dies perduts, absentisme, nombre de morts i alta incidència de malalties vinculades a les activitats de la universitat	✓	72-75
	403-4		Acords amb els sindicats sobre salut i seguretat	✓	→
	403/416 Contingut nou 1		Comportaments i hàbits saludables del personal i de l'alumnat de la universitat	✓	78-81
	403/416 Contingut nou 2		Control de la salut del personal i de la l'alumnat de la universitat	✓	77
404: Formació i ensenyament del personal	404-1		Mitjana d'hores i cost econòmic anual de la formació de personal	✓	63, 68, 70-71
	Agrup. 404-2 i 412-2		Programes per millorar la formació, l'ocupabilitat i la transició	✓	62, 63, 64-67
	404-3		Avaluació de l'acompliment i del desenvolupament professional	✓	→
405: Diversitat i igualtat d'oportunitats	405-1		Diversitat en els òrgans de govern i el personal	✓	82-83
	405-2		Ràtio del salari base, retribució de les dones enfront de la dels homes i sostre de vidre	✓	84-85
	405 Contingut nou 1		Preu dels estudis, beques i altres mesures d'inclusió	✓	121-122
	405 Contingut nou 2		Personal i alumnat amb discapacitat, necessitats educatives específiques i altes capacitats	✓	83, 123-125
	405 Contingut nou 3		Alumnat que necessita ajustaments en la docència	✓	125-128
406: No-discriminació	406-1		Casos de discriminació i accions correctives adoptades	✓	→
	406 Contingut nou 1		Protocols i/o unitats contra la discriminació	✓	129-134
413: Entorn de la universitat	Agrup. 413-1 i 413-2		Impacte de la universitat en l'entorn proper	✓	136
	413 Contingut nou 1		Entorn de la universitat	✓	→
	413 Contingut nou 2		Paper de la universitat com a espai generador d'opinió i de debat social	✓	139
	413 Contingut nou 3		Serveis de la universitat oferts al conjunt de la ciutadania	✓	136, 141-159
414/308: Avaluació social i ambiental dels proveïdors	Agrup. 414/308-1 i 414/308-2		Proveïdors i nous proveïdors avaluats d'acord amb criteris socials i/o ambientals	✓	161
417: Transparència i màrqueting sobre l'oferta acadèmica	Agrup. 417-1 i 417-2		Transparència en la informació sobre els estudis oferts	✓	→
	417-3		Casos d'incompliment relacionats amb comunicacions de màrqueting	✓	→

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
418: Privacitat dels membres de la comunitat universitària		418-1	Reclamacions per violació de la privacitat i per pèrdua de dades de membres de la comunitat universitària	✓	→
419: Compliment normatiu		419-1	Incompliment de les lleis i normatives	✓	→
Sèrie 500. Estàndards de docència, recerca, transferència i innovació					
501: Docència	501 Contingut nou 1		Principals magnituds relacionades amb la docència	✓	87-89, 101, 106-107, 117-118
	501 Contingut nou 2		Altres magnituds de la docència relacionades amb la responsabilitat social	✓	108, 162-172
502: Recerca, transferència i innovació	502 Contingut nou 1		Principals magnituds relacionades amb la recerca	✓	90-93, 97-98, 101, 106-107
	502 Contingut nou 2		Altres magnituds de la recerca relacionades amb la responsabilitat social	✓	96, 99-100, 102-105
	502 Contingut nou 3		La RRI a la universitat	✓	93-98



CODI	NOTES
102-1	Universitat de Barcelona
102-3	Gran Via de les Corts Catalanes, 585, 08007 Barcelona
102-4	Les dues activitats principals de la UB (docència i recerca) es desenvolupen fonamentalment a l'Estat espanyol.
102-5	Articles 1 a 11 (títol I) de l'EUB
102-12	<p>La UB ha intentat que, mitjançant els principis i les iniciatives que subscriu, es consolidi el seu compromís amb la sostenibilitat. Així, per exemple, a finals de febrer del 2018 s'ha adherit als acords voluntaris de reducció d'emissions de CO₂ de la Generalitat de Catalunya.</p> <p>Acompliment dels objectius de l'any 2018</p> <p>S'ha acomplert l'objectiu de signar l'acord d'adhesió de la UB al programa d'acords voluntaris de reducció d'emissions de CO₂ de la Generalitat de Catalunya.</p>
102-13	<p>La UB, d'una banda, lidera el Grup UB, que es configura com un grup d'entitats amb autonomia jurídica i patrimonial. De l'altra, forma part de diverses associacions i organitzacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) • Associació Europea d'Universitats (EUA) / Conferència de Rectors d'Europa (CRE) • Associació Pla Estratègic Metropolità de Barcelona • Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau (AUIP) • Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona (CMRB) • Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF) • Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG) • Centre Interuniversitari de Desenvolupament (CINDA) • Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE) • Consell Assessor Municipal d'Universitats • Consell Català de l'Empresa, del Departament d'Empresa i Coneixement de la Generalitat de Catalunya • Consell Universitari de Terrassa • Consorci Centre de Recerca Biomèdica en Xarxa (CIBER), en les àrees de: <ul style="list-style-type: none"> – Bioenginyeria, biomaterials i nanomedicina – Epidemiologia i salut pública – Fisiopatologia de l'obesitat i nutrició – Malalties hepàtiques i digestives – Malalties respiratòries – Malalties rares – Malalties neurodegeneratives • Consorci de l'Observatori del Paisatge de Catalunya • Consorci de Transferència de Coneixement • Consorci del Parc Natural de la Serra de Collserola • Consorci Hospital Clínic de Barcelona • Consorci Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona • Consorci Institut d'Infància i Món Urbà (CIIMU) • Consorci Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS) • Consorci Observatori de Dret Públic de Barcelona • Consorci per al Desenvolupament Científic de l'Esport a Catalunya • Cultura Innovadora i Científica de la Universitat de Barcelona (CIC-UB) • EIT Health Espanya • Fundació b_TEC, Parc Barcelona d'Innovació Tecnològica • Fundació Centre d'Estudis i Documentació Internacionals a Barcelona (CIDOB) • Fundació Centre d'Estudis Internacionals • Fundació Centre de Nutrició Humana i Dietètica (CESNID) • Fundació Centre de Recerca en Salut Internacional de Barcelona (CRESIB) • Fundació Clínic per a la Recerca Biomèdica • Fundació Eulàlia Torras de Beà • Fundació Institut Català de Ciències del Clima (IC₃) • Fundació Institut Confuci de Barcelona • Fundació Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL) • Fundació Institut de Recerca Biomèdica (IRB) • Fundació Manhiça • Fundació Mutua Universal • Fundació Privada Bioregió de Catalunya • Fundació Privada Institut d'Economia de Barcelona

CODI	NOTES
102-13	<ul style="list-style-type: none"> • Fundació Privada Institut d'Estudis Espacials de Catalunya (IEEC) • Fundació Privada Institut de Recerca en Energia de Catalunya (IREC) • Fundació Privada Institut de Salut Global Barcelona (ISGlobal) • Fundació Privada per a la Recerca i la Docència Sant Joan de Déu • Fundació Privada Puig i Cuñer • Fundació Triptolemos per al Desenvolupament Agroalimentari • Fundació Tot Raval • Fundació Universitat de Cervera • Grup de Treball d'Inspecció de Serveis (GTIS) • Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI) • Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC) • Institut d'Estudis Interculturals de la Pontifícia Universitat Javeriana de Cali • Lliga Europea d'Universitats de Recerca (LERU) • Observatori de les Relacions Unió Europea - Amèrica Llatina (OBREAL) • Pacte Més Indústria • Patronat Catalunya-Món • Unió d'Universitat de la Mediterrània (UNIMED) • Xarxa Vives d'Universitats <p>Acompliment dels objectius del curs 2017-2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tal com s'havia previst, s'ha intensificat la presència de la UB en la Comissió Sectorial d'Internacionalització i Cooperació de la CRUE mitjançant la participació activa en les diferents comissions d'internacionalització, mobilitat internacional i cooperació. • S'ha participat activament en el Pla de projecció internacional de les universitats públiques catalanes 2017-2020. En el pla de treball del 2018 s'han abordat els eixos següents: formació per a una ciutadania global; recerca i innovació; compromís social global; cultura catalana al món; projecció i visibilitat internacional, i observatori per a l'educació superior. • S'ha participat activament en la presentació de projectes europeus amb les universitats de Montpeller i Ais-Marsella. En aquest sentit, cal destacar el projecte Charm-EU, presentat juntament amb la Universitat de Montpeller, el Trinity College (Dublín), la Universitat d'Utrecht i la Universitat Loránd Eötvös (Budapest). • En el marc de la CRUE, s'ha fet un esborrany de document guia perquè les universitats puguin elaborar els seus propis protocols d'emergències. No s'ha pogut organitzar el seminari sobre aquesta qüestió, que finalment tindrà lloc l'any 2019 a La Laguna (Tenerife).
<u>102- Contingut nou 2</u>	<p>Pel que fa a la qualitat, cal esmentar l'avaluació del Pla de dedicació acadèmica (PDA). És una valoració anual de les activitats desenvolupades pel professorat de la Universitat durant els quatre anys anteriors. Comprèn les tres àrees fonamentals d'activitat: docència, recerca i gestió. Es tracta d'una avaluació quantitativa, amb alguns elements qualitatius, basada en barems. Els resultats s'utilitzen com a eina de suport en la presa de decisions relatives a la distribució dels recursos humans en l'àmbit acadèmic.</p> <p>Sobre la qualitat de la docència, en el període 2014-2018 s'han acreditat 156 titulacions de grau i màster universitari. El 12% de les titulacions s'han acreditat amb condicions i el 27%, en progrés vers l'excel·lència (el 62% restant simplement s'han acreditat).</p> <p>Del total de màsters actius a la UB, el 2018 se n'han acreditat 11, dels quals cap no ha rebut la qualificació d'excel·lent. Aquests 11 màsters tenen el seu certificat i segell que confirma que han estat acreditats. L'any 2018 no s'ha acreditat cap grau.</p> <p>Amb referència a la recerca, l'any 2015 la Direcció General de Recerca i Innovació de la Comissió Europea va atorgar a la UB l'acreditació de l'Estratègia de Recursos Humans per als Investigadors (HRS4R, per les seves sigles en anglès). Aquesta acreditació es concedeix a les institucions que fan avenços per alinear les seves polítiques de recursos humans amb els quaranta principis de la Carta Europea de l'Investigador i el Codi de conducta per a la contractació d'investigadors, documents signats per la UB l'any 2013. Aquests principis consisteixen a posar en marxa iniciatives que afavoreixin la contractació fonamentada en principis oberts, transparents i basats en mèrits i unes correctes condicions de treball del personal investigador i el seu desenvolupament professional continuat, amb un pla de formació en habilitats transversals.</p> <p>La UB ha superat amb èxit la revisió de l'acreditació feta el 2018 i treballa per portar a la pràctica les accions que es descriuen en el pla HRS4R per al període 2017-2020. Aquestes accions es poden consultar a l'enllaç següent.</p> <p>A més, alguns grups de recerca i estructures de suport a la recerca disposen d'un reconeixement formal del compliment del seu sistema de gestió de la qualitat, i s'han sotmès a un procés de certificació o acreditació extern. Segons el model triat, són els següents:</p>

CODI	NOTES
102- Contingut nou 2	<p>Norma ISO 9001:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CCiTUB • Centre de Producció i Validació de Teràpies Avançades (CREATIO) • Grup de recerca Metabolisme Lipídic (LPL) • Servei de Desenvolupament del Medicament (SDM) • Unitat Tècnica de Protecció Radiològica (UTPR) <p>Norma ISO 17025:</p> <p>Laboratori de Radiologia Ambiental (LRA)</p> <p>Accreditació TECNIO-ACCIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centre de Disseny i Optimització de Processos i Materials (DIOPMA) • Centre d'Enginyeria de Microsistemes per a la Instrumentació i Comunicacions (CEMIC) • Centre de Projecció Tèrmica (CPT) • Centre de Producció i Validació de Teràpies Avançades (CREATIO) • Centre de Recerca en Tecnologia Cel·lular i Molecular (CELLTEC-UB) • Centre de Recerca en Toxicologia (CERETOX) • Data Science@UB • Isòtops Estables i Mineralogia (MAiMA) • Servei de Desenvolupament del Medicament (SDM)
102-Contingut nou 4	La UB és una universitat pública del sistema universitari català. Les dades provisionals a 31 de març de 2019 sobre l'exercici 2018 mostren que el 66,62% dels fons amb què s'ha finançat la UB durant el 2018 tenen l'origen en el finançament públic.
102-21	<p>Els grups d'interès poden consultar, participar i influir en la presa de decisions de la Universitat relatives a temes econòmics, ambientals i socials mitjançant la participació en els òrgans de govern.</p> <p>Cal tenir en compte que la UB funciona amb un sistema de democràcia representativa, ja que els seus grups d'interès principals tenen representants en els diferents òrgans de govern. Així mateix, la ciutadania està representada a la Universitat mitjançant el Consell Social, i els col·lectius universitaris (PDI, PAS i estudiants) tenen representants als diferents òrgans de govern (Claustre, Consell de Govern, juntes de facultat i Consell de Direcció).</p> <p>Els processos de consulta amb els grups d'interès són, per tant, constants dins la mateixa activitat dels òrgans de govern.</p> <p><u>Acompliment dels objectius del curs 2017-2018</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • S'han acomplert els objectius de millorar la gestió de l'Hotel d'Associacions i de donar visibilitat a les associacions i a la tasca que desenvolupen, mitjançant la creació d'una base de dades que recull les associacions d'estudiants registrades a la UB i un web que, d'una banda, ofereix informació a les associacions i, de l'altra, els dona visibilitat.
102-23	La màxima autoritat acadèmica de la UB és el rector o rectora, així com el seu representant legal. Com a òrgan unipersonal de govern, exerceix la direcció i la gestió de la Universitat. També presideix el Claustre Universitari, el Consell de Govern i la Junta Consultiva, i forma part del Consell Social i n'executa els acords. Així mateix, és president nat de les entitats del Grup UB. Les seves competències i funcions estan recollides als articles 71 a 76 de l'EUB .
102-24	Els membres dels òrgans de govern es designen d'acord amb el que s'estableix al títol III (articles 54 a 83) de l'EUB.
102-25	<p>No s'han detectat casos de conflicte d'interès. Per evitar-los, la UB utilitza els procediments següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • declaracions responsables fetes a títol individual per cadascun dels membres que integren els òrgans decisoris • atenció als requeriments que cada llei sectorial incorpora en aquesta matèria <p>La UB no ha fet formació als òrgans de govern ni als treballadors en temes de conflictes d'interès.</p>
102-26	<p>El Pla estratègic de la UB el desenvolupa un grup creat pel rector, del qual formen part diversos membres de l'equip de direcció. Actualment aquest equip està elaborant el Pla, amb l'objectiu de presentar-lo als diferents òrgans de govern de la Universitat (incloent-hi el Claustre) l'any 2019.</p> <p>Pel que fa als valors, la missió i la visió de la Universitat, queden recollits als articles 3 i 4 de l'EUB. Com ja s'ha comentat al llarg d'aquest document, l'Estatut el va elaborar el Claustre Universitari, que és un òrgan de govern de la UB amb representants dels grups d'interès, i es va aprovar l'any 2003.</p> <p>Anualment l'equip de direcció elabora un pla de govern (que recull els objectius de cada any i es revisa periòdicament), vinculat al Pla estratègic (més a mitjà i llarg termini). Aquest pla de govern estableix accions concretes per a cada vicerektorat, d'acord amb les seves funcions.</p> <p>La Gerència dirigeix i coordina la coherència de les diferents accions d'acord amb la política economicofinancera de la Universitat, el pressupost anual i les seves bases d'execució, i els acords presos pels diferents òrgans de govern, concretament el Consell de Govern i el Consell Social.</p>

CODI	NOTES
102-27	<p>No s'han pres mesures concretes per millorar el coneixement que els membres dels diferents òrgans de govern tenen de la realitat econòmica, social i ambiental o de l'impacte de les decisions de la Universitat, però diverses particularitats dels òrgans de govern faciliten que, pel seu propi funcionament, hi hagi una consciència dels impactes de la UB en els tres àmbits:</p> <ul style="list-style-type: none"> D'una banda, els òrgans de govern són <i>multistakeholders</i>. Això permet que, a l'hora de prendre decisions, tinguin una visió més àmplia de les conseqüències. Que hi hagi representants dels treballadors, els estudiants i la societat garanteix que no es tingui en compte únicament el criteri econòmic i d'interès intern de la institució, com passa en altres organitzacions, i que l'impacte exterior tingui també rellevància. D'altra banda, sempre que s'han d'aprovar documents o d'adoptar resolucions, prèviament s'ha de fer una exposició del cas. Això facilita que els membres dels òrgans de govern coneguin millor la situació i puguin votar-hi en contra si creuen que l'impacte exterior serà negatiu o bé afegir-hi consideracions o modificacions que ajudin a millorar-lo.
102-28	<p>Les actuacions de la Universitat durant els propers anys es basaran en el Pla estratègic, que s'aprovarà l'any 2019 i que té com a horitzó temporal el 2030. Més a curt termini, l'eina que es fa servir és el Pla de govern, que concreta els objectius de la Universitat any rere any (cada any es concreten els objectius de l'any següent). Aquests documents es fonamenten en el programa rectoral de l'actual equip de govern.</p> <p>Al Consell Social i al Consell de Govern s'avaluen i decideixen moltes de les actuacions de la Universitat. Per tant, indirectament també s'acaba tractant i avaluant l'acompliment de gran part dels objectius marcats anualment al pla de govern.</p> <p>L'equip de govern, per la seva banda, fa un seguiment qualitatiu d'aquests objectius. Inicialment es volia que aquest seguiment fos de tipus quantitatiu, clarament mesurable, però una anàlisi rigorosa de la situació ha permès veure que no es disposa de la capacitat necessària per recollir tota aquesta informació. Així doncs, s'ha optat pel seguiment qualitatiu, consistent a tenir clarament identificades les actuacions que cal fer en cada àmbit, a saber què s'està fent en el moment de l'avaluació i a fer una valoració qualitativa dels resultats.</p> <p>Finalment, cal parlar de l'avaluació que fa la Generalitat de Catalunya (avaluació externa, per tant) mitjançant l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). Aquesta avaluació, però, no fa referència als objectius marcats als plans estratègic i de govern, sinó que mesura una sèrie de paràmetres comuns a totes les universitats públiques per avaluar la qualitat dels ensenyaments.</p>
Agrup. 102-29 i 102-31	<p>En el seguiment dels riscos, cal diferenciar entre les tasques dutes a terme per les unitats i les tasques dels òrgans de govern de la UB.</p> <p>Les dues unitats especialitzades en el seguiment dels riscos són:</p> <ul style="list-style-type: none"> l'OCI, que elabora un mapa actualitzat de riscos, i l'equip de direcció, centralitzat i coordinat pel cap del Gabinet del Rector, que fa el seguiment anual dels indicadors del Pla de govern. <p>A partir de les conclusions expressades per la Gerència i l'OCI, s'adopten les mesures correctives o palliatives que es consideren pertinents.</p> <p>Pel que fa als òrgans de govern:</p> <ul style="list-style-type: none"> El Consell de Govern pren les decisions relatives a la prestació del servei públic. No obstant això, en temes mediambientals i de seguretat laboral, la gestió i el seguiment dels riscos són a càrrec del Claustre i l'OSSMA. La Comissió de Desenvolupament Sostenible, que es crearà l'any 2019, delegada del Consell de Govern i hereva de la Comissió de RS, desapareguda el 2018, farà el seguiment de la sostenibilitat mediambiental i social. El Consell Social és l'òrgan competent quant a sostenibilitat econòmica i suficiència financera, tant de la Universitat com del Grup UB. <p>Tant el Consell de Govern com el Consell Social es reuneixen periòdicament, si bé l'anàlisi més important i regular dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic es concentra en el moment en què es discuteix el tancament pressupostari de l'any precedent i es presenta el pressupost de l'any següent.</p> <p>Finalment, cal comentar que l'equip de govern de la Universitat es divideix en diverses àrees (acadèmica, de recerca, de transparència, de RS i de personal). En el marc de les reunions regulars entre els vicerectorats de cada àrea, sovint apareix la qüestió dels riscos i les oportunitats de caràcter ambiental, social i econòmic.</p> <p>Es pot concloure, per tant, que la dinàmica de funcionament de la Universitat, de les seves unitats i dels seus òrgans de govern estableix, de manera informal, mecanismes permanents de detecció dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic, social i ambiental. En aquest sentit, per exemple, es pot destacar que a partir d'aquest seguit de mecanismes descrits s'ha decidit emprendre determinades accions, com ara l'organització de debats polítics a la Universitat que ajudin a entendre millor el complex moment polític de Catalunya o el reforç de les polítiques de memòria històrica desenvolupades mitjançant la Fundació Solidaritat UB.</p>

CODI	NOTES
102-30	No es fa una anàlisi formal de l'eficàcia dels processos de gestió del risc, però el sistema de funcionament de la UB la té integrada en les seves dinàmiques de treball. Dit d'una altra manera: si es materialitzessin els riscos identificats, el sistema de funcionament de la UB ho detectaria i s'adoptarien les mesures correctores necessàries.
102-32	L'avaluació i aprovació de la Memòria de RS és a càrrec de la Comissió de Desenvolupament Sostenible, que, creada el març del 2019, substitueix la Comissió de RS.
Agrup. 102-33 i 102-34	<p>La UB té un model de governança <i>multistakeholder</i>: els seus grups d'interès formen part dels seus òrgans de govern. Així doncs, els grups d'interès transmeten les seves preocupacions a la UB mitjançant l'activitat dels seus representants en els òrgans de govern. A les reunions del Consell de Govern, les comissions delegades i altres òrgans de govern (en la discussió de cada punt i en el torn obert de paraules) expressen les seves preocupacions i demandes. En el cas que no es pugui donar resposta a una preocupació en la mateixa reunió, el Consell de Govern es compromet a fer-ho en la reunió següent i, si n'ha de derivar alguna acció, n'estableix la temporalitat.</p> <p>Ahora, per comunicar-se amb els òrgans de govern, hi ha mecanismes més informals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • web institucional • contacte i canalització de les preocupacions, queixes, etc. a través de la persona responsable de la unitat • canals de comunicació oferts per les intranets de PDI, PAS i estudiants <p>Així mateix, hi ha altres mecanismes indirectes, com ara l'Observatori de l'Estudiant, les enquestes de satisfacció (de professorat, PAS i estudiants) i la Sindicatura de Greuges (per al conjunt de la comunitat universitària).</p> <p>També, donant compliment a la normativa vigent, hi ha el Portal de Transparència, obert a tota la ciutadania, en què es publica permanentment gran part de la informació que pot ser d'interès general. Així mateix, qualsevol ciutadà té la possibilitat de demanar informació no publicada.</p>
102-35	No hi ha una política retributiva específica per als òrgans de govern.
102-36	La remuneració del PDI i del PAS la determinen les normatives de funció pública estatal i autonòmica, la relació de llocs de treball (per al PAS) i el conveni del col·lectiu laboral corresponent.
102-37	Els grups d'interès no tenen cap paper en les retribucions. La raó s'explica al contingut 102-36.
102-39	<p>En aplicació del que estableix l'article 1 del Decret Llei 5/2018, publicat el 18 d'octubre de 2018, l'increment general per al personal de les universitats públiques catalanes en cadascun dels conceptes retributius, respecte dels vigents el 2017, va ser el següent per a l'any 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1,50% amb efectes des de l'1 de gener de 2018 • 0,25% addicional amb efectes des de l'1 de juliol de 2018 <p>Així mateix, d'acord amb el que estableix l'article 1.5 del Decret Llei 5/2018, s'acordà un increment retributiu addicional lineal del 0,2% consolidable, amb efectes des de l'1 de gener de 2018, per a la millora de l'eficiència universitària.</p>
102-41	El percentatge de personal cobert per convenis col·lectius, lleis o altres normatives és del 100%.
102-48	Els únics canvis sobre la informació es donen quan les dades de les memòries anteriors eren provisionals.
102-49	El canvi respecte a la memòria anterior és que enguany s'ha emprat plenament l' Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats . Així doncs, a l'hora de decidir la materialitat, la base ja no han estat els estàndards del Conjunt consolidat d'estàndards GRI , sinó la seva adaptació.* Per tant, és complicat comparar els dos anys, ja que agafen com a referència dos documents diferents (ni que estiguin molt vinculats).
102-50	De l'any 2015 al 2018 o del curs 2014-2015 al 2017-2018 (sempre que s'hagi disposat de dades sobre els quatre anys o cursos). En els continguts dels quals només es tenen dades fins a l'any 2017 (és a dir, quan encara no hi ha dades del 2018), s'han aportat xifres de l'any 2013 per continuar abraçant un període de quatre anys.
102-51	Memòria de RS 2016-2017 , publicada el 25 de juliol de 2018
102-52	Anual
102-53	Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa
102-54	Aquesta memòria s'ha elaborat de conformitat amb l'opció exhaustiva dels estàndards de la GRI.**

* L'any passat es van aplicar els estàndards originals de la GRI amb algunes adaptacions que ja havia fet l'equip de treball de la UB i la UPF que estava adaptant el document. Aquest any ja s'ha aplicat el document totalment adaptat.

CODI	NOTES
102-56	La UB no verifica externament la Memòria de RS. S'ha prioritzat que la verificació del document es faci internament, a través de la Comissió de Desenvolupament Sostenible, que integra representants dels diferents grups d'interès. La UB, a dia d'avui, prefereix destinar a altres prioritats els recursos que caldria utilitzar per contractar una auditoria que fes una verificació externa d'aquesta memòria.
201-2	<p>D'una banda, la Universitat continua aplicant el Pla de sostenibilitat i segueix una política d'estalvi energètic que té un impacte indirecte en els riscos i les oportunitats que deriven del canvi climàtic, que la pot portar a noves línies de recerca en aquest àmbit i, fins i tot, a la creació d'alguna empresa que treballi aquesta temàtica. En l'àmbit docent, el canvi climàtic podria comportar el disseny de continguts que s'adaptessin a la nova situació.</p> <p>D'altra banda, la UB ha fet una aposta decidida pels ODS. En aquest sentit, s'ha creat la figura de la delegada del rector per al desenvolupament sostenible, que té la funció de liderar un equip de treball que elabori un pla d'acció per aconseguir tenir un impacte positiu en la consecució dels ODS.</p> <p>Objectius per a l'any 2020</p> <p>Elaborar un pla d'acció per col·laborar en l'assoliment dels ODS.</p>
Agrup. 205-1 i 205-3	<p>La UB no fa una anàlisi específica dels riscos associats a la corrupció. Es treballa amb un escenari de riscos globals associats a la gestió. La gestió de la UB, com a Administració pública, es caracteritza per estar totalment normativitzada per lleis i reglaments d'abast general i complementats per normativa interna. D'aquesta normativa es deriven uns processos de gestió, amb participació de diferents unitats responsables, amb una clara distribució competencial, que porten implícits uns sistemes de control que, sense estar específicament elaborats per a la lluita contra la corrupció, són un sistema de prevenció, detecció i reacció davant hipotètics casos de corrupció.</p> <p>A partir de les anàlisis fetes, es pot afirmar que durant l'any 2018 no s'han detectat casos de corrupció a la UB.</p>
205-2	No s'ha fet formació específica i exclusiva sobre polítiques i procediments anticorrupció durant l'any 2018.
206-1	L'any 2018 no hi ha hagut cap cas nou de competència deslleial, pràctiques monopolistes o contra la lliure competència a la UB. Continua pendent de resolució el recurs interposat per la UB contra la multa de 19.000 euros imposada pel Tribunal Català de Defensa de la Competència arran de la denúncia per competència deslleial dels gimnasos DIR.
307-1	Durant l'any 2018 no consta cap incompliment de la normativa ambiental.
403-4	<p>Els supòsits que recull el contingut <i>403-4: Acords amb els sindicats sobre salut i seguretat</i> són de compliment obligat per la Llei 31/95, de 8 de novembre; d'aquí que no es requereixi cap acord formal perquè la Universitat els implementi (ho ha de fer per llei).</p> <p>Pel que fa a altres acords formals amb sindicats en matèria de seguretat i salut, no n'hi ha cap de genèric, i qualsevol acord específic sobre qualsevol tema relacionat amb la matèria s'adquireix en el si del Comitè de Seguretat i Salut.</p>
404-3	<p>L'avaluació de les necessitats formatives específiques vinculades al lloc de treball es fa per àrees i no per cada lloc de treball. Cada any, Formació Corporativa es posa en contacte amb els directors d'àrea de la UB per conèixer les necessitats específiques del personal. Per exemple, demana si han de treballar amb algun programa nou, si implementen algun nou sistema de treball que necessiti formació específica, si hi ha personal nou que necessiti formació concreta o si s'assumeixen funcions noves que requereixin formació. A partir de les respostes dels directors d'àrea, Formació Corporativa organitza els cursos corresponents.</p> <p>La UB no té un sistema d'avaluació periòdica de l'acompliment dels objectius laborals del seu personal ni de l'evolució de la seva carrera. Tampoc no es disposa d'un programa de carreres professionals.</p>
406-1	<p>Durant el curs 2017-2018, a la UB s'han registrat 14 casos de discriminació per raó de sexe i/o d'assetjament sexual, que s'han tractat a través de les comissions d'igualtat de centre o directament a través de la Unitat d'Igualtat. Els casos, d'acord amb el nou Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual i altres conductes masclistes, s'han classificat en assetjament o en conductes masclistes.</p> <p>Dels 14 casos, 5 han estat d'assetjament. Tot i que la UB ha avaluat tots els casos d'assetjament i ha pres les mesures pertinents de protecció i reparació, en algun cas no s'han pogut tractar amb el Protocol per a la prevenció, detecció i actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de gènere o d'orientació sexual, aprovat l'any 2014,^{***} ja que no complien els requisits de l'àmbit d'aplicació.</p>



** Com s'ha dit reiteradament al llarg d'aquesta memòria, no s'ha emprat la versió original dels estàndards de la GRI, sinó una versió adaptada a la universitat.

*** L'any 2018, el nou protocol encara no havia passat tots els canals d'aprovació. Conseqüentment, encara s'aplicava la versió de l'any 2014.

CODI	NOTES
406-1	La resta de casos (9) s'han classificat com d'altres conductes masclistes. Han pogut ser queixes per expressions masclistes en una classe o per un documental emès en un festival en què participava la UB, la qual a través de la Unitat d'Igualtat ha intervingut en tots aquests casos, ja sigui posicionant-se, fent recomanacions sobre conductes que s'han d'evitar, fent advertències, etc.
413 Contingut nou 1	La Universitat avalua el seu impacte ambiental mitjançant el Pla de sostenibilitat i la seva memòria de seguiment . Pel que fa a l'impacte econòmic, els estudis disponibles s'han detallat a l'apartat Estudis sobre l'impacte econòmic de la UB . No hi ha estudis específics sobre l'impacte social de la Universitat en el seu entorn, però en aquesta memòria aquests impactes es recullen de manera descriptiva als apartats Docència, recerca i responsabilitat amb l'alumnat i Creació de valor per a la societat mitjançant la responsabilitat amb l'entorn .
Agrup. 417-1 i 417-2	Tota la normativa sobre transparència en la informació relativa als estudis que s'ofereixen a la UB està continguda en la Normativa d'avaluació i plans docents i al Decret de preus. Aquestes normes es poden trobar en aquest enllaç . Les garanties de compliment de la norma i les mesures sancionadores corresponents són les que determina la mateixa normativa. Durant el curs 2017-2018 no consta cap incompliment.
417-3	La UB no ha incomplert en cap cas la normativa o els codis voluntaris relacionats amb les comunicacions de màrqueting.
418-1	Durant el curs 2017-2018, l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades ha incoat a la UB un procediment sancionador. La directora d'aquest ens ha resolt el procediment declarant que la UB ha comès una infracció lleu de la Llei orgànica de protecció de dades que no requereix mesures correctores dels efectes de la infracció. La denúncia es va formular arran de la implementació d'un sistema de control d'accés biomètric al laboratori d'un departament de la UB, control per al qual es van recollir les empremtes dactilars de les persones usuàries del laboratori. El denunciant era un doctorand que feia constar que no se li havia comunicat la informació que preveu l'article 5 de la Llei orgànica de protecció de dades, pressupòsit necessari perquè el responsable del laboratori pogués recollir les empremtes.
419-1	Durant l'any 2018 no consta cap incompliment de lleis o normatives.